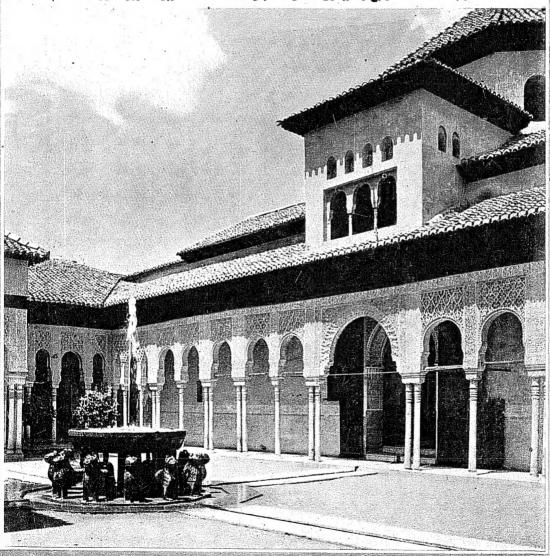
اسلامية قافية شهرية

السنة الرابعة ـ المعد الرابع والاربعون ـ غرة شعبان ١٣٨٨ ه ٢٣ أكتوبر (تشرين الأول) ١٩٦٨ م



تلك آثارنا ندل علينا ٠٠

اقرأ في هذا العدد

أخى القارىء	متبر أداره المدعوه	ŧ
السمسماء في القرآن	الاستئاذ أهمد محمد الغمراوي	4
من هدى السينة	المسبخ على عبد المنعم	17
المسلمون والحضارة	الدكتور ظفر الانصاري	۲.
المدعوة الاسلامية	الاستناذ أتور المجتسدي	* 4
المفقه الاسلامي في ماضيه وحاضره	المشسيخ زكرما المرى	7 1
یا قدس ۱(قصــیدة ۱)	الاستناذ موسيف المظم	ι.
مواقف للقدوة والمتاريخ	الاستساد ع. ن	į T
عابد الشميس ((قصيدة))	الاستناذ المعوضي الموكنل	14
المنهج المعلمى بين الفكرين الفربي		
والمسسريي	الدكلور محمد سنعبد رمضان البوطي	t٨
المتراث الاسلامي في القدس	التسيخ طه الولي	٥٣
خواطر	المتسيخ عبد المتعم التمر	٦.
صحافتنا الاسلامية ودورها	الإستاذ عبد الرحمن أبو المخسير	17
مائدة القسسارىء	أعسدها أنو نزار	٨٢
قتادة بن دعامة السدوسي	المسيخ أبو الوها المراغى	٧.
القومية والغزو الفكرى	عرض الاستاذ عند الجلم عوسن	٧٥
الخاتم ((قصة))	الاستاذ على أحمسد باكتبر	۸١
المفتـــاوي	المنحرس	۸٩
بأقلام القراء	المحرير	11
بريد الوعى	اشراف المشبخ رضيوان البطي	47
قالت الصححف	المتحرير	40
الآخبار	الإستناذ عبد المعطى بدومي	14

صورة الفلاف



ساحة الأسود فى قصر الحمراء بغرناطة لا تزال تنبىء عن مجـــد المسلمين وحضـــارتهم الغابرة فى الاندلس ، الفردوس المقود ،

الثمن

الكويت ٥٠ فلسيا السعودية ۱ ریسال العسراق ٧٥ فلسيا الاردن . ه فلسسا ليييا ۱۰ قروش تونس ١٢٥ مليما الجزائر فرنك وربع المغرب درهم وربع الخليج العربى روبية ٧٥ فلسـا اليهن وعدن لبنان وسوريا ه قرشسا ٠٤ مليمــا مصر والسودان الاشتراك السنوي للهيآت فقط في الكويست ١ دينسار

غــــرة شعبــــان ۱۳۸۸ ه ۲۲ اکتوبر « تشرین الاول » ۱۹۹۸ م

اسلامية ثقافية شهرية

المسدد الرابع والاربمون

السسنة الرابعة

تصدرها وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية بالكويت في غرة كل شهر عربي

هدفها: المزيد من الوعى ، وايقاظ الروح ، بعيدا عن الخلافات المذهبية والسياسيسة

مدير ادارة الدعوة والارشاد وزارة الاوتناف والشئون الاسلاميسة من ب ١٣ هاتسف ٢٢٠٨٨ الكويست

في الخارج ٢ ديناران

(أو ما يعادلهما بالاسترليني) أما الافراد فيشتركون راسسا

مع متعهد التوزيع كل في قطره

عنوان المراسلات:

والمالة الخالجة

أخي الفناري

عفوا اخى القارىء اذا قطعت اليوم حديثى معك عن نظرة الاسلام وغيره الى الحرية والمعارضة ، الأحدثك عن قضية الحرية الكبرى ، حرية الأوطان ، وعن الذى شاهدته فى اطول جبهة واخطرها فى آن واحد ،

فقد عشبت أياما قليلة في الاردن أسمع وأشاهد ، وأتنقل على الخطوط الأمامية من الشمال حيث اطلات على مرتفعات الجولان ونهر اليرموك ومشروع سد خالد!! الى جسر الملك حسين في الجنوب .

ولم اكن بعيدا عن فلسطين وقضيتها في يوم من الأيام ، بل عشت فيها ، وكانني انتقل على ارضها واشعر بشعور المحاربين والمنازحين والمضطهدين ، واعمل من بعيد ما استطيع عمله ، ثم تبــكي عيوني ، لتريح قلبي من بعض ما يختزنه من الم ، ويموج به من عاصفة ـ ولكني حينها اقتربت من جسم الكارثة ، ورايتها بعيني ، تجمدت الدموع ، او قل انها لم تكن على مستوى ما احسه ، فاستحت ان تعبر عنه .

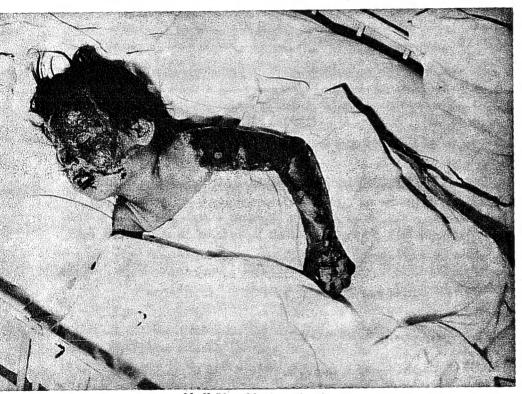
ولم أكن وأنا مقبل على هذه الأرض الشهيدة أظن أننى مقبل على أيام سهلة على النفس ، بل كنت اعتقد أننى مقبل على « وجبة » من الألم الحي المجسم ، وكنت مع ذلك أستعجل الوقت لهذه (الوجبة) كأنها شيء لا بد منه في حياتي .

وقد كنت على عزم لأن ارى هذه البلاد الرابضة فى وجه المعدو فى صيف سنة ١٩٦٦ لأمتع روحى وسط الآلام والأحزان بزيارة بيت المقدس القبلة الاولى لنا ١٠٠ الأ أن الله لم يقدر لى هــذه الزيارة ، وكانه كان يدخر لى ((وجبة)) من الآلام أشد واقسى ، حيث أكون على بعد قليل من الحرم القدسى ، ولا استطيع الذهاب اليه ، وحيث أقف على الطرف الشرقى من جسر الملك حسين على نهر الاردن ، وأخطو عليه بضع خطوات ، ولا استطيع اجتيازه ، لأن المعدو زحف من هناك من غرب الحرم القدسى ، الى هنا ، على الطسرف الغربى للجسر ، يتحفز جنوده وراء سلاحهم المصوب الى صدورنا ،

ولقد عشت أياما في عمان ، وفي بعض القسرى التي تعرضت للضرب والتدمير ، وكان أول أنطباع في نفسي ما لمسته من روح الثبات والاستبسال عند الجميع ، مع شعورهم بانهم معرضيون الأخطار ، معرضون لأن يفقدوا حياتهم ، أو يفقدوا أرضهم ، ويفقدوا حريتهم في وطنهم ، والأعصاب كلها متوترة ، تتسمع الاخبار ، وتعلق على كل ما تسمع ، تزداد دقات قلبها أو تقل حسب ما تسمع ، أنهم يعيشون حقا في مهب الأخطار ، ويشعرون بان حياتهم التي يحيونها مرهونة بما يتخذه العدو من قرارات ، فهم يعسرفون ألا قوة أديهم تقف أمام ما يريده العدو ، وهم بعد مرور سنة وشهور على الماساة ، لا يحسون تغيرا يذكر عما كان الحال عليه قبل الماساة ، و والن كان الحوانهم من خارج بلادهم يحسون معهم هذا ، الا أن هناك فرقا كبيرا بين الأثر الذي يتركه هذا عي نفوس المعرضين للخطر المباشر ، والمعيدين عن هذا الخطر .

ومن أجل هذا تسمع كثيرا من التعليقات والآراء المتشعبة من أقصى اليمين الى أقصى اليسار ــ لا اليمين ولا اليسار المعروف ــ وتحس حقيقة بما يعيش فيه اخوانك في مجابهة العدو الشرس .

كنا فى طريقنا بسيارة وزارة الاعلام الى الجبهة ٠٠ والسائق يحرك دائما مؤشر المنياع ، يتلقط الأخبار ، فاسأله : وماذا تريد من الأخبار ؟ فيقول : لأسمع فى اى مكان حصل الاعتداء اليوم ٠ ربما كان أمامنا ٠٠ انه فى يوم الاعتداء على (السلط) نسفوا على الطريق سيارة (باص) و (تاكسى) وشسساحنة محملة بالبطيخ ، وفى الشونة الجنوبية نسفوا مدرسة أطفال فاستشهدوا جميعا .



احدى ضحايا معركة السلط . .

واقتربنا من بلدة (السلط) في طريقنا الى جسر الملك حسين • ورايت مبانيها تطل علينا من سفح الجبل ، حتى تصافح الطريق الذي نسير فيه ، في واد ضيق اخضر و تكسوه الأشجار وبعض الخضر والمزروعات • •

ويشير صاحبى الى بعض البيوت المهدمة نتيجة الاعتسداء الاسرائيلى ، وتسير السيارة ، ويشير الى الاشجار والخضر المحترقة بالقنسسابل الحارقة ، ويقابل النابالم ، ويتمهل السائق ، لأن القنابل هدمت الطريق ، وأعمال الاصلاح تجرى فيه ، ، ثم يتوقف ، وننزل لنشاهد حطام السيارات التى حطمتها قنسابل الطائرات بمن فيها وما فيها ، فنرى ما بقى من حطامها قد تطاير محترقا بعيدا

عن الطريق ، هذا حطام سيارة (الاجرة) ، وهذه بقايا سيارة الاسسطف ، جاءت لتنقل الجرحى بعد الغارة الاولى ، فادركتها الفسارة الثانية ، وتم ترحم الجرحى الذين تحملهم ، ولا سائقها والمرضين بهسسا ، واقتربت من حطام شاحنة البطيخ ، • لأرى بقايا البطيخ (مشويا) من النار ، • وأقترب أكثر ، فارى تحت الحطام ، وبجانب بقايا البطيخ نبتا صفيرا أخضر ، • يشق طريقه من تحت هذه الانقاض ، • انه نبات البطيخ الذى خرج من البذور المتساثرة ، غذاه رشح البطيخ المسلوق ، فنبت ، ووقفت ، وكل تفكيرى وشعورى مع هذا النبات الأخضر الذى خرج للحيساة من تحت أنقاض هسنا التدمير والتحريق والنسف !!

ولا ادرى كيف قفز الى نفسى هذا الخاطر: هكذا من الشدائد والخرائب ، والدمار والدماء ٠٠ ستنتفض هذه الأمة ، لتحيا من جديد ، كما انتفض هــــذا النبت الأخضر من تحت الانقاض ، وشق طريقه للحياة : وســبحان الله الذى يخرج الحى من الميت ٠

وتركت هذا النبت ، وكانه ـ ولا يزال ـ يمثل في نفسى البعث الجديد لهذه الأمة ، وفي قلبي حنو عليه ، ووددت لو تمكنت من احاطته بعنايتي ، حتى يمتد ويتفرع ويثمر ، ووددت لو كان نبتا لشجرة تعمر طويلا ، لتحمل بتاريخ ميلادها تاريخ هذا الاعتداء الذي لن ننساه ، ولن ننسى به غدر الأعداء ، ولتحمل بدء انتعاش هذه الأمة وحياتها الجديدة ،

لقد القت الطائرات المغيرة حمولتها المدمرة على البسادة البعيدة عن خط النار ، وعلى اشجارها ومزروعاتها وطرقها دون اية مقساومة ، وذهبت لتترك فرصسة الأهل البلد ، يتجمعون كالعادة ، ليستطلعوا مسا فعلته هذه المفارة ، فيكونوا حينئذ صيدا سهلا للطائرات التى تعود ثانية وثالثة ، وتلقى حمولات الموت على المتجمعين من الرجال والنساء والأطفسال ، فتحصدهم ، وكان من هؤلاء مندوب ومصور للتلفزيون ، خفسا لمكان الحادث لتصسويره ، وكانهما كانا على موعد مع الاستشهاد ، فذهبا مع اربع وثلاثين من الضحايا الأبرياء !!

وبعد ذلك اسمع اذاعة اسرائيل تتبجح وتستدر الدموع ، لأن القنابل التى انفجرت في تل أبيب ، لم يفكر الفدائيون الذين وضعوها في أنها قد تصيب امراة او رجلا عجوزا !! أي والله !! هكذا يتبجحون ، ويتخكرون المراة والطفل والعجوز ، حين يتحدثون عن القنصابل المتفجرة في تل أبيب ، ولا يتخكرون ضحاياهم بهذه الصورة الفسادرة من الأبرياء المزارعين ، ومن الأطفال في مدارسهم ، في السلط ، أو في الكرامة ، أو في أربد ، أو في الشسونة ، وغيرها من القرى في الاردن ، أو في السويس والاستسماعيلية والقنطرة في مصر ، حيث يصوبون نيرانهم سفى نذالة سالى المدنيين في دورهم ،

انهم يهود ، وفي نفوسهم حقد متوارث على الاسلام والمسلمين بل على البشرية كلها ، وهو يطفح كلما أوتوا قوة ينفذ منها ، ولقد عرفناهم بيننا في معاملاتهم ، ناعمين متذللين ، خاضعين ، حتى اذا تمكنوا خنقوا أو قتلوا وخربوا البيوت ، وكم لهم من ضحايا من هذا النوع ، وهم لا حول لهم ولا طول ، الا الطرق المتوية التى اتقنوها ، فما بالك اذا تمكنوا ، وكانت لهم طائرات ،

ومدافع ؟!!

انهم لا تردعهم ولا تؤدبهم الا القوة ٠٠ وكلما تأخرنا في اعداد هذه القوة الرادعة ، مكناهم من رقابنا وبلادنا ، وزدناهم قوة وصلافة ٠٠

واذا كان هزلنا قد جعلهم من سنة ٧٧ بل من قبلها الى الآن يفعلون ما معلوا ، ويملكون ما ملكوا ، فان من المؤكد أنهم سينزلون المآسى ببلاد عربية اخرى بوان كانت الآن بعيدة عنهم ، لكنهم يمدون اليها أبصارهم باذا نحن جميعا في أي بلد عربي ، ولاسيما البلاد المحيطة بها أو القريبة منها ، أقول اذا نحن لم نحزم أمرنا ، ونقض فيما بيننا على الصورة الهزلية الهزيلة التي أورثتنا هذا المصير ، وليس بعد هذا الذي نعانيه الآن نذير وأي نذير .

ان من الخطر الفادح علينا جميعا أن يتصور البعيدون عن خطوط النسار انهم في مامن من شر هؤلاء فيتصرفوا تصرف (اللامسئولين) أو (اللامبالين) أو يكتفوا ببذل قليل ، أو جهد يسير !

فلم يكن أحد يظن في أواخر القرن الماضي أو أوائل هذا القرن أنه سيرى ما يرى الآن ١٠٠ وسيعاني ما يعانيه ، ولكن التخطيط المحكم ، والعمل المستمر ، والاخلاص الذي يكمن وراء هذا وذاك من جانب المسدو ، مع الاهمال وعدم المبالاة ، والتفكك من جانبنا هو الذي أورثنا هذا المصير المجزن المبكى ٠٠

لقد عدت من رحلة الأحزان هذه آخر النهار الى الفندق لأجد أمامى كتابين : احدهما ((نظرات الشورى)) جمع فيه الاستاذ المعروف محمد على الطاهر ، بعض ما كان يكتبه في جريدته ((الشورى)) وغيرها في العشرينيات واوائل الثلاثينيات وهو مطبوع سنة ١٩٣٢ م فلفت نظرى فيه هذا العنوان :

« الأندلس الجديدة » : وقد جاء في هذه الكلمة التي تحـــدث فيها عن نشاط الصهيونيين ومساعدة الاستعمار لهم وتخاذل المسلمين ما يأتي :

(فلسطين هي قلب العالم الاسلامي ، وموضع الحلقوم منه أصبحت في خطر شديد أيها المسلمون ، فلا تخذلوها : فلسطين العربية المقدسسة تذوب العربية فيها الآن ذوب الشمع ، ويجرى فيها اليوم ما جرى في الأندلس بالأمس وان اختلف الاسلوب سفلا تتخلوا عنها أيها العرب فتندموا ، ولكن بعد فوات الأوان ، ويوم لا ينفع الندم » .

فوقفت عند هذا النذير كثيرا وقلت: وكم كانت النذر والتنبيهات ، ولكنها ذهبت ادراج الرياح (وما تغنى الآيات والنذر عن قوم لا يؤمنون) وسلله الجادون في عملهم ، ونمنا نحن ، ولهونا ، واختلفنا ، واستهترنا ، فكان هذا المصير المحزن (الاندلس الجديدة) التي نتحمل عارها ، وكان هذا النذير في المحجة ، ١٣٥٠ ه (ابريل ١٩٣٢ م) !!

فمن الذي كان يظن من العرب الذين قرءوا هذا النذير ، انه سيتحقق في حياتهم بعد خمسة عشر عاما ، وأنهم سيتحملون وزره وعاره ؟!...

وأشد نفسي من هذا الكتاب ، الأطلع على كتاب جديد ضخم ، صدر في هذا الشبهر بعنوآن (حهاد شبعب فلسطين) نال به مؤلفه السكاتب والزعيم الليبي الاستاذ صالح مسعود شهادة الماجستير من جامعة الأزهر ، وهو يرصد كل ما يتصل بقضية فلسطين ، وجهاد شعبها ، رصدا دقيقا مفصلا ٠٠ فاختار منه ما كتبه عن الزعيم العربي القائد الشبهيد البطل عبد القادر الحسسيني ـــ الذي يماني أبناؤه الشبان الآن ما يعانون في سجون اسرائيل ــ واقرأ فيتمزق قلبي من الحقائق المخزية التي كانت تجرى في تلك الأيام ، على يد بعض رجالنا وزعمائنسا وحكوماتنا ٠٠ وكيف كان الشعب الفلسطيني في أواخر جهساده ، وحين أراد الاستعمار ترك البلاد للصهيونيين ، كيف كان الشــــعب ــ رجاله ونساؤه واطفاله _ يجاهد حتى باظافره واسنانه ، لأنه لم يكن يجد السسلاح البسيط الذي يقابل به الاسلحة الفتاكة التي حصل عليها اليهود ، وكيف ألح الشبهيد عبد القادر الحسيني على مندوب الجامعة في دمشق (الهاشمي) ــ أنَّ يمده بالسلاح المختزن تحت يده فأبي خضوعا الاوامر الصادرة اليه من الجهات العليا !! بحجة أنه يختزن السلاح لجيش قيل أنه يعد !! نعم ٠٠٠ يعد ! فصرخ البطل في وجهه ، وقال : اني ذاهب للمعركة الأموت شهيدا ، وأهملكم ومن وراءكم المسئولية أمام الأحيال ، وعاد ، ورمى بنفسه ، وبالقليلين معه ، في معركة غير متكافئة ، وآثر أن يموت شهيدا في سبيل بلده وشرف أمته ، خير من أن يترك اليهود يعبثون بأرضه دون مقاومة!

وكان هــــذا في سنة ١٩٤٧ ومضى عليه عشرون عاما مليئة بالماسى والعبر ، والذل والهوان ، دون أن نعتبر أو نتحرك ، أو نتلافي الأخطاء ، حتى نجد أنفسنا في سنة ١٩٤٧ في الوضع نفسه الذي كنا فيه سينة ١٩٤٧ . لا استعداد ، لا سيلاح ، لا تخطيط ، الشكوى التي نعرفها ، والتي سمعتها ، هي الشكوى التي كانت من عشرين سنة : لا سلاح !!

والكلام عن فلسطين والحرص عليها ، وانقاذها هو الكلام نفسه ٠٠ لم يتغير شيء فينا ، فكيف ننتظر أن يغير الله حالنا ، أو يعز شاننا ، أو يحمى ارضنا وقدسنا ؟٠٠

يقولون ان الشدائد تولد في الانسان الأصيل روح المقساومة ، فالى متى تطرق فينا الشدائد ، وكاننا حديد بارد ؟! لقد عاش باسم فلسطين كثير من التجار ، لا تجار المال فقط ، ولكن تجار الأهواء ، والزعامة والسلطان ، فالى متى نظل سوائم في سوق هذه التجارة ، وقد أورثتنا الذل والعار ؟

ومتى يتحرك فينا الايمان: الايمان بالله ، وبحقنا في ارضينا ؟ ومتى تتحرك فينا الشبهامة: شبهامة العربي المسلم على عرضه وارضه ومقدساته . . ولقد مرت ذكري الاسراء والمعراج ، ونهضنا فاحتفلنا بهينده الذكري ،

وندبنا حظنا ، وبكينا وسالت عبراتنا ٠٠ ولم يغب عن ذهنى وانا الس هـــذا كله ، ذاك القول اللاذع الذى صفع به آخر أمير من أمراء الأندلس كان يبكى لضياع ملكه « أبك مثل النساء على ملك لم تحافظ عليه مثل الرحال)) .



مى لاعَاطَة القرلَ اللَّرَيم بالفِطت رة

التاء في القرآن وفي الما

لائتاذ بمحكداً حمَدالعِسواوي

آيات سورة النازعات التي تاملنا احداها في المقال الماضي(١) هي آخر ما نزل الوحى به من الآيات المكية المتعلقـــة بخلق السماء . وســـورة الفازعات هي الواحدة والثمانون كما هو معروف ، وقد ذكرت السماء في السور الشلاث التي نزلت عقب النازعات ، وهي : الانفطار ، فالانشقاق ، فالروم ، ولكن لم يتعلق بقيام السماء بعد خلقها الاآية سورة الروم ۲۵ وهي توله تعسالي (ومن آياته أن تقوم السماء والأرض بامره ، ثم اذا دعاكم دعوة من الأرض اذا أنتم تخرجون) _ وكما تلخص آيات سورة النازعات كل ما سبق نزوله من الآيات المكية متعلقا بآيات الله مى خلق السماء ، تلخص آية سورة الروم ما نزل في السماء في السور الثلاث التي نزلت تبلها ، نهي ني شطرها الأول تذكر استمرار السماء على مسا خُلقها الله عليه مي آيات سورة النازعات ، وني شطرها النساني تذكر البعث الذي هو بدء الحياة الآخرة التي من أجل التمهيد لها أنهيت الحيساة الدنيا ، بما طرأ على السماء من الأحداث المائلة التي

ذكرتها آيات سورتى الانفطار والانشقاق ، اعدادا لذلك اليوم العظيم (يوم تبسدل الأرض غير الأرض والسموات وبرزوا لله الواحد القهسار) الآيسة «٨٤» من سورة ابراهيم برنع التاء في السموات . وآيات الله في خلق السماء هي من العظم ومن الوضوح بحيث يكنى ظاهرها مي المامة الحجة على من خوطب بها نيما سيقت له ، ولو لم يطابق مفهومها عنده حتيقة الخلق فى الواقع . غلو غهم (مبناها) على أن السماء تبة مبنية متلاحمة الأحزاء قد علت الأرض كلها ذلك العلو ، أو مهم (بناها) على ما ثقفته به الفلسفة اليونانية حين وجدت طريقها الى الغلسفة الاسلاميسة ، من ان السماء هي الأغلاك الكرية السبعة الحاملة للسيارات السبعة ، التي أولها القمر ، ورابعها الشمس ، وسابعها زحل ، ومن ورائها كرة النجوم الثوابت ، أو نهم الليل مي (واعطش ليلها) انه ليـــــل الأرض لا ليل السماء عامة موق جو الأرض وغلافها الهوائي ، وفهم الضحى في (واخرج ضحاها) انه ضحى الأرض لا ضحى السماء ، ونسور الشمس وحدهسا ، لا نور نجوم السماء _ لو مهم توله تعالى (اانتم اشد خلقا ام السماء بناهسا ؟ رفسع سمكهسا فسواها ، واغطش ليلها واخرج

(۱) عدد ربيع الاول والآية هي قوله تعالى « اأنتم اشد خلقا أم السياء بناها . رفع سبكها فسواهـــا وأغطش ليلهـا وأخرج ضحاها » . ضحاها •) ذلك النهم الخاطىء ، كان ما نهمه رغم مخسالفته للواقع ولحقيقة معنى الآيات الكريمة ، كانيا لأن يتنعه ، ان كان يعقل أمر خلقه هو ، ان الله الذى انشأ السماء ولو على هذه الصورة التى تصورها ، قادر على أن يخلقه هو مرة أخرى بعد موته ، ليحاسبه على ما غعل نى حياته الدنيا بعد ما حذره وانذره في كتابه العزيز .

وقبل أن نشرع في تأمل ما لم يسبق لنا تأمله مي المقال السابق من آيات سورة النازعات ، يحسن أن ننبه الى يتينية هي عند المسلم أشبه ببديهية ، ألا وهي أن غطرة الكون والقرآن الكريم كليهما من عند الله ، واذن مامل ما ينبغي للقرآن على متأمله من أهله ، أن يقف منه موقف علمساء الفطرة من الفطسرة ، فلا يتراخى مى استنباط ، ولا يستكثر نتيجة يؤدى اليها المنطق الصارم وان عظمت ، ولا يهمل اشسارة من اشساراته وان دقت ، متذكرا أن التناقض مستحيل في الفطرة وفي القرآن وفيما بينهما ، ومستأنسا بقول للفخر الرازى رحمه الله أصاب نيه كل الاصابة (ما من حرف ولا حركة في القرآن الا وفيه فائدة ثم ان العقول البشرية تدرك بعضها ، ولا تصل الى اكثرها . وما اوتى البشر من العلم الا قليلا) .

(بناء وبنیان)

فلنستعن بالله ولننظر فيما بقى من آيسات سورة النازعسات في ضوء الآيات القرآنيسة التي نزلت قبلهسا وبعدها وضوء الحقائق التي هدى الله بها علماء الغلك الحديث .

(بناها) للفعل « بنى » خمسة مصادر ذكرها القساموس ، لم يرد

منها من القرآن الكريم الأ مصدران هما «بناء » و «بنيان » لكن الذى يستلفت النظر أن «بناء » لم يرد الا متعلقا بالسماء ، وذلك من قوله قرارا والسماء بناء) من الآية «١٤» من سورة غام الكيسة ، وقوله من سورة غام الكيسة ، وقوله

تمسالي (الذي جمسل لكم الارض فرانسا والسماء بناء) ني الآية «٢٢» من سورة البقرة المدنية . اسا « بنیان » غلم یرد الا متعلقا بما یبنی الانسسان في الأرض ، وذلك في توله تمالي (قالوا ابنوا له بنيانسا غالقوه في الجحيم) الآبة «٩٧» بن سورة الصامات ، وقوله تعالى (أذ يتنازعون بينهم امرهم فقالوآ ابنوا عليهم بنيانا) مي الآيـة «٢١» من سورة الكهف ، وتوله تعالى (فاتى الله بنيانهم من القواعد) ني الآيــة «٢٦» من سورة النحل وقوله تعالى (أن الله يحب الذين يقـــاتلون عَي سبيله صفًا كانهم بنيان مرصوص) الآية «٤» من سورة الصف ، وقوله تمسالی (المهن اسس بنیسانه علی تقوى من الله ورضوان خير امن أسس بنيانه على شفا جرف هـــار غانهار به في نار جهنم ، والله لا يهدي القوم الظالمين . لا يزال بنيانهم الذي بنوا ريبة في قلوبهم الا أن تقطع قلوبهم) الآيتان « ۱۰۸ ، ۱۰۹ » من سورة التوبة في قصه مسجد الضرار..

فهادة « بنى » لم ترد على صيغة الاسم في القرآن الكريم الا في سبع سور ، اربع مكية وثلاث مدنية . وفي كل مجموعة ، أي في كل من العهدين المكي والمدني خصت السماء بالاسم (بنساء) وخص سا يعهده الانسان في الأرض بالاسم (بنيان) . واختصاص السماء في كتاب الله بأحد الاسمين ، وما يبني على الأرض بأحد الاسمين ، وما يبني على الأرض

بالاسم الآخر على تعدد المواطن امر له دلالته ، واشارة دقيقة الى ان هناك فرقا بين طبيعة بناية السهاء وطبيعة البنيان في الأرض ، والفرق نيما يبدو أول وهلة أن البناية ني الأرض متلاحمة الأجزاء ، لبنة الى جنب لبنة ، أسا السماء غلىنساتها الكواكب والنجوم وما اليها ، وليس نيها نجم يمس نجما ، ولا كوكب يمس كوكبا ، والمسافات بينها حتى نى رأى العين بعيدة مترامية ، وهي فيما عرفه العلم وقدره أبعد واعظم من كل ما يخطر للانسان على بال حتى النجوم المزدوجة المعرونة بالتوائم قد كشف العلم أن النجم منها هو مي الواقع نجمان يدور احدهما حول الآخر دورة مي حقبة متطاولة من الزمن على بعد المساغة بينهما . مالأقرب القنطوري مشلا ، اقرب النجوم الينا بعد الشمس ، ينصل بین نجمیه نحو النی ملیسون میل ، وتتم الدورة بينهما مى نحو ثمسانين سنة ، كانما هما جسم واحد يدور حــول محور له يمر بمركز الثقــل بينهما 6 وكل منهما من حيث الكتلة مثل الشمس تقريبا .

القرآن والقوانين الفلكية

ولا يشك علماء الفلك في ان الرابط بينهما ، وبين نجمي كل توام مثلهما ، هو تجاذبهما طبق قانون الجساذبية العام الذي هدى الله « نيوتن » الى الكشف عنه ، من قبل ، بناء في اول الأمر على قوانين « كبلر » الثلاثة المبنية على ما كان تجمع على يد الفلكي (تيخو تراهي) من الأرصاد الكثيرة الدقيقة لحركات من القوانين الثلاث بسيطان سمل من القوانين الثلاث بسيطان سمل فهمهما وتصورهها .

مالقانون الأول يقول: أن مسار كل سيار حول الشمس قطع ناقص الشمس مي احدى بؤرتيه . والقانون الثانى يقول: ان كل سيار يتحرك عي مساره بحيث لو تصورنا خطا واصلا من مركز السيار الى مركز الشبس غانه يكنس(٢) مساحسات اوية في الأزمنة المتساوية . وهذا من أعجب سنن الله سبحانه وتعسالي في حركة هـذه الكواكب سع التي منها الأرض . وهي ، ومثلها أن ظهرا ، المقصودة لا شك بقوله تعسالي في سسورة التكوير (فَلا اقسم بِالْخنس الجوار الكنس) بتشديد النون مي الكلمتين الكريمتين. والقسم يلغت الله به عباده الى مسا أودعه فيهسا من أسرار قدرته وحكمتسه التي كشفت عسن بعضها توانين « كبلر » وتضمنتها الأوصاف العجيبة مي الآية الكريمة. مهي (الجواري). والكلام يطسول ني دلالة التعريف والاشتراك في هذا الوصف بينها وبين الفسلك مى توله تعالى (ومن آياته الجوار في البحر كالأعلام) من الآية «٣٢» من سورة الشورى ، وتوله تعالى (وله الحوار المنشآت في البحر كالأعلام | الآية «٢٤» من سورة الرحبن .

وهي أي (الخنس ا كلما اشرقت ، عادت فغربت ، وكلما غربت عادت فاشرقت ، وكلما أشربت من الشمس في دورة ، اسرعت حتى تبتعد ، وكلما ابتعدت عادت حتى تقترب ، وكلما مر احدها بنقطة في مساره او فلكه ، رجع اليها مرة اخرى ، بعد ان يتم المدة الثابتة ، التي قدرها الله في المدورة الواحدة ، أي بعد ان

 ⁽٣) ترجمة للكلية الانجليزية (Sweeps)
 وهى تلمة عربية للمعنى الذي لا تزال مستعملة
 له في العامية . وفي القاموس : الكناسة
 (بضم الكاف) : القماهة .

يتم سنته التى يختلف طولها باختلاف بعد السيار عن الشمس -

مهدة دورة الأرض حول الشمس من نقطة ما في مدارها حتى تعود اليها هي عام من أعوامنا ، لكنن السيارتين الأقسرب الى الشسمس « عطارد والزهرة " عامهما أقصر من عام الأرض لأن قربهما من الشمس يجعل حركتهما حولها أسرع ، نعام عطارد ربع عام الأرض تقريبا (٢٤و٠) وعام الزهرة ٢٢٥ يوما من أيامنا ، اما السيارات الأبعد عن الشمس من الأرض فعامها أطول من عام الأرض بمسا يتناسب مع أثر البعد نى تبطىء الحركة وتطويل المدار فالمريخ سنته عسامان من أعوامنسا تقریباً (۱٫۹) والمستری سنته اثنا عشر عاما تقريبا (١١١٩) . وزحل سنته ثلاثون عاما ، وأورانوس ٨٤ عاما ، ونبتيون ١٦٥ عاما ، وبلوتون ابعد السيارات عن الشمس سنته . (٤) عالما(٤) .

ثم هي كما وصفها الله (الكنس). وقد اكتسبت الكلمة القرآنية معنى جديدا من قانون « كبلر » الثاني ، لأن خط ما بين كل منها وبين الشمس يكنس ويمسح من قطعه النساقص مساحات متساوية في الأزمان المتساوية . فمهما غيرت الزمن اعتباريا بالزيادة او النقص ، فان السساحة التي يكنسها او يمسحها الخط تزيد تبعا لذلك أو تنقص ، ولكن دائما بحيث اذا ثبت مقدار الزمن الاعتباري وان صغر ، ثبت مقدار المساحة المكنوسة بالخط الاعتباري الذي سيكون دائما في تغير بالطول او القصر ، حسب تغير وضع السيار في فلكه حول الشمس - فسبحان

(٢) الارقام عن السير فرائك ديسون فصل
 الفلك في كتاب العلم اليوم وفي الله .

الله الذي خلق تلك الكسواكب ، واودعها كل هذه الآيات الدالة على قدرته وحكمته ، ثم اودع آيات الخلق هــنه كلها ثلاث كلمسات من محكم كتابه .

قانون الجاذبية

جاء نيوتن في القرن السابع عشر فوجد امامه قوانين كبلر الثلاثة ، وقوانين الحسركة التي كان كشفها « جاليليو » ، وأحكمها وأحسن صياغتها « نيوتن » نفسه فصارت تنسب اليه ، ومنها القانون القائل : ان كل غمل له رد غمل يساويه غي المقدار ويضاده في الاتجاه . فبني على ذلك وعلى بعض مشاهداته وحساباته ، قانون الجاذبية العامة الذي يقول: ان كل جسم في الكون وان صغر يجذب كل جسم آخر بقوة تتناسب طرديا مع حاصل ضرب كتلتى الجسمين الوعكسيا مع مربع المساغة بينهما . وهو قسانون يبدو اعم من الملازم . يبدو اعم كثيرا من الأساس الذي بني عليه ، أذ لم يكن امام نيوتن الا التجاذب بين الشمس وكلُّ من السيارات السنة التي كانت معرومة حينذاك ، والتجاذب بين الأرض والأجسام التي عليها ، ثم التجاذب بين الأرض والقمر الذي طبق هو القانون عليه مانطبق ، أي وجد رياضيا من حركة القمر حول الأرض والمساغة بينهما وأبعادهما أن القوة التي نشد القمر الى الأرض غلا يغادر مداره حولها ٤ هي نفس القوة التي تجذب الأجسام الى الأرض ا وتسبب سقوطها عليها من عل . فاوحت اليه عبقريته الا فرق بين مادة ومادة ، أي ليس لنوع المادة تأثير ، نهذا هو اساس تعامل الناس بالموازين ، وألا غرق بين صغير المادة وكبيرها ٤ مالكل يتجانب وان لم يظهر الا اثر الكبير كالأرض ، في الصغير ، كالأجسام التي عليها .

ولم يتبل العلماء من نيونن القانون على عمومه من غير اختبار دقيق له ، مى ظروف تسمح بقياس اثر التجاذب بين كرة كبيرة ذات كتلة معروغة من الرصاص ، وكرة صغيرة ذات كتلة معروغة من الذهب مع كل احتياط لازم للحيلولة دون تاثر الكرتين اثناء كان ، وهي تجربة مشهورة في علم الطبيعة أجراها « كافندش » ، كان ، وهي تجربة بسط وادق أجراها الطبيعة أجراها « كافندش » ، ويز (BOys) غثبت بالتجربة الجزء بويز (Boys) غثبت بالتجربة الجزء المتغرب من القانون العبيا طبق نص التانون أللها المنافة .

السانى الأجرام السماوية غقد ثبت القسانون بصورة لعلها اعجب وابهر ، اذ ادى الاهتداء بسه ألى الكشف عن السيار اورانوس سنة ١٨٤٦ ، ثم عن نبتيون سنة ١٨٤٦ ، واخيرا عن « بلوتو • سنة ١٩٣٠ ، ولم يكن هذا ممكنا ، لولا الاهتداء ولم يكن هذا ممكنا ، لولا الاهتداء بقانون الجاذبية من ناحية ، وتقدم وسائل الحساب والرصد من ناحية اخرى .

ولنعد الآن الى ما كنا بسبيله من التماس أسرار بناء السماء غى قوله تعالى (والسماء بناء) وقوله تعالى (بناها) ، بعد هذا الاستطراد الذى لم يكن منه بد على طول غيه ، من غير استيفاء ما كنسا نود أن يتسع المقام له .

ان كلمة (بناء) بالنسبة للسماء من أعجب الاستعارات النها وان خالفت البنيان مى الأرض للتباعد العظيم بين الأجزاء ، فقد تحقق فيها أهم مميزات البنيان من ترابط الأجزاء بالجانبية بحيث يشد بعضها بعضا كما فى الحديث الشريف (المؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا)

وهنا لعلك تعجب معى من استعمال النبى صلى الله عليه وسلم كلمة بنيان لا بناء ، للمعنى المعروف لأهل الأرض كما في القرآن الكريم تماما ... ثم من دقة الشبه بعد ذلك بين قوى التشاد والتضاغط في البنيسان في الأرض ا وقوى التجاذب بين الأجرام في السماء من حيث التساوي في المقدار لتضاد في الاتجاه بين القوى المتبادلة ، فكل شد وضفط في بنيان الأرض ال يقابله شد وضغط مثله مقدارا وضده اتجاها ، بحيث لو زاد أحدهما زاد الآخر بنفس المقدار كأن يزيد ضغط السقف على الجدار بزيادة الحمل فيزيد دفع الجدار السقف الى أعلى حتى التعادل ، غان عجز تشتق الجدار أو انهار .

وكذلك توى التجاذب بين اجرام المجموعة الشمسية مثلا تزيد وتنقص حسب تغيرات المساغة على الأخص بالاقتراب من الشمس أو الابتعاد عنها . فساذا اقتربت زادت حركتها حتى لا تستط فيها ، واذا ابتعدت بطأت حركتها حتى لا تغلت منها . تلك هى سنته سبحانه التى يمسك بها السموات والأرض أن تزولا عن مواطنهما التى قدر الله لهما (وائن مواطنهما التى قدر الله لهما (وائن معده)(ه) ...

تفسير للشيخ محمد عبده

واللطيف البديع أن كبير المسرين المحدثين الاسام الشيخ محمد عبده رحمه الله مسر بناء السماء طبق سانون الجاذبية مكان متحا مى التفسير اومتوى عملية تبيح تفسير الكونية مى القرآن طبق ما ثبت أو يثبت على أيدى علماء المطرة من الحقائق الخاصة والسنن

⁽a) الآية «٣١» من سورة فاطر .

العامة 1 لا كمسا يريده بعض من یخشی علی القرآن ۱ او بخشی منه ــ يخشى عليه من سوء التطبيق والخطأ فیه ، او یخشی منه اذا ثبت فی عصر العلوم هذا تمام التطبيق بين الحقائق الكونية ، وما يتصل بها من آيات القرآن فينهزم الالحاد ويدخل الناس مرة أخرى في دين الله أفواجا.

يقول الشيخ محمد عبده في جزء عم مى تفسير (بناها) من آية مى سورة النازعات « البناء ضم الاجزاء المتفرقة بعضها الى بعض مع ربطها بما يمسكها حتى يكون عنها بنيـة واحدة ، وهكذا صنع الله بالكواكب: وضع كلا منها على نسبة من الآخر مع ما يمسك كلا في مداره ، حتى كأن عنها عالم واحد في النظر ، وسبى باسم واحد هو السماء التي تعلونا » .

فقوله « وضع كلا منها على نسبة من الآخر » اشارة الى تقدير نسب المسافات ثم الكتل . وكنى عن الحسركة والجاذبية بتوله ١١ مع ما یمسك كلا عى مداره لكنه صرح بها عَى تفسير قوله تعالى (والسماء وما بناها) من سورة الشمس اذ يتول رحمه الله ((وأنت انما تتصور عند سماعك لفظ السماء هذا الكون الذي فوقك ، فيه الشمس والقمر وسائر الكواكب تجرى في مجاريها وتتحسرك في مداراتها • هــذا هو السماء وقد بناه الله اي رفعه وجعل كل كوكب من الكواكب منه بمنزلة لبنة من بناء سقف أو قبة أو جدران تحيط بك ، وتشد هـذه الكواكب بعضها الى بعض برباط الجاذبية العامة كما تربط اجزاء البناء الواحد بما يوضع بينها مما تتماسك به)) . وليس في قول الأمام محمد عبده ما يلاحظ الا كلمة الكواكب استعملها

لتشمل النجوم والسدائم وفى القرآن

الكريم اشارات تفرق بينها في الدلالة . وأشارات القرآن لها أهميتها القصوى كالأشسارات في الفطرة تماما ، أذ كل من عند الله ، غلا يمكن أن تأتى أشارة أيهما عبثا . وعلماء الغطرة يتتبعون اشاراتها ، ويوجهون بحوثهم خيث تشير ، فينكشف لهم بها من اسرار الفطرة ما ينكشف . وعلى أهل القرآن أن يفعلوا مثلهم مى اشمارات القرآن ، ليظفروا من أسراره بمثل ما ظفر أو يظفر به أولئك من أسرار القطرة . والمهم الضروري في تفهم القرآن الكريم ، وتطلب غرائبه كمها أمر الرسول(١) ان يحترز كل الاحتراز من فهم يؤدي الى : تعسارض بين الآی ، او بین شیء منها ، والیقینی الثابت من حقائق الكون ، دون المحتمال الراجح من فروض العلم ونظرياته .

وليس من تعارض الآى أن تفهم (الكواكب) مي توله تعالى (ولقد زينا السماء الدنيا بزينة الكواكب) من سورة الصافات ، بغير ما تفهم به (مصابیح) می قوله تعالی (ولقد زينا السماء الدنيا بمصابيح | ني الآية الخامسة من سورة الملك ، مكل منهما تنبه الى آية أو آيات لله ني الخالق غير التي تنبع اليه الأخسرى . ويكفى في تبيين الفرق بينهما الوجه الذي جاء عليه المفرد من كل في قوله تعالى (المعباح في زجاجة الزجاجة كأنها كوكب درى) نمي الآيسة (٣٥) من سورة النور . غالمصباح سراج متقد غي العرف ، ودلالة توله تعالى (يوقد من شجرة مياركة زيتونة) في نفس الآيسة الكريمة ١ والزجاجة لا تتقد ، ولكن عند صفائها تعكس وتشع بضوء

⁽١) حديث الحافظ ابي يعلى في آخر كتاب ففسائل القرآن للحسافظ ابن كثير ملحقسا بتضيره

الصباح ، وتتالألاً كانها كوكب . فالكوكب الشبهة به زجاجة الصباح في الآية الكريمة لا يضيء بذاته ، ولكن بما يعكس ويشمع به من ضوء ما متقد كالصباح من اجرام السماء ، كالقمر والسيارات حيث تعكس ضوء الشمسس التي هي نجم لا كبير ولا صغير بين النجوم .

فالمسابيع اذن في آية سورة الملك هي النجوم ، والكواكب في آية سيورة المسافات هي سيارات المجبوعة الشبسية واتبارها ، وما قد يكشف عنه الرصد من مثلها .

السديم

أمسا السديم غلم يرد باسمه عي القرآن الكريم ، ولكن بصفته من أنه كتل هائلة من أجسام دقيقة حسارة بعضها غاز ، وبعضها بخار ، وبعضها مضىء ، وبعضها معتم ، وبعضها مظلم ، وكل ذلك دل عليه القرآن الكريم ببضع كلمات مي قوله تعالى (ثم استوى الى السماء وهي دخان) مَى الآيــة (١١) من سورة غصلت . فقد جمع الله لعباده أهم صفات السديم في كلمة واحدة هي (دخان) . والسديم في اللغة : الضباب الرقيق أو عام كما في القساموس ، وقد ترجمت به كلمة (Nebula) في العلم . فلو جاءت كلمة سديم بدل دخان في الآية لما دلت الا على المعنى اللغوى ، وهو الضياب ، والضباب اكثره بخار ماء ، وليس كذلك السنديم الفلكي . ثم دلت على ما يدل عليه الدخان من حرارة ، وهي من أهم صفات السديم في الفلك .

فانظر كيف جيء بلفظ بدل لفظ ، وكلاهما عربي ، فكان في اللفظ المختسار معجزة علمية ، ثم كان في الاخبسار بأن السماء كانت من قبل دخسانا كلها ، قبل ان تتطور الى

ما تطورت اليه ، معجزة علمية اكبر ، تشهد لما يعتقده المحدثون من علماء الفسلك ، من أن السدائم الهسائلة المساهدة اليوم على بعد مثات الألوف أو ملايين السنين الضوئيسة ، هي بقايا ما كان عليه الكون في الأول ، قبل أن يمر في الأطوار التي صار بها الى ما هو عليه الآن ، ويعتقد علماء اللي ما هو عليه الآن ، ويعتقد علماء الكون الي ما عليه الكون اليوم في الكون الي ما عليه الكون اليوم في المادة العسامة في المادة السديمية .

ولو أنهم تتبعوا عتيدتهسم هذه الى نتيجتها المنطقية حسب قواعدهم التي تعدوها في العلم ، لوصلوا حتما الى الله خالق الكون ومدبره . انه لا نهاية لاحتمالات التجاذب عي سديم الكون وما ينتهى اليه . عاحتمال أن يتخذ التجاذب الطريق المؤدى الى الأطوار التي مر بها الكون السديمي الى أن صسار الى ما نرأه عليه ، هـذا الاحتمال هو واحد أو أي عدد متنساه محدود ، متسوما على مالا نهاية . وهذا هو الصغر الرياضي . فاتخساذ ذلك الطريق أذن من بين الطرق المحتملة التي لا نهاية لعددها ، قد كان ـ لا بد ـ بتوجيـه وتدبير وامر خالق حكيم قسادر الى آخر ضفات الجلالة التي لله سبحانه وتعالى . وقد دل القرآن الكريم على هذا واكثر بقوله تعالى في سورة الذاريات (والسماء بنيناها بأيد وانسا لموستعون) .

والأيد من اللغة القوة . والتنكير للتعظيم . وقد سبى علماء الغلك تلك التوة التي لا يعرفون لها تفسيرا بالجاذبية العامة . وفي قوله تعالى (وانسا لموسعون) موضوع لكلام كثير فيما يسميه علماء الغلك تمدد الكون .

« للبحث بقية »



للشيخ على عبد المنعم عبد الحميد المستشار النقائي لوزارة الاوقاف والشنون الاسلامية

باليحب شرصلاح الدنب والدين

عن أنس بن بالك رضى الله اعتد قال : قال رسول الله صلى الله عليه ونسلم (اللا يؤمن احدكم حتى بحث لاخته با يحت للنسله » . (رواه الشيخان ــ البخارى ومسلم)

والتواد في الله ، حص التالف الوانظمت أمور العباد وأحوالهم في معاشمهم الدنيوى ، واتجهوا بقسلوب في الآخرة ، فيهابهم أعداؤهم الوتتحد تواهم الويماد سلطانهم وتسعد بهم الدنيا : ويمتد سلطانهم الله عليه وسلم : وقوله صلى الله عليه وسلم : (لا يؤمن أحدكم) المراد : الايمان الكامل الشامل المبنى على التصديق والايقان بوجود الله ووحدانيته ، وصدق رسله جميعا عليهم الصسلاة

ا — هذا الحديث الشريف يعتبر أصلا عظيما من أصول الشريعة من الاسلامية ، وقاعدة كريمة من قواعدها ، ومن نتائج تطبيقه والعمل به الاعتصام بحبل الله ، وترك كل ما من شأنه أن يسيء الى الآخرين مهما كانت نوازعهم واتجاهاتهم ، والنفس القوية العظيمة المترمعة عن السفاسف والدنايا تحب الاحسان وتتجنب الاسساءة ، وتبتعد عسن الايذاء ، واذا غشت في الناس الحبة

والسلام ، وهذا هو الايمان الصحيح الموصل الى سعادتي الدنيا والآخرة (حتى يحب الأخيه) من الايمسان والاسلام دون أن تقتصر محبته على نسرد دون آخسر ، لأن المؤسسين متساؤون مى الأخوة (انها المؤمنون أخوة) • وقسال بعض السسلف المسالح رضى الله عنهم جميعسا: « يمكن أن يكون التعبير بسالاخ مي كلام رسول الله صلى الله عليه وسلم، عاماً شاملا فيدخل فيه كل النساس حتى الكفار فهم أخوة في الانسانية " ومن واجب المسلم أن يحب للكامر الدخول مي الاسملام وأن يدوم عليه ، حتى يحصسل له من الخير المأمول ما يستفيده المسلم العامل بأصول دينه ، والمطبق مي سلوكسه أوامر الله ، والمجتنب لنواهيه ، ولهذا كان الدعاء بالهداية مستحبا دائما في كل الحالات . . اه » (ما يحب لنفسه) من الخير والمنفعة العاجلة والآجلة ، ومي رواية النسائي (حتى يحب لأخيسه من الخير مسا يحب لنفسه ويبغض له مثل ما يبغض لنفســه) وفي رواية الاسمام مسلم (والذي نفسی بیده لا یؤمن احدکم حتی یحب لأخيه ، أو قال : لجساره ما يحب لنفسه) و والخير اسم جسامع لكل الطاعات والمباحات : من العبادات والطيبات من الرزق ، وسعة العيش ورناهية الحياة ، وني الأثر الشريف: (انظر احب ما تحب أن يقدمه الناس اليك فاده اليهم) .

٢ — وينبثق عن المحبة المسار اليها في الحديث الشريف (الايثار) وهو ايصال النفع الى الغير مع الحاجة الماسة اليه ، فالحب في الله يؤثر أخاه بكل فضل ومعروف جل او قل عالى تعالى (والذين تبوءوا الدار والايمان من قبلهم يحبون من هاجر اليهم ولا يجدون في صدورهم

حاجة مسا أوتوا ويؤثرون على انفسهم ولو كان بهم خصاصة ومن يوق شــح نفسـه فاولئــك هــم المفلحسون)(١) فهم يقسدمون الى اخوانهم ما يحتاجون اليه ، مع انه غير زائسد عن حاجتهم النسد يبيت احدهم طاويا ، ويطعم الطعام من هو اشد حاجة اليه منه ، راجياً رحمة الله ومغفرته ، سالكا ذلك الطريق طريق المحسة الى رضوانه وجناته ، غهم لا يطلبون بن النساس جزاء ولا شكورا وانما يفعملون ما يفعلون طمعا ورجماء لما عند الله . قال تعالى : (ويطعمون الطعام على حبه مسكينا ويتيما واسيرا ، انها نطعمكم لوجه الله لا نريد منكم جزاء ولا شكورا . انسا نخاف من ربنا يوما عبوسا قمطريرا)(۲) وقد يتعدى الايئار الطعام والشراب الى المسال كله ، وما ملكت يد الانسان ، بل أحيسانا يتجساوز ذلك الى الفداء بالنفس والروح ، ومسن أبرز الأمتسلة التي يجب أن تحتذى في هـــذا الصدد ، ما معله سيدنا على بن أبى طالب كرم الله وجهه ليلة الهجرة الكبرى حين بسات مي مراش رسسول الله صلى الله عليه وسلم وهو يعلم علم اليقين الذي لا يخامره شك ولا يصل اليه ريب أن الموت أدنى اليه من حبل الوريد ، نما بينه رضى الله عنه وبين الاستشماد في سبيل الله الا أن تبتد اليه السيوف المشرعة في أيدي الأشداء من الكفار المترصدين لرسول الله صلى الله عليه وسلم حينذاك ، ولكنه الايمسان بالله وبرسسوله والحب مي الله ولله وحده . وقل مثل ذلك مي صنيع سيدنا الصديق أبي بكر بن أبي محافة رضى الله عنه حين دخل الغار مع رسول الله عليه الصلاة والسلام ، ووضع قدمه على

نتحة جحر الثعبان الذى ناشه بأنيابه وافرغ فيه سمه فما هاج ولا ثار حرصا على الرسول الأمين وحفاظا على حياته الشريفة ، ومثل ذلك الفداء كثيرا ما تكرر من أولئسك الإبطال المغاوير الافذاذ الذين رسموا لحياة الحرة الكريمة أقوم سبيل لا عوج فيها ، فسادوا وغدوا ضياء ونورا يسير على هداه المصلحون المخلصون ، والمؤمنون العاملون ، وخلات ذكراهم ولن يمحوها كر ليل ومن عليها .

٣ – ومن دلائل المحبة لله ، الا يتعرض المؤمن لحرمات الناس مهما كانت عقائدهم ومهما تنسوعت مشاربهم المأومن ابدا فيما لا يعنيه من شؤون غيره ، بل يجعل اهتمامه بما يفيده ويفيدهم ، وما ينفعه وينفعهم ، وما يبقى عليه وعليهم ، وما يمضى به وبهم قدما الى كل فضيلة وسبق في الخير وطاعة لله وعمارة دنياه وجه الله .

روى الترمدي وغيره عن عبد الرحمن بن صخر قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (من حسن اسسلام المرء تركه مسأ ۲ یعنیه (۳) ا وغیه اشارة الی ترك القضول ، فالمؤمن مع المؤمنكالنفس الواحدة ، ومصداق ذلك قول رسول الله صلى الله عليه وسلم (ترى المؤمنين في تراحمهم وتوادهمم وتعاطفهمكالجسد الواحد اذا اشتكي منه عضو تداعى له سائر الأعضاء **بالحمى والسهر ! •** ويلزم من ذلك ، كف الأذي والمكروه عن الناس عامة والمؤمنين خاصمة ، وبهدذا يبلغ المؤمن مرتبة الكمال والسموالنفسي، ويحتل أشرف مكانة بين النساس ،

سئل لقمان الحكيم مرة (ما الذي بلغ بك ما نرى من الحكمة والفضل ؟ فأجاب : صدق الحديث ، وأداء الأمانة ، وتركى ما لا يعنينى) وروى أبو عبيدة عن سيدنا الحسن رضى الله عنهما أنه قال : (من علامة اعراض الله عن العبد أن يجعل شغله فيها لا يعنيه) .

ومن مستلزمات المحبة أيضا ، أن يكون المؤمن أمينا في كل شيء ، وأن يؤدى الأمانات الى أهلها دائما ، غهذا يوثق رباط الألفة وممسا يعين على ذلك أن يصرف وظائف أعضائه فيما يجلب له حب الناس ومودتهم ، ويعين على رضا الله ومغفرته ، ملا يستعمل لسانه في غيبة أو انميمة ، أو كسذب ، أو بهتان ، أو بدعسة مفسدة ، والأيمد عينيه الى محسارم العياد ، فلا يتجسس ولا يتحسس ، والا يصغى بأذنسه السئ الانستراء والأضاليل ، وما لا يرضى رب العالمين ، مما هو خسارج عن حدود الاسلام وقواعد الأخلاق الكريمة ، وأن يرد الودائع الى أهلها ، وأن يترك الشجار والخلاف والنزاع وأن سيديم المعاملة الطيبة الكريمة مع كل

من عرف ومن لم يعرف .
ومن اسانة المسئولين عن امور
العباد أن يعدلوا غيما بينهم ، وأمانة
العلماء آن يدابوا على تبليغ رسالة
الله الى خلقه اسوة برسول الله
وخلفائه الأبرار ، ولا يهنوا ، ولا
يضعفوا مهما لاتوا من عقبات ، حتى
يضعفوا مهما لاتوا من عقبات ، حتى
ويحملوا الناس على الأخلاق
الفاضلة ، ويبعدوا بهم عنالفواحش
الفاضلة ، ويبعدوا بهم عنالفواحش
ما ظهر منها وما بطن ، ومن أمانة
النساء الايخن في مال أو عرض ، ولا
يوطنن فراشهن غير ازواجهن ، ولا
المورهن ، وفي رفقة محارمهن ،

وبن اسانة الرجال الحفاظ على زوجاتهم وادامة حسن معاملتهن ، وبذل كل معروف لهن ، ومن أمانة التابعين أن يحافظوا على أموال متبوعيهم ولا يقصروا نمسى أداء الواجب نحوهم ، وعلى متبوعيه م ان يعساملوهم بالحسنى وزيسادة ، غيطعموهم ممأ يطعمون ويلبسوهم مما يلبسون ، مهده هي أمانة الله التي يجب أن تسؤدي ، والتي بها تقوى المحبة وتدوم الصلات الكريمة بين الناس على مختلف احوالهم ودرجاتهم وقد قال أنس رضي الله عنه : خطبنا رسول الله صلى الله عليه وسلم فكان مما قال : (لا أيمان لن لا أمانة له ولا دين لن لا عهد له). } _ ولا يخفى أن حب المــؤمن الخير للآخرين ، من التكاليف الشاقة المنسسة غليس هو مجرد قسول 6 وانما عمل بكل ما تطلبه الشريعسة الغراء ، والنفس نزاعة الى اتباع الهوى ، والشيطان يتربص بالمؤمن المدوائر ، وقسد ورد في الأنسار الشريفة : أن الله تبارك وتعالى خلق الدنيا وزينها بخبسة أشياء : علم العلماء ، وعدل الأمراء ، وعبادة الصالحين ، ونصيحة المستشارين ، واداء الأمانات الى أهلها ، ولكن الشيطان الرجيم الذي شطن عسن طاعة ربه ، وعصى مولاه ، وتوعد بنى آدم بالويل والنبور ، كما حكى عنه القرآن الكريم (قال أرايتك هذا الذي كرمت على لنن اخرتن الى يوم

التيامة الاحتنكن ذريته الا تليلا)(٤) وفي موضع آخر من الكتاب العزيز تال تعالى : (أن يدعون من دونه الا انائها وان يدعون الا شيطانها مريدا . لعنه الله وقال الاتخذن من عبادك نصيبا مفروضا ، والضائهم والامنينهم والمرنهم غليبتكن آذان ومن يتخذ الشيطان وليا من دون الله فقدا خسر خسرانا مبينها . يعدهم ويمنيهم وحسا يعدهم الشيطان الاغرورا)(٥) .

القول: أن هذا العدو اللدود ا الذي لا يفتأ ينفث سمومه بين عبساد الله ، ليفرقهــم ، ويغرقهــم فــي المماصى ، ويجلب لهم الذل والهوان، هذا الشيطان : زين لابن آدم أشياء تناتض ما زين الله به الدنيا : مترن العلم بالكتمان 4 والعدل بالجور 4 والعبادة بالرياء ، والنصيحة بالغش ، والأمانة بالخيانة ، ومن هنا تلاشب المحبة بين النساس أو كادت الا من عصم الله ، والذي يبشر بالخير ويدمع اليأس ما أشار اليه سيد الرسل بقوله ! لا تزال طائفـــة من امتى قائمة على امر الله لا يضرهم بن خسالفهم . . الحديث . وهؤلاء يحبون لغيرهم ما يحبون لأنفسهم وهم منبثون نسى الأرض ، وقد لا يعلمهم الا الله ، والعلماء يرسمون طريق الخير ولا يقصرون = وعلى الله قصد السبيل . انه نعم المستعان .

⁽١) الآية (١) بن سورة العشر .

⁽۲) الآيات : ۱۱۱۸ ، ۱۰ ، من سورة

الدهر

⁽٣) رواه البخاري وغيره .

⁽٤) الآية ٢٢ : الاسراد .

⁽ه) الايات ۱۱۷ = ۱۱۸ = ۱۱۹ هاد ۱۲۰

سورة النساء _

الى الشباب والرواد



كيف يجب أن يكون موقف المسلمين ازاء العالم الحديث والحضارة الحديثة .

لقد شغل هذا السؤال المسلمين منذ اكثر من قرن ونجم هذا السؤال من الشعور المرير الذي ساد المسلمين انهم لا يحتلون مكان الزعامة والسيادة في العالم عما كانوا في الماضي في مختلف ميادين الحياة ، وهذا الشعور عميق الجذور في عالم الواقع ، وهو ليس بشيء مختلف ان تخلف المسلمين خلال القرنين السالفين و بالنسبة لمنافسهم التاريخي المالم الغربي حقيقة ثابتة ملموسة فليس هنالك مجال للشك فيها كما أنه ليس من شك أيضا أن المالم الاسلامي كان يتمتع بحضارة عظيمة وتقدم بارز وكانت البلاد الاسلمية بلاد العمورة المعلم والنور أيام كان المالم الغربي منفسا في الجهل والتاخر والهمجية والعلم والنور أيام كان المعالم الغربي منفسا في الجهل والتاخر والهمجية والعلم والنور أيام كان المعالم الغربي منفسا في الجهل والتاخر والهمجية والعلم والنور أيام كان المعالم الغربي منفسا في الجهل والتاخر والهمجية والعلم والنور أيام كان المعالم الغربي منفسا في المجهل والتأخر والهمجية والعلم والنور أيام كان المعالم الغربي منفسا في المجهل والتأخر والهمجية والعلم والنور أيام كان المعالم والنور أيام كان المعالم المعالم والنور أيام كان المعالم المعالم المعالم والنور أيام كان المعالم والنور أيام كان المعالم المعالم والنور أيام كان المعالم المعالم والنور أيام كان المعالم المعا

وليس اذن من الصعوبة أن ندرك سبب الشعور المرير الذى يحسبه المسلمون بوضعهم سالمتخلف والعاجز ساذا تذكرنا أنهم تمتعوا بتفوق هائل على العالم بأسره لعدة قرون ، ورافق النجاح معظم عهود تاريخهم فما كان رسولهم سمحمد عليه الصلاة والسلام ساجحا في أداء الرسالة السماوية فحسب بل كان موفقا ناجحا في الأمور الدنيوية أيضا ، لأنه وفق الى اقاسة دولة شملت الجزيرة العربية ، وبعد وفاة النبي عليه الصلاة والسلام . بدا الزحف الاسلامي العظيم في شمكل موجة من التوسع لا نظير لها في تاريخ العالم ، وضربوا احدى الامبراطوريات الكبرى آنذاك سالامبراطورية الفارسية الساسانية سفربة قاضية وانتزعوا من الامبراطورية الاخرى سالامبراطورية الرومانية سائن ولاياتها سمر وسوريا سوبعد فترة قصيرة حملت المسلمين الموجة الثانية التوسعية الى جبال بيروني في أوربا ، واقطار آسيا الوسطى وبعض اجزاء الهند .

وباضافة الى الانجازات العسكرية الهائلة كانت هناك عوامل اخرى جعلت المسلمين قادة العالم ، فكانوا حملة رسالة دين سحر قلسوب الناس ببساطة

للدكتور اظف والأنصب ارئ



عقيدته ، وسمو المبادىء التى نادى بها ، واتاح هذا الفتح الدينى للمسلمين أن يستخدموا كفاءات أناس يتمتعون بعدة أجناس وحضارات ، أصبحوا اخوانا بغضل دخولهم الاسلام ، فأسهم العرب والفرس والاتراك والهنود فى تشييد بناء الحضارة الاسلامية ، التى كان لتسامحها الدينى ، ورحابة صدرها مع غير المسلمين الذين كانوا يعيشون فى ظل الدولة الاسسلامية ، الفضل الاكبر فى تشجيع الشعوب غير الاسسلامية ، أن يقسدموا كفاءاتهم ومواهبهم فى خدمة المسالح العامة ، وفى ترقية العلوم .

وعلاوة على ذلك نجد أن الأسلام قد حرر عقول أتباعه من الخرافسات والأوهام مما جعل السلمين ينظرون الى هذا الكون نظرة علمية دقيقة . فلا غرو اذا لاحظنا أن المسلمين بعد ظهورهم على مسرح التاريسخ لم يتفلبوا على تراث الحضارات السابقة فحسب ، بل أخذوا يسهمون في ترقية العلوم وازدهارها ، فقد قام المسلمون بنشاط هائل في جميع ميادين الحياة ، حتى أصبحوا خلال القرنين الاولين أكبر قوة عسكرية وسياسية في العالم ، ويقودونه في مجالات الدين والثقافة والعلم والمعرفة ، واحتل المسلمون مركز الزعامة العالمية طوال القرون الوسطى ، حتى رأيناهم منذ قريب _ منذ ثلاثة قرون _ كانوا يقرعون أبواب فيينا _ .

ولكن المسلمين بداوا ينسون في ذروة تقدمهم ان الحياة تتطلب الكفاح والجد والعمل ، وان الانجازات التاريخية لا سبيل اليها الا بالعمل المتواصل الشاق ، فبدأ التراخى والترف ينتشران في حياتهم ، وانما ظهر المسلمون حينما ظهروا اول مرة على مسرح التاريخ بالعقيدة القويسة الحارة ، وبالحب العميق للمثل الأعلى ، والتحمس الشديد الأداء رسالتهم ، مما دفعهم في جميع ميادين العمل ، فكانوا رهبانا بالليل وفرسانا بالنهار ، وكانوا يجتهدون في العبسادة والمتنسك ، كما يجتهدون في الغرو والقتال ، وفي الانكباب على العلم والمعرفة والصناعة والزراعة ، وكان عملهم متسما بالابتكار والابداع ، فكل ما خلفوه من والصناعة والزراعة ، وكان عملهم متسما بالابتكار والابداع ، فكل ما خلفوه من

آثار من العمارة والأدب والعلم والفلسفة والفقه " يثبت حيويتهم وابتكارهم .

جمسود

ولكن الأيام يداولها سبحانه وتعالى بين الناس ، فبعد غترة من الزمن بدأت حماستهم تخف ، وأخذوا يعيشون على ما خلفه الآباء ، دون أن يضيفوا انجازات جديدة الى انجازات اسلامهم ، ونسوا أن على كل جيل من الأجيال أن يضيف الى التراث القومي ، كما أن من حقه أن ينتفع بما تركه الآباء ، وقد وصل المسلمون مي القرن الخامس عشر الميلادي الى تدهور مخيف من الركود ، حتى أصبحوا لا يهتمون الا بالاحتفاظ بالتراث الذي انتقل اليهم من آبائهم ، غلم يكن يخطر لهم على بال أن يستمروا في الجهد لتحسين أوضاعهم أو لاضسافة ثمراتهم الخاصة الى دراثهم العلمي ، فنتج عن هذا أن جمد كل شيء ، وأخسد قالبه النهائي ، مطراز الملابس والأثاث وآسكال البنايات ونماذج الادوات للحياة اليومية واساليته الانتاج لم تتغير طوال قرون الا تغيرا طنيفا . واذا كنا نريد ان ندرس انجازات المسلمين مي مجال العلم _ الديني والدنيوي _ ماننا نلاحظ أن المسلمين ما كانوا يهتمون الا بكتابة الحواشي على مؤلفات المتقدمين حتى يفسروها ، وما كانوا يرون أن من واجب العالم أن يبدع ويبتكر ويكتشف ، فقصاري القول أن المسلمين أخذوا الى حد كبير يقدسون كل شيء في تراثهم · ويعتبرونه غير قابل للتغير ، ومنحوه مكانا لا يجوز الا لكتاب الله سبحانه وتعالى وسئة رسوله ،

تخلف هنا وتقدم هناك

وحينها بدأ تدهور المسلمين استيقظت اوروبا وانتقلت الى حياة جديدة بعد سباتها الطويل ، وكذلك كانت الحياة الجديدة التى بدأت تتدفق فى اوروبا ، وليدة الروابط التى قامت بين المسيحيين والمسلمين بوساطة الحروب الصليبية ، ثم اخذوا العلم والمعرفة من الجامعات فى صقلية والأندلس ، فكانوا من جميع انحاء أوروبا يغشون هذه الجامعات ، ليتزودوا منها بالمعرفة والنور . وهكذا اتبلت أوروبا على الحياة الجديدة ، وظهرت نهضة علمية قوية فى أرجائها ، بينها انغمس المسلمون أكثر فاكثر فى حياة الترف والكسل واللامبالاة ، حتى اصبح واضحا فى بداية القرن الثامن عشر ، أن المسلمين قد فقدوا مكانهم وقوتهم ، وأن الشعوب الأوروبية أصبحت أقوى منهم .

واستفلت هذه الشعوب العلوم الجديدة والتكنولوجيا الجديدة ، واحسنت الادارة في جميع ميادين الحياة ، فنظمت الحكومة والجيش والحياة الاقتصادية لتنظيما جيدا ، حتى زادت فعاليتها بفضل استخدامها الاساليب الفنية الحديثة المؤثرة ، ودفع الشعوب الاوروبية الطموح على استغلال الثروات الهائلة في القارتين آسيا وأفريقيا وغيرها من أنحاء العالم . وهكذا سارت في معسارج التقدم حتى تركت الشعوب الأخرى بعيدة عنها ، واستطاعت بفضل هذا التقدم والتفوق المادي والعسكري أن تستغل الشعوب الأخرى وتستعيدها .

وقد كان صعبا على المسلمين في البدايسة أن يُعترَمُوا بتفوق العالسيم المسيحي ، ولكنهم جابهوا عدة نكسات متواليات ، حتى شعروا أنها ليست أمورا عابرة ، بل هي ذات جذور عميقة ، وتمثل الواقع ، وأن عدوهم أصبح أقوى منهم ، وبمرور الآيام أخذوا يفكرون أنه من المكن لهم أن يستنيدوا من هذا

التقدم العلمى لدى الأوربيين ، غلاحظ المسلمون أن سسلاح العدو وتنظيمه العسكرى أحسن من سلاحهم وتنظيمهم ، وتقتضى مصالحهم أن يحصلوا على السلاح نفسه ، وأن ينظموا جيشهم نفس التنظيم ، وشعر المسلمون بمرور الزمان أن من صالحهم أن يستفيدوا من تجارب الشعوب الأوربية وانجازاتها في كثير من نواحي الحياة غير الناحية العسكرية ،

اتجاهان متعارضان

وما زال السلمون يختلفون بعضهم مع بعض في موقفهم ازاء الحضارة الحديثة ، وسبب الخلاف أن الحضارة الحديثة تحتوى على عناصر تستحق التقدير ، وفي الوقت نفسه لا تخلو من سيئات تنفر المسلمين من هذه الحضارة ، ولهذا كان هنالك عدة اتجاهات سائدة في المسلمين من الدعوة الى التقليد الاعمى للشعوب الحديثة ، أو الى استنكار واهمال كل ما ياتي من الغرب .

فلننظر أولا الى اخواننا النين ينادون باخذ الحضارة الحديثة باسمها بدون قيد أو شرط . يقول أولئك الناس أن الشعوب التى تتمتع بالتقدم والرخاء والقوة ما نالتها الا بالتحرر من الافكار والنظم البالية ، ويسستنتجون من هذا أن كل شعب يريد أن يتمتع بمكانة تلك الأمم لا بد له أن يحذو حذوها .

ويتضمن هذا الموقف الشعور مان العضارة الحديثة متماسكة الأجزاء ، وهي وحدة لا تتجزا كاي كائن هي ، فمن المستحيل أن ناخذ بعض اجزاء منها ، وندع غيرها ، فليس امامنا سوى طريقتين : أما أن ناخذ الحضارة الحديثة بأسرها بحسناتها وسيئاتها بازهارها واشواكها أو ندعها كلها ،

ولكن هل صحيح أن المضارة الحديثة كانن هي ، وأنه ليس بوسعنا أن

نختار منها بعض الأجزاء وندع الأجزاء الأخرى "

المانيا ومنها أمريكا ومنها روسيا ومنها اليابان وعدة بلاد أخرى . ومن حتنا أن المانيا ومنها أمريكا ومنها روسيا ومنها اليابان وعدة بلاد أخرى . ومن حتنا أن تسال ما الذي يجعل كل منها يتسم بسمة الحضارة الحديثة ؟ فمن الواضح أن هذه الشعوب تختلف بعضها عن بعض في عدة أمور ولكن هنالك بعض المزايا المشتركة التي تصبغها الحضارة الحديثة فيحاول كل شعب من هذه الشعوب أن ينال الثروة العلمية العالمية وخاصة الثروات الهائلة التي ظهرت خلال العصر الحديث في العلوم الطبيعية والتكنولوجيا ، ويحاول أن يستغل هذه الثروة لخلق مجتمع أفضل ، ونرى الأجل ذلك أنه رغم الاختلاف بين هذه الشعوب هنالك كثير من الأمور مشتركة بينها ، والمعروف أن أمريكا وروسيا دولتان متعاديتان ولكن كل منهما تصنع (مثلا) طائرات نفاثة * وتحاول أن تسبق غيرها في ارسال كالمناعية * ورواد الفضاء الى الأجرام السماوية ، كذلك كل منهما تستعمل نفس القوى المتحركة في مصانعها ، وتستعمل نفس الأساليب الفنية في الانتاج ، وهنالك أمثلة لا حد لها في هذا الصدد .

ورغم هذا الاشتراك تختلف الدول المتقدمة بعضها عن بعض في عدة أمور تختلف هذه الدول بالنسبة لتحديد قيمة الغرد ومكانته في المجتمع ، وبالنسبة لحقوقه وحرياته المشروعة ، وبالنسبة لمكية وسائل انتاج الثروة وتوزيعها ، ووظيفة الدولة ودورها في الحياة الاقتصادية وغيرها من الأمور ، كذلك تختلف الدول الحديثة في قضية الدين ودوره ومجال نشاطه في المجتمع الانساني ،

والمبادىء التي تقوم عليها الأسرة وغير ذلك من الأمور -

والمعروف أن النظام الاقتصادى في البلاد الراسمالية يختلف عن النظام الشيوعي وعن النظام الاشتراكي ، ومع ذلك الاختلاف يتمتع كل من هذه البلاد بالنتائج الحسنة التي تنتج من استغلال الوسائل الحديثة للانتاج ، كذلك اليابان بلاد متقدمة ، وتتمتع باقتصاد حديث قوى ، وبالرقي المادى والتقدم في كثير من ميادين الحياة ، ولكن نرى مع ذلك أن تقاليد الأسرة والحياة المعائلية تختلف عما هي في أمريكا والبلاد الآخرى ، وألمانيا كذلك من البلاد التي تعتبر متقدمة ، بل لها فضل كبير على العالم بسبب الدور الكبير الذي لعبه الألمان في ترقية العلوم مع ذلك كان الألمان يؤمنون منذ عشرات السنين بتفوق جنسهم على جميسع مع ذلك كان الألمان يؤمنون منذ عشرات السنين بتفوق جنسهم على جميسع البلاد المتقدمة الأخرى .

ماذا نستطيع أن نسستنتج من هذا ؟ من حقنا أن نسستنتج أن الحضارة الحديثة ليست بكائن حى كما يزعم بعض النساس غير قابل لتجزئسة عناصره المختلفة ، والأخذ ببعضها وترك بعضها الآخر ، ومعنى ذلك أن من المكن أن يقوم مجتمع ما بعملية التجديد والتطور بدون أن تهدف هذه المحاولة الى صبغ هذا المجتمع بصبغة بلاد أخرى ، وبدون أن تهدف جعل هذا المجتمع الصورة المقولة المهزوزة لأى مجتمع آخر ،

والعصرية تعنى في الحقيقة الاستعداد الانتفاع بتجارب النوع الانساني خاصة خلال القرون الأخيرة ، ولا سيما بالانجازات في مجال العلوم والتكنولوجيا أو الاستعداد الأخذها والاضافة اليها ، ولهذا كانت العصرية عبارة عن الوسائل والأدوات السالة لتحقيق غايات المجتمع ، وهي ليست عبارة عن الغايات نفسها فالأخذ بالوسائل والأدوات الحديثة يزيد قدرة المجتمع وفعاليته ، ولكن لا يحدد الفايات لصرف هذه القدرة فهي مثل السيف يمكن استعماله لأغراض اجرامية وكذلك للدفاع عن الحق .

ولا بد من بعض الأمثلة لتبيان هذا:

عَهَن مَفَاخُر الأنسان الحديث ومن انجازاته المدهشة قدرته لاسستغلال الطاقة الذرية ، والدولة التى استغلتها لأول مرة هى أمريكا ، فاستعملت هذه الطاقة الرهيبة خلال الحرب العالمية الثانية في اليابان ، مما أدى الى ابدة بلدين هما هيروشيما وناغاساكي ، ولكن كون أمريكا أول مستغل لهذه الطاقة لا يلزم أن كل دولة تسستخدم هذه الطاقة تسستخدمها للغاية التى اسستخدمتها أمريكا الا كما لا يلزم أن هذه الدولة تتخذ الانظمة الامريكية أو طرق حياتها .

كذلك اذا أردنا أن نقيم بناية مشسيدة لا بد لنا من الانتفاع بالهندسسة المعمارية الحديثة ، غلا غنى عنها للمسيحى ولا للهندوكى ولا للشيوعى ومن الممكن لكل مجتمع من المجتمعات أن يستخدم الهندسة الحديثة ، بصرف النظر عن الهدف الذى يتوخاه ، فيستخدم هذا العلم فى بناء الكنائس والمساجد ومعابد المسركين والبنوك والفنادق وغيرها .

وكذلك انجازات الانسسان الحديث في الطب والجراحة لا غنى عنها لأي انسان معاصر ، مسلم أو غير مسلم ، لأنه بسبب هذه الانجازات تغلب الانسان سبعون الله ومشيئته على كثير من الأمراض التي كانت شائعة في العالم ، وكانت تؤدى الى هلاك عدد كثير من الناس ، ولكن الاستفادة من الطب الحديث لا يلزم اتخاذ التقاليد السائدة في البلاد التي لعبت دورا كبيرا في ترقية على الطب والجراحة .

وعندنا مثال آخر بالنسبة للحرب الحديثة ووسائلها المدرة ، غليس من المهكن اليوم الأى دولة أن تدافع عن نفسها بالأسلحة القديمة ، غلا غنى عن الطائرات والدبابات والصواريخ والأجهزة الحديثة الأخرى ، وكذلك لا غنى عن الانتفاع بعلم التخطيط الحربى ، وغير ذلك من الأمور ، وعندنا مثل بارز لامكانات دولة أذا اتخذت الوسائل الحربية الحديثة والتخطيط الحربى العصرى في الانجازات العسكرية كعدونا الغاشم اسرائيل خلال حرب يونيو الماضى ، غلا يجوز للمجتمع الاسلامى أن يظل متخلفا من الناحية العسكرية ، لأن الاسلام يحث المسلمين على الاعداد الحربى حسب قوله سبحانه وتعالى : (واعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ، ولكن محاولة تقويسة بلادنا من الناحية العسكرية لا تعنى اهمال مبادئنا عن الحرب والسلم واتخاذ التقاليد السائدة في البلاد التي تصنع الاسلحة الحديثة .

وكذلك ليس من المكن الأى شعب ان يونر الثروة المادية والرغاهية اذا استمر في استعمال الادوات والأساليب القديمة للانتاج في الزراعة والصناعة ان الفقر والمرض والجهل ، التي نراها منتشرة في جميع انحاء افريقيا وآسيا ، راجعة الى عدم اتخاذ هذه البلاد الأدوات والأساليب العصرية للانتاج ، ومن البديهي أن عدم اتخاذنا هذه الأدوات والأسساليب من أهسم أسباب انخفاض مستوى معيشتنا ، وإذا أردنا ارتفاع مستواها غلا غنى عن استخدام الوسائل الحديثة حتى نستصلح الأراضي للزراعة ، وهكذا يتوفر لنا مصدر عظيم للانتاج

الزرآعي .

وهنالك كما هو معلوم اهمالنا للطرق الحديثة بالزراعة غلا زلنا بعيدين عن خبرات العلم الحديث بهذا ، ولو اتخذناه لزادت المحصولات عندنا كثيرا عما هي عليه الآن .

وكذلك لا اغنى لأى مجتمع فى عصرنا هذا عن الماكينات الحديثة وعن الخبرة الفنية الحديثة لازدهار الصناعات وتوفير الانتاج . ولكن اتخاذ هذه الوسائل والاساليب المؤثرة للانتاج ، لا يلزم أن نحذو حذو مجتمع معين من المجتمعات فى جميع الأمور ، ونأخذ انظمتها مثلا فى ملكية الأرض ووسائل الانتاج . وفى سياسة المضرائب وفى توزيع الثروة وفى تحديد وظيفة الدولة فى الحياة الاقتصادية .

وقد يكون الأمر واضحا اذا تساءلنا: ما هي المناصر التي جملت بعض الملاد تتمتع بالقوة والرخاء والتقدم ؟ ما هي المناصر التي جملت امريكا مثلا دولة قوية وراقية ؟ هل قوتها ورخاؤها ترجع الي زي الامريكان ٦ أو الي طراز تسريحة شعر الامريكيات ؟ أو الي أن الفتيات الامريكيات لا يستحين أن يكشفن أرجلهن وأذرعهن أو الي الحان الجاز والروك اندرول ١ ورقصة تويست ؟ أو الي أن عددا غير قليل من عقود الزواج في امريكا ينتهي بالطلاق حتى أن البيت المنشق أصبح من صفات المجتمع الأمريكي ١ أو الي أن الأولاد هناك لا يكرمون أبويهم ، ويصبحون مجرمين بفضل الأفلام الاجرامية ، فيسرقون السيارات ويقتل بعضهم بعضا في السن المكسرة ؟ أو الي انتشار الخمور في المجتمع الأمريكي الذي يؤدي الي اصطدام السيارات وهلاك مئات من الناس خلال المائية كل أسبوع ، أو هل ترجع قوتها الي التمييز المنصري والظلم والقسوة مع الملونين الذين ضاقت بهم الحياة على اتساعها في امريكا ؟

فعلا كان علينا اذا أردنا القوة والرخاء والتقدم أن نحاول صبغ مجتمعنا بالصبغة الامريكية ؟ فنحاول أن يزيد عدد البيوت المنشقة بتسهيل الطلاق ، وترويج المخمور ■ وأن نحاول كذلك أن لا يحترم الأولاد أبويهم ، وأن يرتدى شبابنا أزياء الأمريكان ، ويقوموا باعمال اجرامية مثل سرقة السيارات والاشتباكات الدامية

في الشوارع ؟

لا اقصد من كلامى هذا ان طريقة الحياة الامريكية المعاصرة لا خير نيها المكس منانا معجب ببعض مزايا الشسعب الأمريكى ، ولكن الأمر الذى احب ان اؤكده هو ان كثيرا من مزايا الشسعب الأمريكى ليس له اية صلة بالرخاء والتقدم والقوة التى تتسم بها الحياة الأمريكية ، فليس علينا أن نقلدهم في كل شيء باسم التقدم والحضارة الحديثة ، لأن عوامسل الانجازات الأمريكية هي استعدادهم للعمل المتواصل الجاد في كل ميادين الحياة ، وتحمسهم لتحسين اوضاعهم وارتفاع مستوى معيشتهم ، فلا يقنعون بأى مستوى للمعيشة مهما كان عاليا ، ويقومون لذلك بالعمل الجماعي المنظم المنسق ، فينتفعون بنمار العلوم والمعرفة ، وكل يوم يبدعون جديدا في العلوم ، لينتفعوا بخيراتها ، وهذا هو الذي منحهم قوة كبيرة ، ورخاء مدهشا ، وتقدما بارزا .

ولكن هذا الأمر البناء يحتاج الى جهود كثيرة ، ولا يكفى لتحقيق هذا الهدف التزيى باللابس الغربية ، ومساهمة الاجانب فى حفسلات الرقص والخمور ، أو التكلم باللهجة الأجنبية المصطنعة ، وغير ذلك من الأمور السطحية ، فاذا كنا جادين فى الانتفاع بالملسوم الطبيعية والمعارف الفنيسة المملية ، والخبرة الادارية لدى الأمم الراقية ، واستغللنا هذا كله لتحقيسق غاياتنا ومقاصسدنا استطعنا ان نساير العالم الحديث ، وبالتالى قضينا على اتكالنا على الأجانب مما يمنحهم فرصة للعبث بمصيرنا ،

كذلك اذا أردنا أن نعد قوة عسكرية مؤثرة لا غنى لنا عن مجهودات كبيرة ، وعن الانتفاع بتجارب الأمم الأخرى ، والحصول على الأسلحة التى صنعتها البلاد المتقدمة ، ولا بد أن نتلقى الخبرة الفنية لانشاء المصانع الحربية ، والتجديد والتطور بهذا المعنى يقتضى منا أن نجتهد ونجتهد ونعرق ونعرق ، فلا غرو أن يتحاشى كثير منا هذا الطريق الشاق ، ويختار طريقا أسهل من هذا فيركزون جهودهم على اظهار أنفسهم بمظهر الشعوب الحديثة المتقدمة ، فيتلدونهم تقليدا سطحيا أعمى ، وحينما يخرجون الى حفلات الرقص والخمور يزعمون أن كل خطوة يخطونها هى خطوة نحو التقدم والجد لامتهم !!!

مثل من تركيا

الفكرة التى ترى ان المسلمين يجب ان ياخذوا بالحضارة الغربية باسرها ، انتشرت في تركيا أول ما انتشرت في العالم الاسلامي ، لأن تركيا أول ما انتشرت في العالم الاسلامي ، لأن تركيا أورب البلاد الاسلامية من أوربا ، ولأن الأوروبيين والصهيونيين والماسونيين ركزوا جهودهم على قطع الصلة بين تركيا وبين أصول ثقافتها الاسلامية ، بين الأتراك وبين أخوانهم المسلمين غير الاتراك • حتى يسهل عليهم المغزو العسكرى والثقافي في المالم الاسلامي ، ونفذت هذه الفكرة في تركيا في هذا القرن حيث نادت بها الفئة الحاكمة وعلى راسها مصطفى كمال •

🝱 كان الأتراك يجابهون اوضاعا عسيرة بعد نهاية الحرب العالية الأولى

وهاولت بعض الدول الأوربية أن تحتلها كما احتلت عدة اقطار أخرى في المالم الاسلامي ، فكافح الشبعب التركي آنذاك ووجد مصطفى كمال أن الفرصة مواتية لحركته ، وكانت الظروف الناسبة قد هيئت له ، فتسلم قيادة القوى التركية السلمة ، واضطر لأن يتظاهر بالاسلام ليكسب بالسلمين الحرب ، وليغرر بهم ، وليكسب ثقتهم في نفس الوقت ، وبفضل الشجاعة والقدرة على القتال والحيوية وليكسب ثقتهم في نفس الوقت ، وبفضل الشجاعة والقدرة على القتال والحيوية

التي يتسم بها الشعب التركي استطاع الاحتفاظ باستقلال تركياً •

وكان مصطفى كمال يهدف الى أن يفرض على الأتراك أن ياخذوا بكل ما يوجد في الغرب ، فكان التجديد عنده مرادفا للتغريب (يعنى اعطاء الحياة السمة الغربية او الأوربية) ، فكان يقول إن التحديد ، أو التحضير يلزم الاتراك أن يلبسوا الملابس الغربية ، ويتركوا الحروف العربية (الجميلة) ، ويحلوا محلها الحروف اللاتينية المعقدة ، ويفصلوا بين الدين والدولة ، ويهملوا التشريع الاسلامي ، وياخذوا بالتشريع الغربي الوضعي ، وأن يقطعوا صلاتهم بينابيع النسلامية ، فيستغيدوا أما من تقاليد الاتراك (الواهية) قبل الاسلام ، أو من تقاليد التراك (الواهية) قبل الاسلام ،

وأكره مصطفى كمال الشعب التركى على هذا كله . فأكرههم على ترك الطربوش وعلى لبس التبعة الغربية ، ورغض الأتراك لبسها ، لأنها كانت في رايهم شعار الكفار ، غضلا عن كونها غير صالحة للصلاة ، فاستشهد عدد غير قليل من الأتراك ، لأن مصطفى كمال كان يرى لبسها من الأصور اللازمة للتجديد ، وكذلك أجبرهم على ترك الحروف العربية ، وكان هذا الأمر عزيزا على الاتراك ، بسبب قداسة الحروف القرآنية في نظرهم ، ولأن الحروف الملاتينية لم تكن صالحة لكتابة اللغة التركية ، كذلك غرض الأذان باللغة التركية ، اللاعن الشريعة الاسلامية ، به بن هذا كله ؟

ان الطاقات والجهود التي كانت تجب ان تبنل في تحقيق التقدم العلمي والتكنولوجي والصناعي وفي بناء اقتصاد قوى وجيش قوى بنل جزءا كبيرا منها لاجل قضايا تافهة في أمور لا صلة لها بالتقدم والرقى ، مثل تشر القبعاة الغربية والحروف اللاتينية ، وفي الجدال والنقاش والحروب الأهلية حول أمور سطحة سخيفة!

ورغم أن مصطفى كمال استطاع أن ينفذ مشروعاته ، ويفرض أنكاره على الشعب التركى ، بعد تعذيب الناس وتشريدهم الوسسفك دمائهم على نطاق واسع جدا ، ظل الشعب التركى وغيا للتراث الاسلامى ، وظهر استنكار الاتراك لفكرة مصطفى كمال فى أول انتخابات حرة عقدت فى تركيا بعد وفاة مصطفى كمال الحزب الذى كأن ينادى بفكرة مصطفى كمال فشلا مخزيا ، وعشل فيها الحزب الذى كأن ينادى بفكرة مصطفى كمال فشلا مخزيا ، وتعرضت فكرة تقليد الحضارة الغربية لنكسة كبيرة .

ويدل هذا على ضعف هذه الفكرة ، ويؤكد كذلك أن الافكار والتقاليد التى ليست لها جذور في قلوب الناس من الصعب جدا ان تفرض بالعنف والقسوة ، هذا واخذ كل شيء من حضارة اجنبية بدون وعى انتقادى ، وتفكير حر ، يجعل الناس عالة على غيرهم ، ويجردهم من الابتكار والابداع الذي هو ركائز كل أمة حية ومن اهم عناصر التقدم والرقى ،

ومن المكن أن نلخص الأمور التي تعرضنا لها فيما سبق بالنقاط التالية : (١) الشعوب المتقدمة تشسترك مع بعضها البعض في العلسوم الطبيعية

الحديثة والتكنولوجيا ، وفي الادارة الفعالة « والاجتهاد والابتكار » وفي عدة ميادين الحياة ، وهي سر قوتها وتقدمها » ومع ذلك تختلف هذه الشمعوب مع بعضها البعض في عدة أمور وكل شعب يتمسك بأمور خاصة به (وهي نظرته الى الحياة ، وقيمه وتقاليده) •

٢) من المكن للمسلمين أن ياخذوا ببعض العناصر من الحضارة الحديثة المان يتركوا العناصر الأخرى التي يرونها سيئة أو غير منسجمة مع أهداف حياتهم وتقاليدهم الخيالف بين الشعوب التي تتمتع بالحضارة الحديثة يؤكد

ان هذا الشيء ليس مستحيلا •

٣) اثبتت التجارب الله فكرة تقليد الحضارة الحديثة الفربية تقليدا تاما فشسلت في تركيا ، برغم ما بنل من جهود جبارة ، حيث فرضت هذه الفكرة حكومة قوية مستبدة وحيث كان حزبا قويا موجودا يؤمن بهذه الفكرة ، وينادى بها ، ويناضل في سبيلها ، فاذا كان هذا مصير هذه الفكرة في تركيا فما هو أساس الأمل لنجاح هذه الفكرة في البلاد الاسلامية الأخرى ؟

وفي ضوء هذا كله نعود الى سؤالنا : ماذا يجب أن يكون موقف المسلمين

من العضارة الحديثة ؟

وجوآبنا هو المثل العربى المعروف (خذ ما صفا ودع ما كدر) وتفصيل علا أن الشيء الرئيسي الذي يجب علينا أن ناخذه من العالم الحديث هو التطلع الى العلم والتكنولوجيا والاجتهاد ، والجد في الحصول عليهما ، وتطبيقهما في حياتنا العملية ، وهذه الأشياء محايدة من الناحية العقائدية والخلقية ، فيجب علينا أن نعض عليها بالنواجز ، ونركز جهودنا على نشر العلم والتكنولوجيا في بلادنا ، حتى تقضى على تخلفنا ونزيد قدرتنا وقوتنا .

الما الامور الاخرى كالافكار والنظم والادارات والتجارب الاجتماعية الحديثة فليس من المعقول ان نصرف النظر عنها بتاتا ، بل علينا أن ندرسها وندرس منافعها ومضارها ، وانسجامها أو عدم انسسجامها مع مبادئنا وقيمنا وتقاليدنا ومصالحنا ، فناخذ الاشياء التي نجدها صالحة لنا ، ونرفض الاشياء

التي تناقض تعاليم ديننا أو قيمنا •

وبذلك لا تقف موقف القرود ، ونقوم بدور التقليد الأعمى ، وكذلك لا نقف موقف الجمود والاحتفاظ المتطرف ، بل تقف موقف الواعى المتنور الحر ، موقف من ليس بعبد البلاد المتقدمة ، بل موقف الذى يريد أن يستغل انجازاتها في صالح شيعوبه المتخلفة من بعض النسواحي ، ولكن في نفس الوقت تحمل اسمى الرسالات واحسن المبادىء واسماها ، وهذا الموقف يمكننا أن نستفيد من تجارب جميع الأمم ، دون أن نقلدهم، فما نقبله من الخارج نقبله ، لأنه يسدح اجاتنا وهو في صالحنا ، وكل ما نرفضه نرفضه لأنه يضرنا ولا ينسجم مع مبادئنا وتقاليدنا وهذا الموقف يحقق تقدم الأمة الاسلامية وانطلاقها مع الاحتفاظ بتراثها المجيد ، والتمسك بمبادئها السسامية ، ويصون شسخصيتها وذاتيتها ، ويضمن في نفس الوقت التطور والرقى الذي نتطلع اليه ،





للاشتاذ: أنورانجتري

امتدت حركة توسع الاسلام في المرحلة الأولى (شرقا وشسمالا وغربا) فاستطاعت أن تبلغ في عصر الخلفاء حدود الهند وافريقيا الله عكانت موجتها الثانية في عصر القيادة السياسية الأموية الوقد بلغت الى حدود الصين شرقا وحدود فرنسا غربا بعد أن اقتحم المسلمون أوربا ، وأقامسوا دولة الاندلس العربية المسلمة ، ثم توالت موجات ذات طابع محلى تتمثل في تحركات محمود أبن سبكتكين في الهند وما وراء النهر ، وما جرى من محاولات للتوسسع في أيطاليا وقلب أوربا الغربية ، ثم كانت حركة القيادة السياسية العثمانية في قلب أوربا من ناحية البلقان ، ومن خلال هذه الحركة السياسية كانت هناك حركة توسعات الاسلام ذاتيا ، وهي الحركة التي اتصلت سبتاريخ الاسلام كله ولم تكن قيادتها إلى العسكريين أو السياسيين وأنما كانت من عمل التجار والعلماء والصوفية وقد كسبت هذه الحركة توسعات تزيد عما حققته أعمال التوسسع السياسية الأولى .

وهناك حقيقة اساسية يجب الا تغيب عن البال هى ان الوحدات التى سيطرت عليها القيادة السياسية الاسلامية في فجر الاسلام لا يمكن ان توصف بأنها اصبحت مسلمة بين عشية وضحاها ، فقد كان الاسلام حريصا على الا يغرض عقيدته على احد من سكان الارض الاسسلامية وأن يتسرك لأهل هذه



اكد*عوة* الاسِلامية

الوحدات الحرية في ممارسة أديانهم ، بل وحماية مقدساتهم واتاحة الفرصة الكاملة لهم للامن الشامل في مجال العقائد والمجتمع ومختلف مجالات التعامل ، ومن هذا فقد تم انتشار الاسلام في هذه الوحدات بالاقناع وبمطلق الحرية المقد قامت على أثر سيطرة القيادة السياسية الاسلامية على هذه الوحدات من العلماء والفقهاء بالدعوة الى الاسلام وشرحه والرد على ما يعرض لم اصحاب الديانات والمذاهب الأخرى وما يطلبون تفسيره وما يثيره خصوم الاسلام من شبهات ومن هنا فان تعمق الاسلام وتقبله واعتناقه لم يتم بمجرد السيطرة السياسية على هذه المنطقة الفسيحة من حدود الصين الى حدود فرنسا أله وأنما تم ببطء شديد ، وبناء على اقتناع كامل ألا وقد بقيت وحدات السلامية على طابعها السابق للاسلام فترة تتراوح بين قرن وثلاثية قرون الشام وفارس) ولم يتم انتصار الاسلام في المغرب الا في القيار والدعاة الهجرى ، على يد المرابطين ومن هنا ، وبالاضافة الى ما حققه التجار والدعاة في المناطق التي لم يفرض الاسلام عليها سلطانه السياسي ، يمكن القول بأن الاسلام قد انتشر ذاتيا .

ولبرز ما تتميز به الدعوة الى الاسلام انها تمت عن طريق التبول والاتفاع فان المسلمين حين وصلوا الى البلاد التى ضميتها الدولة الاسلامية لم يرغموا احدا على الاسلام ، وانما كانت عدالة الاسلام هى العامل الهام فى انتشسار الاسلام وانتقال الناس اليه ، فقد خلص الاسلام الجماعات المختلفة من الجور والظلم ، كخطوة اولى ، ثم حقق لهذه الجماعات الحرية وحقق لدياناتها الأمن _ وفق قاعدته الاساسية _ ثم كان ما رسمه عمر بن الخطاب وغيره من الولاة من اصول للتعامل فى العقود التى عقدوها كعقد بيت المقدس وغيره مستوحين مكاتبة الرسول لليهود فى المدينة كل هذا العدل المستمد من أصول الاسلام ، اسرع بالجماعات المختلفة الى تقبل الاسلام بعد أمد قصير وقد زاد على ذلك ما عرف عن بساطة الاسلام وبعده عن التعقيد .

وصدق توماس ارنولد حين قال ((ان القدوة لم تكن عاملا حاسمها في تحويل الناس الى الاسلام ، فقد تولت جماعات من العلماء والفقهاء في مختلف الوحدات الجديدة اذاعة مبادىء الاسلام ، وكان الخلفاء يرسلون الى كل قطر من يفقه الناس في دينهم ويحفظهم القرآن ، وكانت ((الجزية)) التي يدفعها غير المسلمين هي بمثابة ضريبة الدفاع التي تفرض على غير المسلمين في مقابل الدفاع مع احلالهم من الاشتراك في القتال هذه الجزية كانت ترفع فور السلام صاحبها ، وقد رد المسلمون الجزية الاهل حمص عندما تحولوا عنها ولم يستطيعوا ان يمنعوا اهلها ، وقد كانت مغريات ((الاخوة)) بين المسلمين كافة عاملا هاما في اندفاع القاس الى الاسلام)) .

وقد شبهد لحرية الارادة في اسلام المجموعات المختلفة كثير من الباحثين المنصفين : يقول توماس أرنولد : لم نسسمع عن أيسة محاولة مدبرة لارغام

الطوائف من غير المسلمين على قبول الاسلام ، أو عن أى اضطهاد منظم قصد به استئصال الدين المسيحى ، ولو اختار الخلفاء تنفيذ احدى الخصلتين لاكتسحوا المسيحية بتلك السهسولة التى اقصى بها (فرديناند وايزابيلا) دين الاسلام عن اسبانيا أو التى جعل بها لويس الرابع عشر المذهب البروتستانتى مذهبا يعاقب عليه معتنقوه في فرنسا ، وأن مجرد بقاء الكنائس الشرقيسة في آسيا حتى الآن ليحمل في طياتسه الدليل القوى على ما قامت عليسه سياسة الحكومات الاسلامية بوجه عام من تسامح نحوهم .

وقد استطاع الاسلام بقوته الذاتية ان يحقق متوحا بعيدة المدى كان من اهمها دور عمر بن عبد العزيز (٩٩ ــ ١٠١) وهو دور خطير يتمثل مى اكثر من عمل :

ا ــ الكتابة الى ملوك الهند يدعوهم الى الاسلام لهم ما للمسلمين وعليهم ما عليهم فاسلموا وتسموا بأسماء العرب .

المغرب والاندلس خيرة الولاة سيرة الوكتب لهم عمر كتابا يدعوهم الى الاسلام فتبلوه .

٣ - كتب الى ملوك ما وراء النهر يدعوهم الى الاسلام فأسلم كثير منهم "

٤ - خفف اثقال الخراج على غير المسلمين واوقف الجزية عمن دخل الاسلام .

وكان شخصية عبر بن عبد العزيز عاملا هاما غى هذه الحركة ، غان الصورة التى رسمتها حياة عبر بن عبد العزيز فى سماحته وتفتهه واستعلائه على مظالم الحكام وعدالته القطوعة النظير ، كانت هى اساسا مصدر ما تحقق من نجاح بعيد المدى فى هذا السبيل حتى دخلت الوف مؤلفة من الناس الى الاسلام عن طريق الولاة الفادرين الذين اختارهم اوكانوا من تلاميذه فكرا وعلى منهجه عملا اكما أنه الغى القرار الذي قد وضع قبلا المأعفى من يدخل فى الاسلام من دفع ضريبة الراس ، ورفع ضريبة الاراضى واستبدلها بضريبة الحف هى ضريبة العشر وكانت هذه الأساليب _ كما يقول أرنواد _ وان الطوت على خسارة فادحة من الفاحية المادية قد صادفت نجاحا تاما فى الاتجاه الذى كان يريد أن يحققه صاحب المقلية التى اشربت الورع والندين ، فبادرب جموع هائلة الى الدخول فى زمرة المسلمين .

يضاف الى هذا ما قام به ولاة المسلمين من عمل متصل في الرد على الشبهات التي يثيرها أصحاب الأديان الأخرى وخصوم الاسلام .

هذا هو التوسيد الأول للدعوة الاسلامية التى قام عليها البناء . ثم توسع العمل في سائر مجالاته المختلفة وفي مختلف اجزاء عالم الاسلام مما مهد لرحلة تالية استمرت حتى العصر الحديث ويمكن أن نلخص تطور الدعوة الاسلاميسة وانتشار الاسلام ذاتيا في عدة مواقف هامة :

أولا ــ كان للولاة البارعين أمثال موسى بن نصير أبعد الأثر في كسب البربر الى صف الاسلام حيث استطاع أن يكسب قلوبهم ويكشف لهم عن جوهر



الدَعوة الابيلامةِ

الاسلام بانه ليس دين تسلط أو استعمار ، فقرب اليه البربر وأشركهم في ادارة بلادهم وكان لحملة طارق بن زياد بقيادته والبربر هم العنصر الاكبسر والأغلب فيها أبعد الاثر في دخول قبائل متعددة في الاسلام ، كان لهم من بعد أكبر دور في نشر الاسلام في أفريقيا .

ثانيا _ كان للدعاة ومشمايخ الطرق والتجار أبعد الأثر نمى نشر الاسلام نمى أفريقيا فقد اندفع الاسلام بقوة من أبواب الزوايا الصوفية فى المغرب وبلاد فاس ومراكش وامتدت زوايا التيجانية والسنوسية نحو بحيرة تشساد .

وكان لتجار المسلمين الذين يقطعون المسامات بين مصر وطرابلس ودارغور اثر كبير مى نشره والتبشير به .

ثالثا ... يرجع انتشار الاسلام في اندونيسيا وأرخبيل الملايو وجنوب شرق آسيا الى التجار العرب الذين وصلوا الى هذه البلاد في القرن الأول للهجرة ، واستطاعوا أن يوسعوا تجارتهم حتى كانت تجارة جزيرة سيلان كلها في أيديهم في القرن الثاني ، ثم راجت تجارتهم حسع الصسين رواجا عظيما ، وكانت « كانتون » أكبر مراكزهم وظلت لهم السيطرة التجارية حتى القرن التاسسع الهجرى حسين ظهر البرتفاليون في هذه المناطق ، وقد اسسس المسلمسون مستعمرات تجارية في أكثر من موقع من أرخبيل الملايو .

وكان للدعاة المسلمين الذين وغدوا الى الأرخبيل من جنوب الهند أبعد الاثر في انتشار الاستسلام في جاوه وسومطره ، كمسا كان لوجود التحسار المسلمين بين سكان البلاد اثره البعيد غقد كونوا بذلك النواة الحقيقية للجماعة الاسلامية التي ظلت اعدادها تتزايد ، مما طبع المنطقة بطابع اسلامي واضح ، ثم امتدت الدعوة الى سومطره وسيام وبرنيو .

رابعا ... كان لدخول الاتراك في الاسلام في العصر العباسي وبالأخص في خلافة المعتصم بعد اتخاذه بعض أجنادهم أعوانا له ... أثر كبير في كسب جماعة ضخمة كان لها أبعد الآثر في تاريخ الاسلام خلال عشرة ترون .

خامسا ــ استطاع الاسلام بواسطة دعامة من العلماء والتجار أن يجذب اليه أولئك الفاتحين التتار ويحملهم على اعتناقه ، ويرجع الفضل فى ذلك الى حماسة الدعاة المسلمين الذين كانوا يلاقون من الصعوبات اشدها لمناهضة منافسين عظيمين هما المسيحية والبوذية ، يقول توماس أرنولد الله يكن احد يتوقع أن ينتصر الاسلام فى هذه المعركة وتنهزم البوذية والنصرانية ويسستأثر الاسلام وحده بالتتار فقد كانت عاصفة هجومهم وغاراتهم اشد على المسلمين من غيرهم الله والفضل فى ذلك لمؤلاء الدعاة المخلصين الحمس الذين حرصوا على ارشاد هؤلاء الظالمين وهدايتهم وأسلوب دعوتهم ورقة مواعظهم وتجردهم

من الانانية والكبرياء فقد اسلم سلطان كاشعر (تفلق تيمورخان عام ٧٤٧ هـ على يد الشيخ جمال الدين الذي جاء من بخارى ، وكثيرون من امرائهم اسلموا. واخفوا اسلامهم .

سادسا — اجتذب الاسلام الى اعتناقه عددا كبيرا من القواد والامراء مى الحملات الصليبية وقد سجل توماس أرنولد أن ستة من أمراء مملكة القدس اعتنقوا الاسلام بغير أن يضطرهم أحد .

وبعد غان أثر الاسلام في أي مجتمع يصل اليه لا بد أن يبرز وأضحا جليا ولندع رجلين من الرحالة الاوربيين يصوران هذا الاثر .

يقول جورف تومسون — أن زعيم الاسلام في أفريقيا هو التاجر السوداني (الافريقي) الذي كان يعتمد في مهمته على تقواه ، ويستعين بها على أعماله الله وكان يتوغل في كل قبيلة مسافة بعيدة عن بلده ويختلط بالوثنيين المتبربرين المتبربرين معهم ويأكل معهم في طعام واحد .

ويقول كابتن تيلر ــ ما أن تدين أمة من الأمم الســودانية (الانريقيــة) بالاسلام حتى تختفى من بينها فى الحال عبادة الأوثان وتحرم أكل لحم الانسان وتتل الاولاد وواد الاطفال وتضرب عن الكهانة وتأخذ أهلها باسباب الاصلاح وحب الطهارة ويصبح عندهم قرى الضيف من الواجبات الدينية وشرب المضر من الأمور المنوعة وتصبح عفة المراة عندهم من الفضائل .

من هذه الجولة السريعة نستطيع أن نستخلص عدة نتائج :

الاولى ـ ان الاسلام انتشر بقوته الذاتية والدعسوة اليه وان الدولـة الاسلامية لم تغرضه على رعاياها ، وانها اتخذت وسيلة الاتناع سبيلا الى نشسره .

ثانيا _ ان الاسكلم في خلال تاريخه الطويسل قد انتشر على الامتسداد الجغرافي وحده وانه اتسع أكثر من اتساع الدولة الاسكلمية • وبلسغ الى أقصى حدود الصين وأوروبا والأمريكتين وأن معتنقيه من غير الدول التي قامت أبان حركة التوسع يبلغون أضعاف معتنقيه داخل هذه الدول .

ثالثا _ ان الاسكلم بالرغم من توسسعه الجغرافي لم يفهم على مستوى أعماق الاسلام نفسه وجوهر مفاهيمه ا وان عددا كثيرا من معتنقيه ما زالوا يخلطون بينه وبين دين آبائهم ومذاهبهم وغلسفاتهم القديمة .

حتى أنه يمكن القول بأن الاسلام لم يتجاوز مرحلة التوسع والانتشار الذاتى الجغرانى وأن المرحلة التى يجب أن تبدأ هى مرحلة تعميق مفاهيه وتحريرها في نفوس من اعتنقوه .



الفعت الأبياني

للشيخ زكربياالت بري

ننشر نيما يلى الجزء الاخير من هذا البحث القيم وقد نشرنا الجزء الاول والثاني في العددين ٢٠٤٠ .

لقد بدل انهتنا السسابقون الجهد والطاقة ، وحاولوا الوصسول الى الحق والصواب والعدل والمسلحة بقدر ما تيسر لهم في زمانهم ، حتى ان احدهم ليرجع عن رايه اذا تبين له وجه الحق في غيره او تغسير العرف الذي استند اليه ، او انتفت المسلحة التي يستهدنها .

وكتب النقه مليئة بأن هذا رأى أبى حنيفة الأول ، وأنه رجع عنه ، ع سه

وأن هذا مذهب الشسسافعى القديم وهو في العراق ، وهسسذا مذهبه الجديد في مصر ، وأن هذه احدى الروايات عن مالك أو عن احمد بن حنبل ، وأن هناك روايات أخرى . وقد تركوا لنا ثروة مثرية عشنا عالة عليها ، وبنوا طوابق شامخة في صرح الفقه الاسسلامي ، التينا بها ولم نجدد ما يحتاج الى التجديد فيهسا ، ولم نبن فوتها رغم حاجتنا الى البناء والتجديد . واصبحنا في حاجة الى من يقول لنا :

ان الفتی من یق ول هاندا لیس الفتی من یق ول کان ابی

ان الفقه الذي تركه لنسسا هؤلاء الأسلاف العظام ، مع ما في بعض نصوصه الجزئية ، من مباينة الحياة المعاصرة قد اشسستمل على قواعد كلية ، واحكام فرعية ، بلغت منتهى الروعة والتطبيق الحسسق لمعنى العدالة الفي صياغة متقنة ، ودقة



🗶 النقه الاسلامي يستجيب لجميع مطالب الحياة الحديثة ،

🗶 اختلاف الذاهب النقهية ينطوى على ثروة من المفاهيم .

🖈 باب الاجتهاد مفتوح لكل أهل للنظر والبحث .

بالغة ؛ ادهشت العلمساء مي شرق الدنيا وغربها ، مارتفعت اصواتهم ـــ وان لم يؤمنوا بمصــــادره كدين والاكبار .

ومن ذلك قول أحد المستشرقين : « أن المقته الاسلامي وأسبع جدا الي درجة أننى أعجب كلما مكرت مي أن المسلمين لم يستستنبطوا منه الانظمة والاحكام الموافقة لبلادهم وزمانهم »

ونني اسبوع المقه الاسلامي الذي انعقد في باريس سنة ١٩٥١ ، وقف نتيب للمحامين مي مرنسسا يتول كيف أوقق بين ما كان يحكى لنا عن جمود الفقه الاسسسلامي ، وعسدم مسلحيته اسسساسا تشريعيا يفي بحاجات المجتمع العصرى المتطور ، وبين ما نسمعة الآن مما يثبت خلاف ذلك تماما ببراهين النمسوص والمبادىء . واخيرا قرر المؤتمر

- ان مبادىء المقه الاسلامي لها ميمة تشريعية لا يماري ميها .

- وإن اختلاف المذاهب المتهية ينطبوى على ثروة من المساهيم والمعلومات من الأصول القسانونية هي مناط الاعجاب ، وبها يتمكن الفقه الاسلامي من أن يستجيب لجميع مطالب الحيسساة الحديثة والتونيق بين حاجياتها .

ثم هؤلاء هم مقهاء القانون الدولي مى بلاد الفرب يتخذون من محمد بن الحسسس الفقيه الحنفى أبا ورائدا لهم ، ويۇلغون باسسىسمە جمعية خاصة ا تبحث فيما كتبه وخلفه ذلك الفقيه العظيم من تراث مجيد ، لأنه _ كمـــا قالوا _ خليق بأن يأخذ مكانه الحق بين رواد القانون الدولي الماليين .

وانا لا نذكر ذلك ـــ وغيره كثير كثب ــ لنتخذ منه حجة على مكانة الفقه الاسلامي العالية ، أو شرفا اضافيا نضمه الى شرفه الذاتى ، وانما نذكره لنفتح ابصارنا وبصائرنا على ما بين أيدينا من خير كسير ، نذكره ليزداد الذين آمنوا ايمانا ، وليزول الشك والتردد من مسدور

وأذا كان الأمر كذلك نما وأجبنا الآن :

ان واجبنسسا يتلخص في الا نقف ساكتين ١ وأن نتحـــرك سع حركة الزمان ، وأن تعطى الدراسسات الشرعية كل ما تسستحقه من عناية بسسخاء كما نننق على غيرها من الدراسات ، بل أكثر تعويضا عما نات ، وأن نوجد الحسوانز الأدبية والمسادية التي توجه الي هسنده الدراسسسات اطيب العنسسامر الانسسانية ، واقدرها على البحث والتنتيب ثم الابداع والابتكار ،

وأن نعيد صياعة الاحكام انتهية وتبويبها ونهرسستها وجمعها ني اسسلوب عصرى ، يونر الجهد والوقت ، ويظهر اللالىء المخبوءة ني مجامع انهاز الفقه وملتقى بحاره ، والجواهر النفيسة ، المطمورة تحت تراب الزمن .

وأن نعيد صياغة الاحكام النتهية التى لا تلائم الزمن ، مفسسرتين تفسريقا واعيا رشسيدا بين الشريعة الاسلامية _ كدين سماوي ب عي مسسادرها الخسسالدة و وتصوصها المحكمة وتواعدها الكلية الدائمة ، مما لا يقبل التفسيير ولا التبديل ولا التطـــوير ، وبين النقه الاسسسلامي وهو الاحكام الشرعية العملية المستنبطة من هذه النصوص والمسسادر والقواعد ، باعتبارها حصيلة المهام بشرية تابلة للنظر ، وصورة من التطبيقات الزمنية ، أذا ما تبين وجه الصواب ، او تغيرت الظروف التي اقتضتها ، وأن نخطط لذلك تخطيطا رزينا يجمع بين الحل المستحل للامور الوتنية الماجلة والتنظيم الدتيق للمستقبل القريب والبعيد .

وهذا ما عنته المذكرة التنسيرية لدستور دولة الكويت احين تقول : (لم تقف المادة الثانية عند حد النص على أن دين الدولة الاسسلام ، بل نصت كذلك عسسلى أن الشريعة الاسسلامية بمعنى الفقه الاسسلامي مصدر رئيسى للتشريع ، وفي وضع النص بهذه الصيغة توجيه للمشرع

وجهة اسلامية اساسية دون منعه من استحداث احكام من مصلدر اخسرى مى امور لم ينص الفقسة الاسلامي عليها ، او يكون من الستحسن تطوير الاحكام مى شانها تمشيا مع ضرورات التطور الطبيعي على مر الزمن) .

وباب المسلحة الشرعية يتسع لتعديلات كثيرة وبخاصة في تانون الرافعات ، والقانون الدستورى ، والقسانون الجزائي ، والقانون التجاري المبنى على الإعراف التجارية الصحيحة ، مع ربط هذه القوانين بمصادرها تكون أمام الناس قوانين سماوية ، يطيعونها في الظاهر والباطن رغبة وهسن الثواب في الذيا وحسن الثواب في الأخرة ،

وقد يسال سائل : هل يعنى ذلك أن باب الاجتهاد يفتح من جديد بعد أن أغلقت أبوابه أو كادت أ ونتول : متى أغلق هذا الباب حتى يفتح ؟

ومن الذى اعطاه الشسارع منتاحه لينتحه لننسه ويغلقه على غيره ؟ ومن الذي يحول بين عتل المسلم والتنكير في دلالات الترآن والسنة وتحرى متاصدهما ؟

ان الاجتهاد بمعنى بذل الجهد فى تعرف حكم الشرع الاسسلامى حق شابت فى الاسلام لكل من منحه الله سبحانه أهلية النظر والبحث ، بل انه واجب من الواجبات الكفائية التى يتوجه فيها الطلب الى الجهاعة ، وتأثم الأمة كلهسا اذا قصرت فى التيسسام ، ولم تقم باعداد أهله وأصحابه ، والله سبحانه وتعالى يتول : ((فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا فى الدين ولينسدوا

قومهم اذا رجمسوا اليسسهم لملهم بحذرون » •

ثم هو مى العصور الحاضرة أيسر كثيرا منه فى العصور الخالية :

يقول الامام الشوكانى : لا يخنى على من له ادنى نهم ان الاجتهاد قد يسره الله للمتأخرين تيسيرا لم يكن السابقين ، لأن التفاسسير للكتاب المسريز قد دونت ، وتكلمت الأمة على التعديل والتجريح والتصحيح والتوضيح بما هو زيادة على ما يحتاج اليه المجتهد .

أسا شيخ الأزهر والأستاذ الأكبر الشمسيخ المراغى نيتول : ليس الاجتهاد ممكنا عقسلا مقط ، بل هو ممكن عادة 6 وطرقه أيسر مما كانت مي الأزمنة الماضية أيام كان يرحل المحدث الى تطر آخر لرواية حديث ، وأيام كان يرحل الرواة لرواية بيت من الشعر أو كلمة من اللغة ، وقد توافرت مواد البحث مي كل مرع من غروع العلوم: في التفسير والحديث والغقه واللغسة والمنطق ، وجمع الحسديث كله 1 وميز مستحيحة وماسده ، ومرغ الناس من تدوين سير الرواة ، وأصبحت كتب هــده الغنون تفسسمها مكاتب الأغراد والحسسكومات ، مَى كُل قطر مِن الأقطار الاسلامية ، وهسدا لم يكن ميسورا لاحد في العصور الاولى .. ومذاهب الفتهاء جميمهم مدونة ا وأدلتها معروفة ، حتى أنه لم يبق للمجتهد مي أكثر المسائل الا اختيار راى من آرائهم فيها ، أما الحوادث التي تجد نهي التي تحتاج الي أراء

ثم يقول : ان الزمن لم يغير من خلقة الانسان ، وان العقول لم تضمر . وان الطبيعة باقية عَي

الانسان كما كانت في المصـــور الماضية ، وها هم علماء الأمم يحــدوهم الأمل في بلوغ أقصى ما يتصوره العقل البشرى ، ويصلون اليه بجدهم واجتهادهم ، وقد كان اسسلافهم في عماية وجهل ، وكان أسلاننا في نور العسلم وضبياء المدنية ، ولم يقل أحد منهم بقصور العـــزائم ، ولا بتراخى الهمم عن البحث والتنقيب ، بل كلما مر عليهم الزمن كلما جدوا في البحث والتنقيب وكثرت وسائط البحث والتنقيب ٠٠٠ ثم ينتهى من ذلـــك الى أن بعض العلماء المساصرين توافرت فيهم شروط الاجتهاد ويحرم عليهم التقليد .

ونقول : إن فتح باب الاجتهاد الدائم في الفقه الاسلامي ليس معناه غتح الباب لكل من هب ودب وأكل الحب . ولا لانصاف المتعلمين وارباعهم وأشانهم وأصافارهم وادعيائهم ، ولا إن يرجون للاسلام وقارا من ملاحدة هدامين ، ولا لمن استعمرت الثقافة الغربية بخيرها وشرها عقولهم وقلوبهم ولم تجل عنها الى الآن . ولا لمن يصورون إبارائهم الأديان والشرائع وكأنها اعقوبات الهية ولعنة من السماء على الارض وقيود من حديد ، وسحون حولها سيدود ، ولا لن يتبلقون العسسامة بالتحسريم ، أو يتملقون الخاصة بالتحليل ، أفيستوى عند الله ومنى شريعة الحق تحليل الحرام وتحريم الحلال . والله سيحانه وتعالى يقول : (ولا تقولوا لما تصف السنتكم الكذب هذا حلال وهذا حرام التفتروا على الله الكذب أن الذين يفترون على الله الكذب لا يفلحون)

وليس في هذا حجر على الحرية الفكرية ، او كهنوتية السلامية ،

وانما هو التخصص والأهلية .

واذا كان الطب مباحا للجهيع ، والهندسة والجندية مباحة للجهيع ، والهندسة مباحة للجميع ، والهندسة لدجال ان يتعرض لعلاج المرضى ، ولا لمن لم يتدرب عسكريا ان يكون مقاتلا في الميسدان ، ولا لمن يدرس الهندسة أن يبنى بيتا أو يصبحم سدا ، فأن الفقه الاسلامي شسأنه هذا الشبسان ، ومباح للجميع بهذا المعنى وفي حدوده الرحبة .

وليس معنى هذا ان نحكم الأهواء والشهوات ونسسميها زورا وبهتانا باسم المسسلحة ، غلو اتبع الحق اهواءهم لفسسدت السسموات والارض ، ولا ان نبنى احكامنا على أعراف فاسدة مفسدة جرت بين كثير من الناس ، فكل عرف يصادم أهداف الشارع ومقاصده فهو باطل ، ولا خير فيه .

وكل ما توهم من مصطحة لدى بعض الناس فى هذه الأحوال ليس الا خطأ فى تقدير المصطحة ، او ضلالا فى التفكير ، او اتباعا للهوى او انتيادا للشهوات ، او تأثرا بنظر جزئى او سطحى غير مستوعب للمسسالة من جميع جوانبها وعواتبها .

يقول ابن القيم : (من المسلمين من فرطوا في رعاية المسلمة ، فجعلوا الشريعة قاصرة لا تقسوم بمصالح النساس ، محتاجة الى غيرها ، وسدوا على انفسهم طرقا صحيحة من طرق الحق والعدل ، ومنهم من افرطوا فسوغوا ما ينافي وفسادا عريضا .

وليس معنى هذا أيضا أن نحتكم الى العتل المجرد عن هداية الشرع ،

مان العسسة ل قد تحجبه الأهواء والشسهوات والأمراض والأغراض النفسية ، والشرع والعقل مى هذا الميدان صسنوان لا يفترقان ، فلا يستطيع العقل وحده التعرف على المسلحة ، بل انه مى حاجة الى كريما ، وسسنة نبوية صحيحة ، كريما ، وسسنة نبوية صحيحة ، ويعجبنى مى هسذا المقام كلام جيد جرى على لسان الامام الغزالي حين براشرع ، والشرع لم يتبسين الايامة ، العقل كالاساس ، والشرع بالعقل ، العقل كالاساس ، والشرع بناء ، ولا يغنى أساس ما لم يكن بناء ، ولا يغنى أساس ما لم يكن أساس .

العقل كالبصر والشرع كالشعاع ، ولن يغنى البصر ما لم يكن شعاع من خارج ، ولن يغنى الشعاع ما لم يكن البصر ، العقل كالسراج ، والشرع كالزيت الذى يهده ، فمسسالم يكن الزيت لم يحصل السراج ، وما لم يكن سراج لم يضىء الزيت . .

الشرع عقل من الخارج ، والعقل شرع من الداخل ، وهما متعاضدان بل متحدان ، ولكون الشرع عقلا من الخارج سلب الله تعالى اسم العقل عن السكافر في غير موضع من القرآن ، نحو قوله تعالى : (صم عكم عمى فهم لا يعقلون) • ولكون العقل شرعا من الداخل قال تعالى غي صفة العقل : (فطرة الله التي فطر الناس عليها لا تبديل لخلق الله في العقل الدين القيم) • فسحى العقل دينا ، ولحكونهما متحدين قال الله تعالى (نور على نور) اى نور العقل ونور الشرع •

ثم يقول : ان العقل المنزه عن الخبث والذى لا تشويه عاطفة مريبة يشبه العين السليمة من الآفات ، نى حين أن الشرع يشبه الشمسه التي يفهر نورها الأشياء ، فيكسبها الوانها ، وتصبح رؤيتها أمرا ممكنا ، فلا العين وحدها تكفى ، ولا وجود للالوان الا أذا راتها الأبصار .

وهكذا نان الرجل الذي يقبل على القرآن دون أن يستخدم عقله ني نهمه شبيه بمن يغمض عينيه حتى لا يرى الضياء ، وعندئذ لا يفترق عمن نقد بصره على سبيل الحقيقة ، أما من يعرض عن الشرع زاعما أنه يستطيع الاعتماد على العقل وحده ، نهو يشسبه من نسسد طبعه غلم يستخدم عينيه في ضياء النهار ، بل يصر عبثا على رؤية الاشسياء في ظلام دامس ،

ومن أجل هسذا كله ، ومن أجل المحافظة على وحدة الأمة الاسلامية وعدم تفرقها شيعا وأحزابا يضرب بعضها بعضا ، ومن أجل الوصول الى الراى الأقرب الى الحـــق والصواب والمسلحة ، وبذل أقصى الجـــهد في ذلك ، كان لا بد من الأخذ بالاجتهاد الجماعي الذي أصبح سبهة بن سيسسهات هذا العصر في جميع نواحى العلوم والمعسسارف لا بالاجتهادات المدسردية التي تبلبل الأنسكار وتزيد الاضمطراب ، مع الأخذ براى الأكثرية الراجحة عنسد الاختسلاف ، اذ لا يوجد طريقسة للترجيح آمن منها ، وقد ذهب كثير من العلماء الى أن الاجماع ينعقد براى الأكثرية ، ولا يلزم ني وجوده الموافقة التامة من جميع العلماء .

والله سبحانه وتعسسالى يقول :
(وشسساورهم فى الأمر) ويقول (وأمرهم شسورى بينهم) ويقول :
(يايها الذين آمنسوا اطيعوا الله واطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم ا وأولو الأمر هم أولو الشأن وأصحاب الاختصاص ، وقد قال سيدنا على :

(يا رسول الله ، الأمر ينزل بنا ليس فيه قرآن ولا سنة ، فقال : (اجمعوا له العالمين من المؤمنين ولا تقضوا فيه براى واحد) .

وهو ما كان يجرى عليه الأمر فى عهد أبى بكر حيث كان يجمع رءوس الناس وخيارهم فيستشيرهم وفى عهد عمر الذى منع أهل الاجتهاد من السفر الا باذنه وهو ما جرى عليه عمر بن عبد العسزيز خامس الراشدين .

وليس معنى هذا أن أهل الاجتهاد سيسلمون من السنة الناس ، ولا أنهم سنيصلون الى الحق الذى لا شك فيه ، ولكنها خطة الاسلام ، وبذل منتهى الجهد ، ولا يكلف الله نفسا الا وسنعها ، واتقوا الله ما استطعتم ، وأمور الحياة مبنية فى جملتها على الظن الغالب .

وبقدر ما تجد الأمة الاسلامية وتخلص حكومة وشعبا حفى هذا المجال ، تصل الى أطيب الثمرات واحسنها دينا ودنيا ، وبقدر ما تفرط أو تزيف يكون بعسدها عن الحق والخير وانحرافها عن شريعة الاسلام .

ولنعلم جبيعا ان الشريعة - كما يقول ابن القيم - مبناها واساسها على الحكم ومصالح العباد في المعاش والمعاد ، وهي عدل كلها ، ورحمة كلها ، ومصالح كلها ، وحكمة كلها ، فكل مسألة خرجت عن العدل الى الحسور ، وغن الرحمة الى المسلحة عدل الله ميها بالتأويل . الشريعة عدل الله بين عباده ورحمته بين خلقه ، وظله في أرضا صدق رسالته .





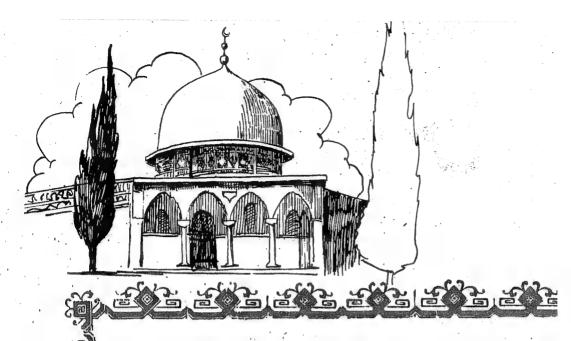
لفاع الأتص لاستاذ: بوسيف العظم

يا نور يا ايمان يا عنبر ووجه من في ساحها اغبر ؟ حنا عليها ساعدى الاسمر ؟ كانت بمسرى احمد تغفر ؟ فاحترق اليسابس والاخضر الا عدو جساحد اكفر ! قدسية الآيسات تستنفر كالصبح عن ايمسانه يسفر يمت شهيد الحسق او ينصر فسالله من عسدوانه اكبر

ساقدس سا محراب سا منبر اقدام من داست رحاب الهدى وكف من تزرع ارضى وقسد من لوث الصخرة تلك التى وامطر القسدس باحقساده ودنس الهد عسلى طهرا يا سورة الانفسال من لى بها جندا يذوق الموت عذب المنى والبغى مهما طال عدوانه

یا قدیس یا مصراب یا مسجد سفوها الفی کسم رتات فسی افقها ایسة اقسدام عیسی بارکت ارضها ایسد وجه مشرق بیالتقی

یا درة الاکسوان یسا فرقسد ! وتربك الیسساقوت والعسجد وکم دعسانا للهسدی مرشد ! وفی سماهسا قد سری احمسد یطسل وجسه کالخ اسسود ؟



وبعسد لیث فسی عرین الشری یحسل کلب راح بستاسیسد ؟ وبمسد شعب دينسه رحمسة يسا افرع الزينسون في قدسنا ان مزق الفسساصب ارحامنا فبساً لنا غير هنساف العلى:

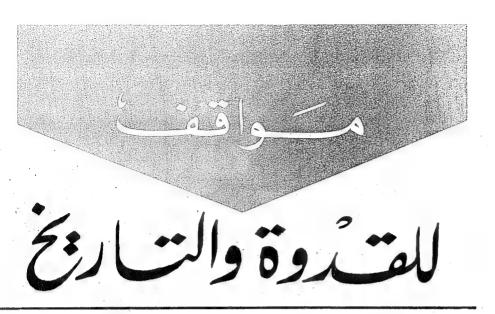
يحسل من وجسدانه يحفسد ؟ كم طساب في أفيائها الموعد ؟ وقومنسا في الأرض قد شردوا أنسا لغير الله لا نسجسيند!

او كان فينسا عزة السسسلم

يا قدس يسا انشودة في غبى ويسا منسارا في دري الانجم في كسل افق منسك تسبيحة وكسل شبر دفقسسة مسن دم وكسل روض نفصة من شذى ﴿ ومساؤك الرقراق مسن زمزم وكسل صسدر زغرة حسسرة تحنسو بقلب خسسافق بالمنى قد اغمض الأجفان في هسداة من مزق الطفسل بلا رحمسة شظيمة عميماء من حساقد قد اطلقت هوجساء في غفساة مسا كان للهسامات ان تنحني

وكسل خسدر عفسة المسسم عسلی بسریء رف کالبرعسم وثفره في الثسدي لم يغطسم غمات بين الصدر والعصيم ورميسة من سساعد مجسرم وحلكة مسن ليلنسا المظسسام





للأستناه : ع وال

مى كثير من مواطن الشدة ، وأمام كثير من موجات الأخطار التى استقبلتها الأمة الاسلامية على مر القرون راينا رجالا من علماء الدين يعلون على هذه الشدائد ، ويبرزون لواجهة هدفه الأخطار ، ويقودون الأسة من ورائهم لجابهة الطغاة والمعتدين . .

راينا ذلك مى تاريخنا البعيد ممثلاً مى الاسام العسالم ابن تيمية . المسام العسالم عز الدين بسن عبد السلام وغيرهها .

وراينا مى تاريخنا القريب مى ثورة مسر سنة ١٩١٩ واندلاعها من الجامع الأزهر الذى كان القسليا النسابض لهذه الثورة ...

وبالأمس القريب عند احتسلال

الاعداء للقدس الحبيبة وغرض سيطرتهم عليها وجدناهم يضيقون ذرعا بعالم جليل وهو الشيخ عبد الحميد السائح ويرون فيه خطرا يهدد سيطرتهم ويحول بينهم وبين شهوتهم في غرض نفوذهم واسكات كل صوت يهمس بمعسارضتهم ... فيقررون ابعاده وطرده من القدس.. الى الضفة الشرقيسة .. وذلك في سبتمبر ١٩٦٧ ..

ولقد عرفنا ذلك في حينه . . كخبر الجمالي . . ولكني حين التقيت بفضيلته في عمان وهو يشغل الآن منصب وزير الأوقساف والمقدسات الاسلامية . . وجدت فرصة مواتية لعرفة بعض التفاصيل ولا سيما عند الاستيلاء على القدس = وكيف جابه هو وزملاؤه هذه اللحظة الحرجة وما



الشيخ عبد الحميد السائح

قال لى . . كنت في اريحا حين استدعائي الحاكم الى القدس في 10 حزيران (يونيو) ١٧ واستقبلني واخذ يقرا من صحيفة مكتوبة يحمل العرب فيها تبعة الحرب . . الله وهنا قلت له . . ان المطلوب اولا أن تخرج الجنود من المسجد حتى يمكن الصلاة فيه والا اعلنا غلق المسجد لاحتلال الجنود له وتحميلكم المسئولية . . وتم بعد ذلك اخلاء المسجد من الجنود . .

وباشرت عملى بالمحكمة . . اجمع حولى ذوى الآراء لنسدرس الأمسور وكيف نواجهها . . فأرجعونى الى أريحا بعيدا عن القدس . . ثم طلبت لمسابلة وزير الأديان . . وقد علمت تبلها أنه يريد البحث في أمر المحاكم الشرعية وتبعينها لاسرائيسل وأمر الأوقاف الاسسسلامية والخطبة في المساجد والاطلاع عليها . . النع .

غدرست الموضوع . . من حسلال الفقه الإسلامي والقانون الدولي .. وقابلته ومعى عضو الحكمة والقاضي والمفتى ومدير الأوقساف . . وجرى بینی وبینه نقاش حاد . . . حول هذه الأمسور . . انتهى باعلاني لهم انسه لا يمكن تطبيق القانون الاسرائيلي مي المحاكم لنخالفته للشريعة الاسلامية واننا ممنوعون من الولاء لكم بحكسم الدين لأنكم أعسداء لنا فكيف نحكسم باسمكم ؟ مصاح بي : ومن أيسن تأخذون رواتبكم لأ متلت له : لا نريد شبيثًا منكم ، نأخذها من الأردن ، فقال : ومن ينفسذ لكم الأحكام التي تصدرونها ؟ قلت له : لا نريد مساعدة منكم في تنفيذها . . الشمعب المسلم سينفذ هـــده الأحكام دون تدخل من السلطة . . ثم قلت له . . ان هسدا هو ما يوجبه علينا مقهنا الاسلامي .. وهو ما نص عليه ايضا القانون

بعدها . . ولم يكن هذا أول لقاء معه ، بل التقيت به سنة ١٩٦٣ عي مؤتمر مجمسع البحوث بالأزهر تسم التقيت بسه سنة ١٩٦٤ حين زار الكويت هو والشيخ عبد الله غوشمه لجمع التبرعات لاصلاح قبة الصخرة . . فلم يكن هناك حجاب بيني وبينه ، مأخدد يقص على بعض التفاصيل والإصطدامات التي كانت تحدث بينه وبين ممثلى السلطة الاسرائيلية مي القدس مدعمة بالوثائق والمستندات الرسمية حتى خيل لى أن الرجل كان يتصرف وكأث وراءه جيشك قويك يسنده ويشد ازره ، ولم يكن هناك شيء من هذا بل كان عدوه هو الذي يتمتع بنة . . أما الذي كان يدفعسه ويحمله على هذه المواقف مهو ايمانه. المانه بالله وبحق وطنه ، وهذا الجال تمكن فسي قلب أنسسان لم يبسال بالجيوش ولا بالقوى المدمرة . بل تفدو هذه المامه وكأنها احدى طرقه الى الجنة لو بدا لها أن تعمل معه شيئا . . ومن أجل هذا . . أحببت أن أجعل الحديث معى حديثا معك 6 لأنها تحربة خاضها هذا الرجل كما خانسها اخوان له من قبل قديما ومن حق الأحيال أن تعرفها . . .

الدولي . . وتلوت عليه المادة الخاصة بذلك . . وكنت قد راجعتها من قبل بمعاونة اخواني المحامين ٥٠ كمسا قلت له . . انكسم بوجسودكم هنسا مخالفون للقانون الدولي وقرار هيئة الأمم وميثاتها ، ولما صدم الوزير بهذه البيانات . . انهى الجلسة وقال إنه سيراجيع حكومته . . وسرنيا في عملنا كسآبق عهدنا . . وقد جاء بعد ذلك المحكمة باسم رد الزيارة .. وهنا رايت نرصة لعرض حكم عليه سبق لحكمة الاستئناف الشرعيسة اصداره (وكان الشيخ رئيسها) . . فى قضية بين يهودى وبين الاوقاف الاسلامية وتاريخ الحكم سابق على الحسرب بشهور . . واريته كيف ان المحكسة أمسدرت حكمها لمسالح اليهودي على الأوقاف . . وقلت لمة هسدا هو شأننا لأن ديننسا بصريح القرآن يقول لنا : (ولا يجرمنك شسنان قوم على الا تعدلوا اعدلوا هو أقرب للتقوى) وهنا طلب صورة من هذا الحكم فأعطينساه اياه مع أحكام أخرى مشابهة . .

ضم المحاكم والاطلاع على الخطبة:

وبعد ذلك علمنا انهم بصدد اصدار قانون يقضى بضم المحاكم الشرعية والاستيلاء علي الاوقاف وعدم التصريح بخطبة الجمعة الابعد الاطلاع عليها . .

فجمعت زملائی المسایخ والحامین والسیاسیین فی دار الحکسة التی اصبحت مقر النشاط الوطنی واستقر راینا علی اصدار مذکرة ارسلناها الی رئیس وزراء اسرائیسل والاردن والامم المتحدة وهی المعروفة بمذکرة الارلان ضمم المتحدة وهی المعروفة بمذکرة المسلم وبالتالی عدم امکان ضمم المتحدس وبالتالی عدم امکان ضم

المحاكم أو الأوقاف وعدم عرض الخطبة عليهم . وهده الذكرة موجودة في كتاب الوثائق الذي اصدرته لجنة الدراسات الاسلامية في بيروت حديثا . . .

الا وانتم مسلمون!

ونى هذا الوقت تسربوا الى بعض المسايخ وطلبوا منهم نص خطبة الجمعسة .. واخذوهسا منهم .. ووجدوا نميها آيات من سورة ألبقرة تبدأ بقوله تعالى (ربنا وابعث نيهم رسولا) . . وانتهت بقوله تعالى : « ووصى بها ابراهيم بنيه ويعتوب يا بنى أن الله أصطفى لكم الدين غلا تموتن الا وانتم مسلمون » مشطبوا من الآية الجملة الأخيرة (غلا تموتن الا وانتسم مسلمون) وعلمت بذلك عطلبت من الخطيب الا يبالي بهسذا الشطب ويقرأ الآية كما هي . . وكان ما أردت ونبهت على جميع الخطباء بعدم عرض خطبهم على أحد من طرف الحكومسة وهسو يتحمسل المسئولية . .

الحاخام يصلى بالحرم القدسى:

وفى يسوم من الأيسام علمت أن حاخام الجيش صلى ببعض اليهسود فى الحرم القدسى وأعلن أنه سيصلى كسل يوم فى مكان من الحسرم من فأعلمت الحاكم بأنه أذا تكرر مشل هذا فى المستقبل فسوف نغلق الحرم نهائيا ونحمل الحكومة مسئولية عدم صلاة المسلمين فيسه من وتراجعوا ومنعوا الحاخام من دخسول الحرم والصلاة فيه من دخسول الحرم والصلاة فيه من دخسول الحرم

وضاقوا بالشيخ ذرعا . . فارادوا أن يجربوا معه وسائل الاغراء . . وفي جلسة مع مسئول اسرائيلي اخذ يلاينه ويعرض عليه ما يريد . . فثار الشيخ وقال : هزلت . . حتى احصل على منصب في ظل العدو او على مال لخيانة ديني ووطني . . وتلقى المسئول الرد المنساسي من الشيخ المجاهد . .

فلجئوا الى طريقة اخرى لايقاعه في الشرك . فأرسلوا اليه عربيسا في صورة رجل مجاهد ليعرض عليه انه مستعد للتضحية والقيام بأى عمل يشير بسه الشيخ . . ورده الشيخ ردا منساسبا ، لا يجسرح صورته الظاهرة المصطنعة ويقطع عليه حيله المدبرة .

واستبر الشيخ في طريقه صامدا تتكسر على ارادته كل المحاولات التي يبذلها العدو . .

سالوه مرة . . بأى حق تتكليم باسب الشعب العربى في الضفة كلها . . قسال لهم باسم الشريعة الإسلامية التي تنص على انه في حسالة استيلاء العسدو على الأرض المسلمة ينتخب المسلمون واحدا منهم يتولى أمورهم . . وقد اختاروني واليا على أمورهم . . ولم يمض غير قليل حتى تجمع على مكتب الشيخ ومكتب الحساكم اقرارات من القدس ومسن جميسع مدن الضفة الغربيسة تؤيده وتعسلن اختيارها للشيخ يتحدث باسمهم .

وضاتوا ذرعا بالشيخ ونشساطه وموقفه الصامد فلم يجدوا طريقسا ليستريحسوا منه غير ابعساده من القدس في ظلمة الليسل ، واخرج الشيخ في ٢٣ سبتبر ١٩٦٧م وبتي اهله في القسدس ، لم يرهم ولم يروه حتى الآن ، ، واختير وزيرا للاوقاف والمقدسسات الاسلامية في

الوزارة الأردنية تقديرا لموقفه .. مورة من النضال والثبات تحت حراب العدو الظافر واسلحته وقفها رجل مؤمن تجاوز الخامسة والستين مشاركة منه في النضال الواجب ولقد كان من الموافقات الحسنة ولقد كان من الموافقات الحسنة بناريخ ٦ أيلول (سبتمبر ١٩٦٨) على ترجمة القال نشرته حسريدة (معاريف) الاسرائيلية بتاريخ (معاريف) الاسرائيلية بتاريخ الدينية للمسلمين في القيادة الدينية للمسلمين في القدس وتقول الأولى التي قدمت لاشكول ..

واجد من المناسب ان انقل اليك والى التاريخ ما نشر من ترجمة في جريدة الدفاع . . ليكون من ضمن وثائقنا عن هذه الفترة بقلم عدو من الأعداء . . وقد سالت فضيلة الشيخ عما جاء في هذا المقال من وقائع . . فقال انني تعجبت حقا من وصول الكاتب الى كثير من الحقائق في مقاله . . ولعل فيما سبق من حديث مع الشيخ تفسيرا لبعض ما ورد في هذا المقال :

بتـــاریخ ۱۹۹۸/۸/۲۹ نشرت صحیفة (معاریف) لمندوبها (یوسف تسوریال) المقال التالی:

ان القيادة الدينية للمسلمين في القدس الشرقية هي الآن في حالة من التمزق وليس من سبب لذلك الاحجام قاضى القضاة الحسالي عن السير على نهج سلفه الذي طرد الي الأردن قبل سنة ، بجسريرة نشاطه المناهض لاسرائيل ، وواقع الأمر أن القيادة الدينية والسياسية في شرقي القدس طلت تتعلل بآمال وهمية طيلة مدة زادت على السنة . .

مواقف للفتري والتاريخ (بقية)

لا يسمح بالاحتلال ، ومن المؤكد انه لن يسلم بتوحيد القدس . واليوم تقول : ان اسرائيل لا تستطيع احتمال وضعع كهذا يكون فيه ثلث سنكان القدس من العرب .

سلسلة نشاطات سياسية:

غى منتصف شهر يوليو ١٩٦٧ ، وبعد بضعة أيام فقط من أعلان توحيد القدس قرر قاضى القضاة في ذلك الحين الشيخ عبد الحميد السائح (ان الوقت ليس عاديا) فلذلك الزم منسه وطلب من زملائه مى الركرز القيسادي ضرورة العمل في سسائر المجالات . وحينما لم يكن يعد أحد من الزعماء السياسيين ، مي تلك الفترة ، قسد أبعد ، فسان الشيخ السائح وحده هو الذي دبر أمر المريضة الأولى التي قدمت الى رئيس الوزراء ليفي اشكول ، والتي طلب نيها مع بقية الموقعين الغاء توحيد القسدس والانسحاب الغوري للقوات الاسرائيلية من الضفة الغربية .

وكانت هدده العريضة التي لم يوقعها سوى اعضاء محكسة الاستئناف الشرعية العليا هي الحلقة الأولى في سلسلة طويلة من النشاطات السياسية التي نبتت وتبلورت مي مكتب قاضي القضاة اياه ، وقد كان واضحا نى النصف الثاني لعام ٦٧ . الى كل من كان له اتصال بزعماء القدس ، ان الشيخ السائح يتولى بنفسه تركيز النشاطات السياسية في جميع مدن الضغة الغربية ، اضافة الى القدس ، على ان هذه الصلاحيات لم تعط له ، بل امتلكها بقوة شخصيته أو بما يصفونه به نيقولون ان بعضا من مشايخ الدين يحصرون أنفسههم بين دفتى التسران وبعضا من السسياسيين

يستمتعون بأن يكون لهم نشاط فى كسل يوم ، وبعضا من المدرسين يقضون كل أيامهم فى التعليم ، ويتصف الشيخ السائح بهذه الصفات جميعا ، وهذا سر تأثيره الكبير فى سائر طبقات الجمهور .

لم يعرف الهدوء:

والشيخ السائح بخلاف غيره من زعماء آلقدس ، ومدن يهودا والسامرة ، لم يكون لننسب ثروة مالية ، فكل ما يمتلكه هو منزل في القدس ، وقطعة في أريحا وتتسم طريقة حياته بالوقار ، والسلوك التويم ، ونقاوة اليد ، وقد جاء احتلال الضفة الغربية ، وتوحيد التدس ضربة ابدية حلت به ملذلك لم يعد يعرف الهدوء والراحة بل انه عمل بحماسة المتعصب مسؤيدا الأوساط الوطنية ، نقضي على كل محاولة للتصالح والتساهل موجها اللوم للذين يبررونها ، نابذا باحتقار الخانعين . هكذا عملت الحكسة الشرعية خلال ستة أشهر ، بعد أن كان لا يؤمها في الأيام العادية غير المحتاجين لقضائها ، متحولت مند توحيب العاصمة الى نساد سياسى يعمسل للابقاء على قوة الوطنيسة العربية من الفتور .

وفى مطلع هذا العام حلت نهاية نسلط الشيخ السائح ، غجاء طرده الى الأردن بسبب نشاطه المسالمين لاسرائيل ، ضربة للزعماء المسلمين أيضا ، فأدركوا فى حينه ، أن افتقاده من نشاط الزعامة الدينية سيكون أمرا ملموسا ، وهكذا كان ، فقد مرت أسابيع عديدة دون أن يعرف من سيحل محله وحينما اختير خلفه عرف الجميع (بانتهاء عهد السائح) ،

(هناك قوم يعبدون الشهس ، ولهم زعيم أمضى حياته كلها ناظرا الى الشهس منذ تشرق حتى تغيب ، وقد كف بصره بعد فترة من هذه العبادة المضنية ، ولكنه بقى على عبادته حتى مات)) للاستاد العومي الوكبيل

وتبدى من سناه فى وشساح لك سسارت فى الروابى والبطاح وتحييها اذا حسان السرواح دأبا لم ينصرف منك التمساح أيها العابد قد جاء الصباح وصحا الكون على ترنيهة. ترمق الشهس لدى غدوتها تبلة أنت اليها ناظر

خانض القلب اليها والجناح خانى اللفظ وان معناه صاح غارق . . نشوان منه غير صاح لم تزل ترنسو اليها خساشعا رحت تدعوهسا دعاء خانتا ونجساء انت نسى لجنسسه

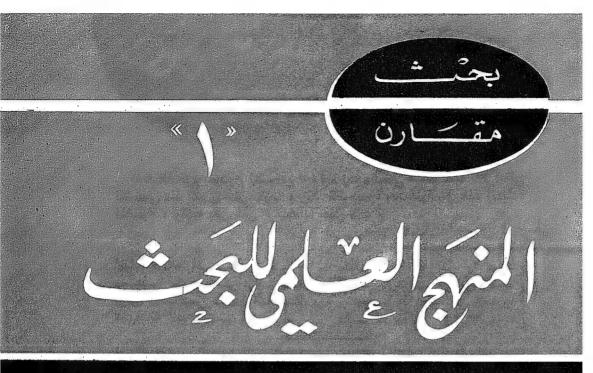
لاح منها حاجب أو ذر قسرن وكل ذين به سحر وفن وانهل الأضواء غالأفاق دن غلك القلب له أذن وعين

أيها العابد نع الفيض وارن ناجها بالصبت حينا واللغى وتوسسل في خشوع شاعر ولئن خسانك طرف ناطر

الم تزل تسخو علينا بالسنى ما اتخذناها الها بيننا واناشيد تسامت في الدنا ولديسه وحده نرجو المني فغدا في الشط كالغصن ذوى فغضى النور سريعا وانطوى بخسوف فتولاها الموى المتوى المعرش استوى

ارن للشهس جهيعا والقهر من ظللال وغصون وزهر ودهر وهدايسات بسداة وحضر انهسا عرفانه اعيسا البشر وارن للغيث اذا الغيث انههسر جادها اهتزت فجادت بالنهر عجب الكون ومرتاد الفكسر اثر ، يا حبذا هدذا الانسرائر ، يا حبذا هدذا الانسرائر ،

ایها العابد فی شط النها و ارن للروفسات فیها فتنا فتات و ارن للانجام تبدو زینا و ارن للنها و ارن للنها فی ترکیبها و ارن للمباع اذا المباع بدا ینازل الارض مواتا المباع فیاد و ارن للانسان المباع فیاد و ارن للانسان المبای خلت و اربا الانسان المبای خلت ربا الرحمان و الکون له



بن الفكرالإست الاسي

اذا كان ادراك الحقيقة على ما هى عليه فى المواقع اعلما ، كما يقولون ، فان المنهج المتخذ الى ذلك الادراك ينبغى ما بلا ريب مان يكون هو الآخر علما ، اى ينبغى ان لا يكون خطوات هذا المنهج فى حقيقته الا مجموعة ادراكات صادقة من شانها أن تكشف اللثام عن الحقيقة المبحوث عنها .

ذلك لأن العلم لا يتولد الا عن علم مثله ، وما كان للظن أن يصلح سبيلا الى العلم بحال ، والا لأمكن لقدمتين ظنيتين أن تأتيا بنتيجة يتينية ، وهو من أجلى صور المحالات .

من هنا ، كان على كل باحث عن حقيقة أن يخط اليها منهجا علميا لا يشوبه الحدس أو الوهم ، وأن يلتزم هذا المنهج لا ينحرف عنه يمنة ولا يسرة .

تلك حقيقة واضحة ، لا أظن أن أحدا يتمارى نيها .

ولكن من المكن جدا أن نتساءل : ما مدى استشعار كل من الفسكر الاسلامي والفكر الغربي بهذه الحقيقة واهتمامه لها ؟

ربما اسرعت كلمة « البحث الموضوعي » ، تلك الكلمة الذائعة الشائعة ، التي اشتهر بين الناس ارتباطها ببحوث المستشرقين ـ محاولت الاجابة على هذا السؤال .



والفكرالغير الغيه.

بيد أن الاعتماد على هذه الشهرة وحدها في اعطاء الحكم ، سير الى المتيتة في منهج غوغائي غير علمي ، لا جرم أنه يحرفنا عنها ، وأن أوهم أنه يوصلنا اليها .

من الخير - اذن - ان نتامس الجواب على هذا السؤال من واتع الطريقة التي يسلكها كل من علماء المسلمين وعلماء الغرب الوصب ول الى حتيقة ما سواء كانت معيارية (كما يتولون) أو تاريخية

ولنبدأ بالطريقة التي ينتهجها الفكر الاسلامي .

وعلينا _ قبل كل شيء _ أن نقرر حقيقة ذات أهبية في هذا الصدد ، وهي أن العامل الأول في أخضاع الفكر الإسلامي لمنهج علمي دقيق في البحث _ كما سنجد _ أنما هو الدين ، وما كان للمسلمين _ لولا العقيدة الدينية _ أن يحملوا أنفسهم مؤونة منهج شاق يستنفذ الكثير من الوقت والجهد ، دون أن يكون له حصيلة من كسب مادى معين ، ثم يشتدون في التمسك به حتى يغدو مصطلحا لهم جميعا يتعارفون به ويلتقون عليه .

يه بحث معهم ودقيق ارجو ان ياخذ جزءا من انتباه القارىء وتعكيره ((الوعي)) .



البحث عن الحقيقة

ويتمثل هذا الدافع الدينى فى نصوص كثيرة من كتاب الله تعالى ، من مثل توله عز وجل : « ولا تقف ما ليس لك به علم ان السمع والبصر والفؤاد كل اولئك كان عنسه مسؤولا » وقوله عز وجل — وهو ينعى على أقوام غامروا بعقولهم فى متاهات من الاوهام والظنون التى من شانها أن تغشى على الحقائق بدلا من أن تكشف عنها :

(وما يتبع اكثرهم الا ظنا ان الظن لا يغنى من الحق شيئا ان الله عليم بما يفعلون) .

وانت ترى كيف تتمثل في هذا الدافع الدعوة الى عدم تبنى اية فكرة ، هتى الدين نفسه ، الا عن طريق ما يثبته المقل الصافى من الدلائل اليقينية التي من شانها ان تكشف عن حقيقة المطلوب .

ومن اهل هذا ، قرر علماء التوحيد أن من شرط صحة أيمان المؤمن ، أن يكون قائماً على دعائم من اليقين العلمى المجرد ، لا على شوائب من التقليد والاتباع ، ذلك لان الحقيقة العلمية تعتبر — في حكم الدين(١) — قمة القدسات الفكرية وينبوعها ، فهي التي ينبغي أن يحج اليها الفكر في خضوع وتطواف دائب ، وأي دليل على هذا الاعتبار أقوى من أن تجد الدين نفسه لا يرضى أن يقيم وجوده وقدسيته الا على دعائم العلم وبراهينه ، ولا يرضى أن يتخذ لنفسه حكما من دونه ؟ . و الله المناه المناه المناه المناه . و المناه

كل ما هنالك ، أن الاسلام أضفى الصفة الدينية على البحث عن الحقيقة بنبراس العلم والفكر المجرد ، فاذا كان غير المسلم من شائه أن يندفع الى البحث برغبة حب التطلع ، فأن المسلم مدفوع الى البحث ذاته شعورا منه بأنه واجب دينى يثاب على فعله ويعاتب على تركه .

وهكذا وجد الفكر الاسلامي نفسه أمام مهمة دينية معينة ، هي ضرورة البحث عن الحقيقة ، سواء كانت من نوع الخبر أو الانشاء ، وبدهي أن القيام بهذه المهمة يتوقف على وضع منهج للبحث ، ومعلوم أنه بقدر ما تكون المغاية صافية سليمة لا سلطة فيها الا للعقل وحده ، يكون المنهج اليها صافيا سليما أيضا لا يخطه الا العقل وحده ،

ومع ذلك منحن لا نكتب هذا المقال لنسرع نيه الى الحكم بأن المنهج العلمى لدى المسلمين منهج سليم صاف لا تخطه الا يد العقل وحده ، وأنما الذي نقصد اليه هو البحث في هذا المنهج ، وسنصل الى الحكم عليه في اعقاب ذلك .

⁽۱) نحن انها نقصد بالدين ... هنا ... خصوص الاسلام ، ومعلوم ان بين الاسسلام والاديان الاخرى غروقا كبيرة في هذا الصدد .

يتلخص المنهج العلمى البحث ، عند علماء المسلمين ، ومى قاعدة جليلة كبرى ، لم يعرف مثلها عند غيرهم ، وهى قولهم : (ان كنت ناقلا مالصحة ، او مدعيا مالدليل) .

وتغصيل الامر فى ذلك أن موضوع البحث لا يخلو دائما من أن يكون خبرا أو أنشاء ، فأما ما قد يكون منه خبرا ، فأن البحث فيه ينبغى أن يكون محصورا فى تحقيق النسبة بينه وبين مصدره ، أذ هى التى تكون مثارا للاحتمال والدخيلة والريب ، فأن زال الاحتمال وانجابت الغاشية أنبثقت من ذلك الخبر حقيقة علمية معينة .

وأما ما قد يكون منه انشاء ، اى (ادعاء) ، غان البحث غيه ينبغى ان يتجه الى الادلة العلمية المقبولة المتوفرة من حوله ، ولكل نوع من الدعاوى نوع من الادلة العلمية يناسبها ، لا يستبدل به غيره ، غالدعاوى المتعلقة بطبائع الاشسياء المسادية وجوهرها ، لا تنهض بغير البراهين العلمية التجريبية المحسوسة ، والدعاوى المتعلقة بالمجردات كالارقام والنفس والمنطق الا يقبل معها الا براهينها القانونية المسلمة ، والدعاوى المتعلقة بالمحقوق والاحوال المدنية لا ينفع معها الا البينات المتفق على ضرورة ارتباطها بها ، وهكذا لا تصبح الدعوى حقيقة علمية ثابتة الا بعد أن يقترن بها دليلها الذي يناسبها الى أن الدليل الذي قد يساق على الدعوى ، ليسمت له أية قيمة علمية ما لم يكن بينهما السجام في الطبيعة والنوع .

ولكن ما هو السبيل العلمى الذى وضعه علماء الإسلام لتحقيق النسبة بين الخبر ومصدره ، ولتحقيق القيمة العلمية في الدعوى ، على النحو الذي ذكرناه .

السبيل المتخذة لتحقيق الخبر

تنهض بهذه السبيل هنون عديدة خاصة لم يعثر عليها التاريخ الا فى المكتبة الاسلامية . وهى : هن مصطلح الحديث ، وهن الجرح والتعديل ، وتراجم الرجال ، حيث تلتقى هذه الهنون الثلاثة على وضع ميزان دقيق يتضح هيه الخبر الصحيح من غيره ، والهرق بين الخبر الصحيح الذى يورث الظن والذى يورث اليتين .

مالخبر يرقى الى اول درجات (الصحة) عندما يثبت ـ لدى التحرى والبحث ـ ان سلسلة السند متصلة من صاحب هذا الخبر ومصدره بنقل العدل الضابط عن مثله الى نهايته التى انبثق منها دون ان يحتوى الخبر على شذوذ فى جوهره أو علة فى روايته . فان تدانى الخبر عن هذه الرتبة ، بأن سقطت حلقة فى سلسلة الرواية بسبب الجهل به ، أو عدم الوثوق بعدالته ، أو عدم التيقن من حفظه وضبطه ، أو بأن كان متن الخبر شاذا بالنسبة للمقبول من غيره ، فهو غير صحيح .

ولكن الصحيح نفسه يرقى فى درجات متفاوتة ، تبدأ من الظن القوى الى الادراك اليقينى . فاذا كانت السلسلة التى توفرت فيها مقومات الصحة مكونة من آحاد الرواة الذين يتنقل الخبر بينهم ، فهو لا يعدو ان يكون خبرا ظنيا فى



حكم العقل ، واذا كانت حلقات السلسلة مكونة من راويين أو ثلاثة رواة المهو لا يزال خبرا ظنيا ، ولكنه ظن قوى يدانى اليقين .

اما اذا غدت كل حلقة من هذه الحلقات ، من الكثرة ، جموعا يطمئن العقل الى انها لا تتواطأ على الكذب ، فإن الخبر المروى يكتسب عندئذ صفة اليقين وهو ما يسمى بالخبر المتواتر .

فأما الظنى من الخبر الصحيح ، فلا يعتد به الحكم الاسلامى الا فى نطاق الاحكام العملية ، لثبوت الدليل القطعى على أن المسلم مكلف _ بالنسبة للسلوك العملى _ بالاعتماد على الظنى من الخبر الصحيح ، ولذلك صح أن تستند الاحكام الشرعية الى الاحاديث الصحيحة وأن كانت آحادا ، وذلك حيطة فى الامر وأخذا بالحزم .

غير أن اليقينى من الخبر الصحيح ، وهو ما يسمى بالخبر المتواتر ، هو وحده الذى يعتبد في بناء العقيدة والمدركات اليقينية ، اذ الحيطة فيها انما هي منع تسرب الوهم الى مجال العقيدة واليقين .

وتسألنى : غمن أين للباحث أن يعلم شروط الخبر الصحيح ؟ ولنفرض أنه سمع سلسلة الرواية ، فكيف يستطيع أن يعلم اتصسال هؤلاء الرواة بعضهم بعض ، وأنهم جميعا ثقاة عدول ضابطون ؟

علم الجرح والتعديل

والجواب: ان كلا من علمى: الجرح والتعديل ، وتراجم الرجال ، انها وجد تذليلا لسبيل هذا البحث وتيسيرا للاطلاع على الواقع الذي ينبغى الوقوف عليه .

ننى مكتبتنا الاسلامية مؤلفات كثيرة كبرى تستعرض معجم الرجال الذين وردت اسماؤهم في أى سند من الاسانيد ، تستطيع أن تقف فيها على ترجمة من تشاء منهم جرها وتعديلا ، وأن تضبط الزمن الذي عاش فيه ، لتعلم بذلك معاصريه الذين أمكنه أن يلتقى بهم ، والغريب أن هؤلاء الأئمة الذين عكفوا على جمع تراجم الرجال — وهم أئمة ثقاة يعتبر كل منهم مرجعا في هذا الشان — أم يبالوا ، في سبيل البحث عن الحقيقة واحترام الميزان العلمي أن لا يشوبه أي فساد ، أن يضعوا النقاط على حروفها في وصف الرجال وصفا دقيقا سواء النهم بالجرح والتحذير منهم ، أو التعديل والتوثيق لهم . . .

وهكذا ، نقد تكونت في مكتبتنا الاسلامية ، تواميس من نوع مختلف . . قواميس لضبط الاشخاص والرجال ، تقف منها على الزيف والدخيل والضعيف ، بنفس السهولة التي تقف بها على ضبط الكلمة وتقويمها في قواميس اللغسة ومعاجمها المعروفة .

تلك خلاصة سريعة عن السبيل العلمى لدى علماء الاسلام لتحقيق النقل والخبر ، ولا مطمع على هده الكلمة السريعة بمزيد من الشرح والتفصيل ، ولكن على من يرغب على الاستزادة أن يعكف على الفنون التى المعنا اليها ليجد الجهد الغريب المعجز على سبيل استخراج القيمة العلمية من (الكلمة) المنقولة .

"لبحث بقيف"

فى هذا البعث يقدم لنا الكاتب الفاضل سجلا تاريفيا اثارنا ومساجدنا فى القدس التى يهدها العدو بالزوال .. لتظل امامنا يوم نعود قريبا نقبل تراب فلسطين ، وتتمسس الآثار العزيزة لاسلامنا السابقين .

ايه السالس لموت

فتِتُ فوات الأوان تداركوا:

بهتسار الشيخ: طكرالولي ـ بتيمت

من سنة وشهور ا وقع الضاء الله وقدره ، وغشيت امتنا غاشية الكآبة والحزن والأسى ا حين خرت القدس المى هاوية الاحتلال اليهودى صريعة الذل والهوان والعبسودية تحت غربات الغدر والمعدوان ا عندما انكفا عن ترابها الطساهر الحماة الكهاة احفاد الغر المسسامين ، من امة محمد عليه افضل الصلاة واتم التسليم ، واقتحمتها شراذم شذاذ الآماق اليهود ، المحسردون من للصلاة واتم التسليم ، واقتحمتها شراذم شذاذ الآماق اليهود ، المحسردون من كل معنى من معانى الأخلاق بدباباتهم ، ونيران مدامعهم ا وقذائف اللهب من طياراتهم ، وكان ذلك بعد يوم جلل عاره المشين بالسواد الكالم تاريخ الاسلام والمسلمين ا اثر معركة لم تتكافأ فيها غداحسة الخسارة مع حقها من الجهساد والمعداء ، غذهبت المقدسات المفالية ، بثمن بخس خسلال يوم أو بعض يوم الأمر اراد الله ا جلت قدرته ال يجعل منه عبرة الولئك الذين فرقتهم الاهواء ،

ومزنتهم الخلافات والنزوات غذاتوا الوبال ، وتخبطوا بالخزى والخسران ، غما ربحت تجارتهم وما كانوا مهندين .

اجل استطت القدس ، وفي رحابها القدسية اولى القبلتين وثالث الحرمين الشريفين وقبور الصحابة والتابعين والسادة المرابطين ، تحت وطأة الصهيونية الماتية ، واصبحت هذه الروضة الروحية ، بما فيها من ذكريات دينية ومعالم اسلامية اسيرة كسيرة ، مهيضة الجناح ، بين مخالب العدو الزنيم الذي تربص بها منات السنين ليدك بنيانها ، ويتوض عمرانها ، وينكس اعلامها ويبيد معالما . . .

غيا حسرتاه على منائر الاسلام . . ويا حسرتاه على تراث الآباء والأجداد مما انتهت اليه محارم الله ، بعد اربعة عشر قرنا من عبادة العابدين وجهساد المجاهدين وعبق الأرواح الطاهرة الزكية لآلف الشبهداء من الإبطال المسلمين! فيهل درى الذين سقطت القدس في أيامهم ، وعلى أيدى شبتاتهم وفرقتهسم ومنازعاتهم ، هل درى بنو قومنا أى خسارة أصابتهم في دينهم وتراث تاريخهم ، وكيان أمتهم ، يوم اختاروا الحياة في عار الهزيمة والفشل على شرف الاستشبهاد في سلما القدسات ، المائم ، ومعابد ومعابد ومتدسات ، امائة سماوية ترخص دونها سائر الامائات الأرضية ! . . .

هل درى الذين ولوا يوم السسادس من حزيران أدبارهم في فلسسطين ، والمسلمون جميعا من حولهم ، أي أرث كريم ، خلفوه وراءهم ، وتركوه سلبا للعدو ، وغنما لأشداق مطامعه ، وفريسة عزلاء لأحقاده ومعاوله !!

اذ! كان هؤلاء الا يدرون مسا قدمت أيديهم الماننا نضع أمام أبمسارهم وبمسائرهم القائمة كاملة بالمنشآت التي جمل تربتها الآجداد بالدم المهراق من جراح الجهاد الخفاظ على راية : لا اله الا الله محمد رسول الله المتبتى عالية خفاقة في البلد الذي باركه الله وبارك ما حوله البلد الذي قال فيه الرسول الأعظم محمد صلى الله عليه وسلم . . « لا تشد الرحال الا الى ثلاثة مساجد : مسجدي هذا المسجد الحرام المسجد الاقصى الله .

هذه المنشآت . . التى اصبحت اليوم على شغير الهاوية ، هساوية العدم والخراب والزوال . . غوق مآذنهسا السامقة وتبابها الناهضسة ، ورحابهسا الواسعة يجثم عليها جبيعا المسير المغزع . . مصير التهويد القساتم بعد نور العروبة وضياء الاسلام !!

أيها المسلمون . . يا أمة محمد عليه السلاة والسلام ، يا اهل القرآن وبقية الأسياف من أبطال الدين والايمان . . اليكم أقدم هذه القائمة قبل أن تصبيح أثرا من بعد العيان ولا قدر الله .

أولا : المساجد والجوامع الشريفة في القدس الشريف ، مكان كل منها وهالته الراهنة :

تبة موسى _ داخل الحرم ، امام باب السلسلة عامر بالصلاة

عامر بالصلاة
عامر بالصلاة
مهجــور
اصبح متحفا ودارا للكتب
مامر بالصلاة
مخفر للشرطة
عامر بالصلاة
عامر بالصلاة
عامر بالصلاة
عامر بالصلاة

عامر بالمسلاة

عامر بالصلاة

عامر بالصلاة

عامر بالصلاة

مهجسور

باب الحطة ... داخل الحرم ، عند باب حطية كرس سليمان ... داخل الحرم ، عند باب المغاربة باب المغاربة المغاربة ... داخل الحرم ، عند باب المغانبة المغاربة ... داخل الحرم ، عند باب المجاهدين دار الاسام ... داخل الحرم ، عند باب المجاهدين خان الزيت ... داخل الحرم ، داخل السور حارة اليهود الكبير ... خارج الحرم عارة اليهود المعنير ... خارج الحرم سويةة علون ... خارج الحرم المناتاة ... داخل التلمة بباب الخليل المغارج الحرم ، داخل السور الخانةاة ... خارج الحرم ، داخل السور قحرر ... خارج الحرم ، داخل السور قحرر ... خارج الحرم ، داخل السور قحرر ... خارج الحرم ، داخل السور

خارج الحرم داخل السور عامر بالصلاة خارج الحرم داخل السور عامر بالصلاة خارج الحرم داخل السور مهجسور خارج الحرم داخل السور عامر بالصلاة خارج الحرم داخل السور هدمه اليهود خارج الحرم داخل السور هدمه اليهود خارج الحرم داخل السور عامر بالصلاة خارج الحرم داخل السور عامر بالصلاة خارج الحرم داخل السور مهجسور خارج الحرم داخل السور عامر بالصلاة خارج الحرم داخل السور عامر بالصلاة خارج السور عامر بالصلاة

الجسامع العمرى اليعتـــوبي بنسى حسسن حسسارة الأربن التبسيسي داود حسارة الخوالدية: الشميخ لسولسو: سفير البراق الشريف خسان السلطسان : سربی حسارة النصاري ___ازار سنعودي سيخ جسراح وادى الج س داود مكاثب

الملحنيية

هذا بالاضافة الى المساجد والجوامع الشريفة الموجودة في يافا وحيفا والخليل وعكا وطبريا والناصرة وبيسان وسمخ وتاتون وتيسارية والشيخ مونس وسيدنا على واللد والرملة والمجدل وعسقلان والفسالوجة وبئر السبع وبيت جبرين وعراق المنشية وغيرها من المدن والقرى والدساكر الفلسطينية .

لليا : المدارس الدينية في القدس الشريف : تاريخ بنائها واسم صساهبها وهالتها الراهنة :

المسسلاحية ٨٨٥هـ - ١١٩٢م - انشاها ملاح الدين الأيوبي .

خارج السور

خارج السور

خارج السور

خارج السور

خارج السور

هدمها اليهود .

(كنيسة والدة مريسم أم المسيح) الانضليسة .٨٧ه ـــ ١٤٦٥م ـــ

الميمسسونسة ٥٩٣هـ ــ ١١٩٦م ــ

الجراحيسة ١٢٠١م -

النحـــوية ١٠٤ه ــ ١٢٠٧م – الناصرية ــالغزالية ١٢٠هــ١٢١٣م البـــدريــة ١١٠ه ــ ١٢١٣م –

الإساميرية ٦٦٦ه - ١٢٦١م - الإساميرية ٦٦٦ه - ١٢٦١م -

الدوادارية ــ دار المـــالحين ــ الدوادارية ــ ١٢٩٥م

السلاميسة ٧٠٠ه ـ ١٣٠٠م -

الموصليـــة ١١٧٥هــ ١٧٦١م ــ الجالقيــــة ٧٠٧هـ ـ ١٣٠٧م ــ

الجـــاولية ٥١٧ه ــ ١٣١٥م ــ

التنكزيـــــة ٧٢٩هـ ــ ١٣٤٠م ـــ ويسمونها اليوم بالتنكيزية

انشاها الملك الأنفسل نور الدين ابن مسلاح الدين الأيوبي .

هدمها اليهود .

انشاها الأمير غارس الدين أبو ميمون ابن عبد الله القصرى خصازندار صلاح الدين ، أصبحت مدرسة رسمية في عهد الانكليز .

انشاها حسام الدين الحسين بن شرف الدين عيسى الجراحى وزير صلاح الدين. انشاها الملك المعظم عيسى .

نزل بها الامام الغزألى .

انشاها بدر الدين محمد أبو القاسم الهطاري أحد أمراء اللك .

اغتصنبها رجلمن الخليل وسكنهاوخربها.

المظم عيسى -

انشاها علاء الدين ابو غدى . كان يسكنها التكارنة الذين يحرسون الحرم الشريف .

انشأه الأمير علم الدين أبو موسى سنجر بن عبد الله الدوادار مى زمن الملك نجم الدين أيوب .

اصبحت مدرسة للبنات تابعة للأوقاف . انشأها الخواجا فخر الدين أبو الغدا اسماعيل السلامي . يسكنها آل جار الله .

تولاها الخواجا غخر الدين الموصلى . انشأها ركن الدين بيبرس الجالتي الصالحي تبلكها آل الخالدي وباعوا شطرا منها لآل الخليل .

انشاها علم الدين سنجر الجاولي نائب غزة والقدس .

هي الآن مدرسة رسمية .

انشاها الصاحب كريم الدين المسلم هبة الله بن مكانس ناظر الخواص الشريفة بمصر أيام تنكز .

كان يسكنها آل جار الله .

انشاها تنكز الناصرى .

أتخذت للمحكمة الشرعية ثم سكنها مفتى

فلسطين الأكبر سماحة الحساج أمين الحسيني .

انشأها الصاحب أمين الدين عبد الله . كان يسكنها آل الامام وتحتها متبرتهم . انشأها الحاج ملك الجوكندار في أيسام الناصر محمد بن قلاوون .

وفى قسم منها المكتبسة التى اسسها الحاج أمين الحسينى .

انشأها الأمير غارس السبكي بن الأمير قطلو ملك بن عبد الله النائب بالساحل وغزة .

كان يسكنها الشيخ ابراهيم العورى . انشأها ارغون الكاملي من رجال الملك شعبان حساكم الشام وحلب وكملهسا ركن الدين بيبرس سنة ٧٥٩ .

كان يسكنها آل العنيني ودنن بجانبها الشريف الملسك الحسين بن على زعيم المؤورة العربية .

انشأها تشتمر السيفى من امراء الملك الناصر بن محمد قلاوون .

انشأها الخواجا مجدالدين بنسيف الدين أبو بكر بن يوسف الأسودي .

بو بدر بن يوست المسودي . كان يسكنها الشيخ ابراهيم البيطار . أن الثرية إن اهيم الموري

ثم الشيخ ابراهيم العورى .
انشاها سيف الدين منجك نائب الشام.
كانت مقرا للمجلس الاسلامي الأعلى .
انشاها الأمير عز الدين أبو محسد

انشاها الامير عز الدين ابو محمد عبد العزيز العجمي الأربيلي . قسم منها مدرسة والآخب بسكنه آل

قسم منها مدرسة والآخسر يسكنه آل الشهابي .

انشأها شاهين الحسني الطويشي .

آلت الى عائلة نصرانية . انشاهسا الأمير طاز الذى كان حساكما

بحلب سنة ١٣٥٥ . كان يسكنها آل هداية .

انشاتها السيدة خاتون بنت شرف الدين أبى بكر بن محمود المعروف بالبارودى . الصيحت دار سكن .

اصبحت دار سكن . انشأها نائب الشام بيدمر .

كان يسكنها آل القطب .

انشأها لؤلؤ غازى عتيق الملك الاشرف شعبان بن حسين .

الأمينيـــــة ٥٧٠٠ ــ ١٣٢١م ــ

الملكيـــــة ١٩٧٩ ــ ١٣٤٠م ــ (مدرسة الجوكندار)

الفسسارسية ٧٥٥هـ ـ ١٣٥٤م ــ

الأرغونيـــة ٥٥٨هـ ــ ١٣٥٧م ــ

التشتبريـــة ٥٥٧هـ ــ ١٣٥٩م ــ

الحنفية (المعظمية) و (الحكمية) _ الأسعرديسة ، ٧٦ه _ ١٢٥٨م _

النجكيـــة ٢٦٧هـ - ١٣٦٠م -

المصدئية ٢٢٧هـ – ١٣٦٠م –

الحسنيسة ٢٢٧ه – ١٣٦٠م –

الطـــازجية ٧٦٣هـ ــ ١٣٦٢م ــ وهي الطازية

البـــارودية ٧٦٨هـ ــ ١٣٦٦م ــ

الحنبليـــــة ١٨٧هـ ــ ١٣٧٦م ــ

اللؤلؤيـــة ١٨٧هـ – ١٣٧٩م –

الخــــاتونية ٧٥٥ هـ

أنشساتها الست اغل خسساتون بنت شمس الدين محمد سيف الدين القازانية البغدادية .

دئن بجانبها مولانا محدد على من زعماء الهند والى جسانيه موسى كاظم باشسا الحسينى ، وابنه الشهيد عبد القادر ، انشاها طشتمر العلائى ،

كان بها آل الأمام .

انشاها الأمير جهاركى الخليلى امير آخور الملك الظاهر برقوق .

عامرة بالصلاة .

انشأهسا شهاب الدين احمد بن دارسة الناصرى محمد الطولونى الطاهرى أيام الملك برقوق .

انشأها علاء الدين بن ناصر الدين محمد نائب نصيبين .

انشأها شهاب الدين الطولوني دارسة. علاء الدين ناصر الدين نائب قلعـــة الصيسة.

الحاج كامل من أهل طرابلس الشام . كان يسكنها آل جار الله .

بدأ عمارتها شمس الدين الهروى واتمها القاضى الدمشتى نور الدين عبدالباسط ابن خليل .

كان يسكنها آل جار الله .

أنشأها ناصر الدين محمد بن عبد القادر مستودع لنعوش الموتى .

انشأها حسن الكشكيلي ناظر الحرمين الشريفين ونائب القدس الشريف . فيها تبر بنت معاوية .

انشاتها امراه رومية اسمها اصفهانشاه خاتون بنت محمود العثمانية .

رممها مفتى فلسطين الأكبر سماحة الحاج امين الحسيني .

انشأهـــا كرد الصندى جــوهر زبن الادارة الشرينة .

كان يسكنها جماعة من آل الخطيب . انشأهـــا المقر الزيني أبو بكر مزهر الانصاري صاحب ديوان الانشاء بالديار المصرية . الطشتمريسة ١٣٨٤هـ – ١٣٨٢م –

الجهـــاركية ٧٩٠ ــ ١٣٨٨م ــ

الطولونيـــة ٨٠٠هـ ــ ١٣٩٧م ــ

النصيبيـــة ٨٠٩هـ – ١٤٠٦م –

الغزيــــة ١٨٥هـ ــ ١٤١٢م ــ الصبيبيـــــة ٢٠٨هـ ــ ١٤٠٦م ــ

الكامليــــة ١٤١٦هـ – ١٤١٣م –

البــاسطية ١٤٣٠ ــ ١٤٣٠م ــ

القـــادرية ٢٦٨هـ – ١٤٣٢م –

الحسينيسة ٨٣٧هـ – ١٤٣٣م –

العثمانيسسة ١٤٨٠ ــ ١٤٣٧م ــ

الجوهريـــة ١٤٤٨هــ ١١٤١م ــ

المزهريسية ٥٨٥ه ... ١٤٨٠م ...

معضها خراب وبعضها كان يسكنه آل انشأها الخودجكي الشمس محمد بن الزمرد خان . كان يسكنها آل العنيني . انشأها الترتشندي الذكرها الرحسالة الشيخ عبد الغنى النابلسي . انشأها الأمير حسن الظاهري باس الملك السططان خوشتسدم وأتمهس الأشرف قائتياي. مخزن للشمع والحصر وادوات المسجد الأقصى . **ثالثا : الزوايا والخانقاه :** تاريخ بنائها ، صاحبها ، وحالتها الراهنة : أنشأها الشيخ بها الدين النقشبندى البخاري . مأوى لفقراء جاوة وتركستان . أنشأها بابا فريد شكر كنج الهندي . كانت لأصحاب الطريقة الرغاعية ثم سكنها الهنود وهدمها اليهود مؤخرا . أنشأها الأمير حسسام الدين الحسين ابن شرف الدين. كَان يسكنها آل لبابيدي . عيسى الجراحي من أمراء صلاح الدين الأيوبي . يخدمها آل أبو السعود من القدس . أنشأها بدر الدين لؤلؤ غازى عتيق الملك الأشرف شعبان بن حسين . أنشأها الشيخ عبد الله البسطامي . كان يتولاها جماعة من الأففان . انشأها قائد موقع القدس الشريف . آخر من تولاها السيخ عادل المولوي من طرابلس الشام . انشأها صلاح ألدين الأيوبي . كان يسكنها آل العلمي . جدد بناءها السلطان سليمان العثماني ٩٣٦هـ ــ ١٥٩٠م ثم الحساج سليمان باشما المعروف بالعادل والى أيالة صيدا

الزمينيــــة ٢٦٨هـ - ١٨١١م -القرقشندية. الأشرفيسة ٥٨٥هـ ١٤٧٠م -(السلطانية) النقشبنديــة ٥٠.١هـ ــ ١٦١٦م ــ (الأتريكية) الهنسود (الرفاعيسة) -الأدهميسة ويسميها العسامة ... (الهيدميـــة) الشيخ جراح ـــ الرغاعيسة وتسمى اليسوم زاويسة ابو السعود . اللؤلؤيـــة ١٨٧١م ــ ١٣٧١م ــ البسطاميسة ٧٧٠ه -- ١٣٦٨م --القـــادرية ١٠٤٣ه ــ ١٦٣٣م ــ (زاوية الأغفان) المولويسة ١٩٨٥ سـ ١٥٨٦م سـ المالاحيسة (الخانكي) ــ المعديسة ـــ عيال طه ــ

عيال شاكر ــ

عيال خليل ــ

البقية على ص: ٧٤

- 1111a - 11717



عجائز المأتم:

كل الناس يتمتعون باجازاتهم ، ويقضسونها خارج نطاق عملهم السذى المتعدوا عنه ليفرغوا لأنفسهم وراحتهم ، الا صاحب الفكر الذي يعمل في نطاق الكلمة : يقدمها للقارىء في صحيفة ، او مجلة ، او كتاب .

انه حتى وهو بعيد عن الناس يفكر فيما سمعه أو رآه او لاحظه ليكتب عنه وينقل للقارىء صورة منه ، ويقدم اليه مائدة فكرية جاهزة .

هكذا تضيت اجازتي القصيرة التي أتيح لى نيها على قصرها أن أزور بعض الدول العربية ، والتقى مع الكثيرين من عدة دول عربية . . ولم يخل لقاء او جلسة مع واحد من هؤلاء أو اكثر الاكان مدار الحديث عن « حالنا » ومع كل حديث أمل عريض في مستقبل قوى ٠٠ ولكنى أشبهد أن بعضا من هؤلاء لم يكن أملهم الذى يطلقونه على المستوى الذى يتحدثون به بعد ذلك . . كنت اتصورهم وهم غارقون في الحديث عن الماضي وعن الأخطاء ، كأنهم نساء في ذكري وفاة يلطمون ويندبون ، ويتحدثون بما يثير الشجون والألم واليأس ، كنت استرجع _ وأنا أراهم على هذه الحالة _ حال أمراة فقدت عزيزا عليها ، ففرقت في بحار الحزن والألم حتى انهد جسمها وذوت نضارتها - وعجزت عن القيـــام بواجبها نحو زوجها وابنائها ، واصبحت هي في حاجة الى من يزعاها ، بعد ان كانت ترعى بيتها بنشاط وحب . حتى خيم على البيت الحزن والكآية . فهي لا تريد أن تخلع الثياب السوداء ، وهي كلما جلست وتحدثت مع اولادها وزوجها ، تسرب حديثها الى الفقيد العزيز ، واذا زارها احد تطرقت الى الحديث عنه وهى تبكى ، وتقلب الزيارة الى مأتهم ، حتى بعد سنة واكثر من وفاة الفقيد العزيز!! وهكذا حتى اصيبت بالأمراض ، ثم ودعت الحيساة وهي كالعصن، مَى أيام الخريف ، وتركت الزوج والصغار!!

نعم كنت استحضر هذه الحالة كلما رايت جماعة يتحدثون ويتناقشون ويقضون وقتهم وجهدهم في توزيع المسئولية . غلان اخطأ . . وغلان أصاب . . وينفض المجلس دون أن نرى لهم فكرة لتحقيق أملهم الباسم الذي أطلقوه كالحمام البرىء في أول جلساتهم .

فكنت اتلوى من الألم ، وأنتفض لأقول لهم : كفى حديثا عن الماضى . وقولوا لنا : وماذا عن المستقبل يا رجال ؟ ماذا ترون ؟ وماذا فعلتم ؟ أو ماذا ستفعلون ؟ الى متى يظل حبل البكاء متصلا ، وبحر الدموع مسترسلا ؟ وكأنكم

يكنبها عبرالمنع النحد

عجائز المأتم ؟ وهل هذا هو الذي يحقق لنا أملنا ويبنى لنا مستقبلنا ويجعلنا أهلا لاسترداد حقوقنا ؟ كفوا أيها الرجال عن البكاء والنحيب ونعداد ما منسي وقوموا من هذا الماتم و لتستقبلوا حياة جديدة و غان عدوكم ماض غي استعداده مصر على صلفه وغطرسته و ولن يصده مثل هذا النحيب .

حدث خطأ ؟. نعم . او حدثت حتى خيانة ؟ غلنفرنس . . ولكن هل هذا اول شيء من نوعه في تاريخ الحروب ؟ وهل الأخطاء لا يمكن تصحيحها ؟ والخيانة لا يمكن اجتثاثها ؟ ان ذلك كله ممكن وفي الطريق اليه . . المهم أن نستفيد من اخطائنا بالحذر من تكرارها . والانطلاق الي العمل بعين يقظمة واخلاص بصير . . أما جلسات النحيب والرثاء فلا ناخذ منها الا الياس وحرق الأعصاب ، وعدم الثقة في المستقبل . . وهذا هو أثمن ما يرجوه العدو لنا ويعمل له بكل اجهزته وقواه . .

ففضوا ــ ايها الرجال في أى مكان تلتقون ــ مجالس المآتم والندب واللطم ، ولا تكونوا مع العدو عليكم وعلى امتكـم • وكفى ما مضى من سنة وسمهور فلسفة وتحليلا ، وبكاء وعويلا ، وانهضوا للعمل والتوجيه الصحيح • من اجل امة جللها العار ، وامامها عدو مجتمع موحد يلطم شرفكم كل يوم بل كل لحظة . . ويوغل في الصلف والكبرياء . . ويهيل عليكم تراب الازدراء .

لا تذكروا الماضى الا بمقدار ما تستمدون منه العبرة • ومعرفة مواضع الخطأ لتحذروها وسيروا الى المستقبل بعسزم الجبارين • وحكمة العقلاء المجربين .

فهناك اخوان لكم يئنون في سجونهم الضيقة ، أو سجنهم الكبير تحت وطأة العدو المتغطرس في انتظار يوم الخالاس ، وهناك شباب ورجال يخوضون نيران الموت ، ويقدمون حياتهم ومستقبل اولادهم غداء لشرف امتهم . . .

هناك من يحملون مدافعهم ، ويقضون الليل والنهار يترصدون عدوهم . لا يعرفون الكلام ولكنهم يجيدون البذل والفداء .

ليت هؤلاء الذين يعيشون في الماضي ويفتتون القوى وهم في نزهاتهم او على ارائكهم يتصورون حقا الآلام التي تعانيها امتهام و يخطون الى خطوط وقف الغار ليروا ما رايته ولم اكن بعيدا عن تصوره « وما راء كمن سلمع » ليدركوا أنهم يضيعون الوقت والجهدة وينفثون سموم اليأس في امة لها ثار لن تنام عليه . ويفتتون قوى ندن في أشلد الحاجة الى تجمعها وزيادتها . . لتكون هديرا يخلع قلوب الأعداء حين يأتي يوم الثأر .

فتش عن اليهود:

لقد كان من العجيب حقا أن تكشف الصحف عن دور الصهيونييين التشكوسلافاك في هذا النفي كان هناك ٠٠ من أزمة ترتب عليها دخول الحيوش .

فقد كشفت بعض الصحف عن أسماء بعض الصهيونيين الذين غضبوا بسبب قطع تشكوسلوفاكيا علاقاتها مع اسرائيل ، وسيرها مع روسيا في ادانة الاعتداء ، ، فأخذوا يهيجون الأفكار باسم سياسة مستقلة لبلادهم عن حلف وارسو ، مما كان سببا في هذه الأزمة ، وهذه هي بعض الأسماء الصهيونية ومراكزها هناك :

أدوار جولد ستوكر ـ رئيس اتحاد الكتاب ، وكان من قبل سفيرا لبلاده

فى اسرائيل من سنة ٤٨ ــ ١٩٥١م وحكم عليه بالسجن ٢٠ عاما لقيامه بنشاط صهيوني مع جهات أجنبية -

أرنوست لوسنج ـ نائب رئيس اتحاد الكتاب ، متخصص في كتابة

الموضوعات الصهيونية · وكان من الطبيعى أن تتزعم مجلة اتحاد الكتاب بعد ذلك حملة اعادة العلاقات مع اسرائيل ·

لاديسلاف موناشتكو _ عضو اتحاد الكتاب ، اختفى من بلاده ، فجاة ،

وظهر في اسرائيل ، وصرح يوم وصوله بأنه لن يعود لبلاده حتى تغير سياستها الموالية للعرب .

فرانسيك كريجل ــ رئيس الجبهة الوطنية التى تضم الأحزاب والنقابات - أوتاسيك ــ نائب رئيس الوزراء -

اريك سبنجر ــ من كبار الأطباء المشهورين وله تأثيره القوى في الأوساط

الرسمية والشعبية .

وهؤلاء بالتعاون مع مجلس الجالية اليهودية التي لا تزيد عن ستة عشر الفا أخذوا يضغطون لاعادة العلاقات مع اسرائيل ، موهمين الشعب ان قطع العلاقات بضغط من روسيا لا يتفق مع حريتهم ، وان بلدهم تابع لروسيا . الخ متخذين شعار الحرية اساسا لدعوتهم ومن الطبيعي ان يتجاوب معهم الشعب ، ان لم يكن لعطف على اسرائيل فلأجل حرية يرى كثيرا من القيسود المفروضة عليها كشأن البلاد الشيوعية .

وظهرت الأزمة التشكوسلوغاكية ودخلت الجيوش ووقفنا طبعا بشعورنا ضد هذا التدخل وتحدثنا كثيرا و وكتبنا كثيرا وبكينا أكثر من اجل الحرية المضطهدة ولكننا لم نكن ندرى أن شعار الحرية الذى رفعوه هناك « كلمة حق يراد بها باطل » شأن الصهيونيين في الاستغلال وأن وراء ذلك خدمة اسرائيل وتصويب السهام الى صدورنا فوق ما به من سهام « وفتش عن البهود » .

تحية وتقدير:

من بين الأطلال وأكوام الحزن والأسمى التى عشت أياما قليلة فيها في عمان برقت أمامى ظاهرة شدتنى اليها شدا ، ونزلت على قلبى بردا وسلاما . . ولا بدلى هنا من تسجيلها كبرق لامع في ظللم دامس ، وظلامة تستحق التسجيل والاعجاب ، لأنها نادرة في أيامنا ، بل تكاد تكون معدومة . .

حضرت مجلسا كان الحاضرون فيه من المثقفين الغيارى ، وتطرق حديثهم الى ما يدور فى بعض خطب الجمعة من انتقسادات مرة وصريحة وقاسية لتصرفات بعض الشخصيات الكبيرة . . حتى تطرق الخطيب مرة الى لوم الشعب لسمكوته على هؤلاء ، وتحميله مسمئولية بقائهم يتصرفون هذه التصرفات . .

قلت : وماذا حدث بعد ذلك للخطيب ؟

قالوا: هذا هو جالس بيننا . . ونظرت اليه ، وحدثته بين الاشفاق والتقدير . . التقدير له والتقدير للمسئولين الذبين بلغهم هذا كله ، ولم يتصرغوا تصرغا آخر!!

وكان بعض الحاضرين غاضبين لأن الخطيب أبعد عن الخطبة ، ويطلبون أن يستمر في عمله ونغمته . .

وكأنهم يوجهون اللوم لوزير الأوقاف . .

غقلت لهم .. مهلا .. يا سادة .. غانتم بهذا مغالون ، وكأنكم لا تشعرون انكم في واحة حقا لحرية القول والنقد القاسى الذي وصل الى هذا الحد .. غان الاكتفاء بتنحيته غقط عن الخطبة المنتدب اليها مع استمراره في عمله الاصلى .. وهو بيننا الآن يمرح ويتكلم ، ذلك كله نعمة من نعم الله عليكم لا يتمتع بها غيركم في هذه الأيام .. غاشكروا الله عليها ، وقدروها .. وأنا معكم أو قبلكم أشكر الله ، ثم اشكر المسئولين لسعة صدرهم لمثل هذا النقد الذي وصل الى هذا الحد ..

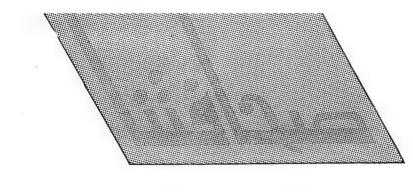
وعلى كل حال غاننى أحب الا تقطعوا الحبال ، غمن الخير أن تستمر كلمة النقد المعتدلة . وأن تهيئوا لاستمرارها الجو بالتوسط . . غخير الأمور الوسط . . ولا تكونوا كالمنب لا أرضا قطع ، ولا ظهرا أبقى » .

تحية لهم ، وتحية لوزير الأوقاف والمسئولين لسعة صدورهم . .

تصحيــح

علقت في العدد الماض على مسا نشرته صحيفة الانوار اللبنسانية خاصا بموقف الشاعرين العربيين محمود درويش وسميح القاسم في مؤتمر صونيا ..

وقد جافنا معن هضر هذا المؤتمر أن ما ذكرته الصحيفة غير صحيح ، وأن الموقف الذي عزى للشاعرين أنها وقفه غيرهما من بعض أعضاء حزب شيوعي عربي ، ونحن يسرنا تبرئة الشاعرين العربيين المقيمين في الأرض المحتلة مما نسب اليهما ، ولكن يبقى قولنا بالنسبة للشيوعيين العرب وتبعينهم في المكارهم ومواقفهم من قضايا أوطانهم لما يوحى به اليهم من الخارج ، وهذا هو ما نعيبه عليهم ونعتبره خيانة للدين والوطن . .



ورورها في بن عالمجتمع المسلم

للاستاذ : عَبِالرحمنُ بُوالْحِتْ بِير

هل يمكن للصحافة الاسلامية أن تكسح رواسب الفساد التاريخي الذي ترسب في المجتمع الاسلامي ، بفعل فاعل ، أو نتيجة لغفلة المسلمين على مر الأيام وتوالى السنين ؟

وهل تستطيع الصحافة في العالم الاسلامي أن تطهر المجتمع من الانماط الاجتماعية التي تركها الاستعمار في مجتمعات الاسلام عمدا مع سبق الاصرار المغية هدم العقيدة الاسلامية على مستوى الواقع الاجتماعي ؟

الجواب على ذلك بالايجاب ، وليس شيئًا آخر سوى كلمة ٠٠ نعم • كنف ذلك ؟

لكن قبل أن نجيب عن هذا ، نطرح سؤالا آخر ، ليمهد للجواب المنطقى السيليم عن ذلك الاستفسار ، فنقول .

- متى بدأ الفساد يتسرب الى مجتمع الاسلام ؟

هذا من ناحية الزمن ٠٠ ثم -

- ما هى طبيعة الأنماط الاجتماعية الشاذة التى تجثم ذاتها اليوم على صفحة المجتمع الاسلامى ، وهى - شاكلا وموضوعا - تنتمى الى اعداء الاسلام ؟

هذا من ناحية الواقع الاجتماعي المعاصر .

من ناحية الزمن

اما من ناحية الزمن ، فقد بدا الفساد يتسرب الى مجتمع الاسلام منذ هدم المسلمون في انفسهم ، قاعدة الشورى « وامرهم شهورى

بينهم » ، تلك القاعدة التى هى فى ملب الاسكلام ، العمود الفقرى للتنظيم السكليس فى مجتمع المسلمين . . وذلك منذ انتهى حكم الخلفاء الراشدين . .

ومن هنا وضعت بذرة السكوارث السسياسية ، التى يعانيها كثير من المجتمعات الاسلامية ، او قل غالبية مجتمعات الاسلام ، على مستوى ما يسمى بالمصطلح السياسي المعاصر « ازمة الديمقراطية » .

وان الدارس لتاريخ الاسسلام السياسى - فى ضوء ما سلف - لا يمكن أن يغيب عنه ما جره لا هدم الماعدة الشورى على المسلمين فى مزالق اجتماعية وسسياسية مكنت للتخلف والاستعمار الاوربى المعاصر أن يفرض ارادته على المسستوى السسياسي والاجتماعي والثقافي المسلم لفترة طويلة ، يخرج منها المسلمون اليوم كما يخسرج المريض من مرضه ، يعاني مرحلة نقاهة تسستدعى استئصال جذور المريض ، ورواسبه من جسده المريض .

الواقع الاجتماعي المعاصر

واما من ناحية الواقع الاجتماعي المعاصر ، فان هــذا الواقع زاخر بانماط اجتماعية شتى ، منها ما هو على مسستوى الفكر ومنها ما هو على مسستوى الفكر والسلوك الفردى ، وهي برمتها ضد الاسلام ، وتنافيه في صلب العقيدة سام ، يقوم على الأخوة لا الأنانية ، والاستقرار لا التمزق الاجتماعي ، وتحقيق المنساخ الاجتماعي المحرق الإعماق ، او الميواني المظهر الماسلوك ، والسلوك .

وفيما يلى بعض تلك الانمساط الاجتماعية التى هى برمتهسا ضسد الاسلام .

ا ـ الأزياء • • وخاصـة ازياء السيدات ، في مدن مصر والشسام وشمالي أغريقية وتركيا والباكستان على سبيل المشال ، . ما هو واقع هذا الزي ؟ ٠٠ انه زي المراة مي باریس ، ولنسدن ، وبودابست ، وبون ، وواشسنطون ، وايطاليا ، واليونان ، انه أوربي ، ينتمى الى الثقافة الأوربية ، وليس الى ثقافة الاسلام • فلابسات (الجابونيز) ، وفساتين فوق الركبة ، وغير ذلك من أزياء النساء المجسمة لماتن البدن ، والمظهر للحم المراة ، اعنى جسدها ، تتحدد أشكالها وفقا لخطوط الموضية ، التي ترد من عواصم أوربا كل عام ، على صفحات الجرائد والمجلات الفنية ، او نماذج الأزياء المسستوردة من اوربا ذات الثقامة الوثنية .

وقد يعترض البعض على (تعبير الثقامة الوثنية) ، ميقول : لا يجوز أن يطلق هذا التعبير ، على الثقافة الأوربية المعاصرة ، الا أن قصـــة الحضارة البشرية ، قد حكت أن روما الوثنية كانت تتسلى على صراع أبناء مستعمراتها لبعضهم البعض ، داخل حلبات الملاعب ، حتى يقتل احدهم الآخر ، وكانت المراة في ظل هذه ألحضارة الوثنية ترتدى نفس الخطوط والاشككال التي تتخذها (موضـــات) الأزياء المعاصرة ، اشكال العرى ، واظهار المفاتن . غلما حل عهد التدين ، وانتشـــار المسيحية في أوربا والاسسلام في الشرق التنحت ظاهـــرة الزي العارى ، وأهملت الملاعب ليتجه نشاط الانسكان نحو الكنيسة أو المسجد ، بعيدا عن اللهو ، وبنساء للكيان المعنوى للانسان الاقامة مجتمع الاخاء القائم على العدل ، والمحبة والاستقرار والأمن والسلام .

وفى ظل الحضارة الدينية هذه نبذ المجتمع الزى العارى ، واختفت نماذحه من صفحة المجتمع الأوربي الذي نبذ ثقافة الرومان ، ودان لعقيدة الايمان مفطت المرأة بدنه ا ، واحترمت انســـانيتها ، كعضو في الجماعة البشرية له فعـــاليته ، ووظيفته الأسسيلة ، وليس مجرد أنثى ، وظيفتها الفتنة ، وهوايتها الزينة . ان عقيدة الاسلام ، وثقافته فيما يتعلق بزى المرأة ، قد نبذت الأزياء العارية ، المعلقة اليوم على اجساد النسوة ، المنتميات الى الرقعة الجغرافيةللاسلام في المدن الكبرى . والصغرى كذلك . . والسبب في ذلك هو رأى الاسلام في الزي « يا أيها النبى قل لازواجك وبناتك ونساء المؤمنين يدنين عليهن من جلابيبهن ذلك أدنى أن يعـــرفن فلا يؤذبن وكان الله غفرورا رحيما » _ 90 من سورة الاحزاب .

ولما كان واقع زى المراة فى العالم الاسلامى المعاصر ، اوربى الشكل ، غير اسلامى السمات ، فانه يعد من رواسب الفساد التاريخى ، التى يقع عبء ازالتها على المسسسحافة الاسلامية ، ومن هنا صار من واجب

نلك المسحافة محاربة المرى ، وانهاط الزى الأوربى فى المسالم الاسسلامى ، حتى تتحرر المراة من ضغط الثقافة الأوربية ، وتقنع بالزى الذى تحدده الثقافة الاسلامية وكرامة المسلمين ، هذا . . اذا كنا مخلصين للعقيدة ، مؤمنين ان الاسلام واقع اجتماعى ، وليس شسماعة تعلق عليها الاسماء ، او تحفة اثرية يحتفظ بها من ينتمون الى الرقعة الجغرافية لتاريخ الاسلام ، على سبيل الزينة

والتراث .

٢ - الغمر .

٣ - التحلل على مستوى الخلق الجنسى والاجتماعي .

التقليد الأعمى لمظـــاهر الحياة في أوربا .

كل أولئك مظاهر سيلوكية ، نقلناها عن الغرب الأوربي ، بدعوي المدنية تارة ، والتحرر أخرى ، وما ساعد مي الواقع على النقليد الاعمى للمسلمين لمظاهر الحياة الخليمة مي أوربا الأذلك الاحسساس النفسي الدمين الذي يتجسم من القاعدة التي تقول « أن الأضعف يقلد الأقوى ، والمهزوم يقسطد المنتصر ، وآلادني يقلد الأعلى » . ، فالخبر في أورباً هو تحيـة الضـيف ، ومشروب المناسبات ، وكأسه في بلاد الغرب قد صارت من مستلزمات الحياة ، ومن هنا انتشرت لدينا الخمارات ، لأنها قد وجدت في بلاد الاسلام من المقلدين والسكاري ، سا يروج السلعة ويحافظ على دوامها ...

كذلك تزحف روح التهستك نى الخلق الجنسى على نفوس الشباب نى مجتمعات الاسلام سان لم يكن جلها سوخاصة فى المدن بغمل روح الحرية ، ودعوى عسدم الرجمية ، وغير ذلك من ضروب التفسكير السطحى ، الذى ركز الاستعمار على بثه فى مجتمعات الاسلام ، وتركز الشيوعية والفلسفات المادية على الشيوعية والفلسفات المادية على الشياعته فى تلك المجتمعات ، لتحطيم الدين الذى هو فى نظرها اكثر عائق دون انتشار الماركسية

ولقد ساعد على شيوع روح التهتك الجنسي على المستوى الأخلاقي في كثير من مدن الاسلام ،

انشسغال المسلمين بمشساكلهم السياسية التي عمد الاستعمار الي تركها في بلادهم ، لتشسيغلهم عن التفكير في اعادة النظر في طبيعة الهيكل ، الذي قامت عليه مجتمعاتهم ، مثل تضية كشسمير بالنسسجة للباكستان ، واغتصاب فلسسطين فضلا عن تناتضات كثير من الأوضاع في العالم الاسلامي ، تلك التناتضات في العالم الاسلامي ، تلك التناتضات للري التي سببت من قبل نكسة كبرى التي سببت من قبل نكسة كبرى التورك ، الذي تنكر للاسسلام في تركيا ، على يد كمال اتاتورك ، الذي تنكر للاسسلام في تركيا ، على يد كمال الريض آنذاك — تركيا .

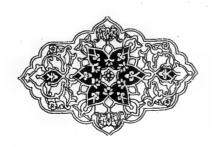
وكأن الاسسلام في نظره هو سر تخلف تركيا ، ولهذا بلغ به سسوء الظن الى درجسة انه زيف كتب الجغرافيا ، وادعى أن تركيا جزء من أوربا ، ولا تنتمى الى الشرق في كثير أو قليل ، ولهذا نزل الى الشوارع ليعلم النساس كيف يكتبون التركية بالحروف اللاتينية ، وأجبر النسوة على السفور ، وركز دعائم أنماط الحياة الأوربية في المجتمع التركي .

ومن هنا يتضع لنا أن الانحسلال والتحلل ، وضياع الواقع الاسلامي في بقساع من الرقعة الجغرافية الاصلية للعالم الاسلامي ، هي من الامور التي يقع على عاتق المحافة الاسلامية التعريف بمآسسيها ،

والدعوة لمسكانحة آثارها بالقسال والصورة والرسم ، وحتى طريقة صياغة الخبر ، معالتركيز على اتخاذ النهج الاسسلامي معيسارا تتعرف المسحانة من خلاله ، على كانة الظواهر والإنهاط الاجتماعية ،

وبذلك نقط يمسكن أن تمارس المحانة في العالم المنتبي الى رقعة الاسلام تاريخيا رسالتها الأميلة في الرقابة الشسعبية على كانة أجهزة المجتمع والدولة ، وذلك لا يتحقق الاعتداء تغدو المحانة الاسلامية منبرا للشعوب السسادة محررون من المتنبن ذوى المتيدة والخلق .

ويوم ينحقق للمسحاغة أن تلعب دورها مي تقويم الحياة الاجتماعية ١ من خلال معيار المتيدة والمسكرة الاسلامية غانه يمكن تنقيسة المجتمع الاسسلامي من رواسب الفسساد التاريخي أولا ، وحل عقدته المروغة بأزمة الديمقراطية ثانيا ، اذ عنسدما تغدو الصحافة لسان الشبعب ومنبر العقيدة تنتصر الشورى ، وعنسدها تسود الشورى يسود العدل ، ويحل النظام والاستقرار بالمجتمع ا وتعود الطمأنينة الى النفوس أ ويسسود الامن ويشسعر الانسان في مجتمع الاسلام أنه انسسسان ، له كيان ، ووجود ، وحياة ، كسا اراده الله وأعلن عن تكريمه حين قال ا ولقد کرمنا بنی آدم » .





سبع عن عامية أمل القسساء المنتبة و حصب الماد من البركة ، ومان متور من من البراء من البراء الماد من الماد علم الماد ،

السبع والهارب . .

تقال في نبه : انه لحص العبرة غنج (السبع ولكن بد (العارب) وكان راية الفليمري بن وطعله اللا . للعلم بن فذه القسلة ان المسبرة نقلط المسروب ؛ لا يتكثر الوارد .

تراضع العظماء ٠٠٠

كان عبر بن الفطاب بيسير مع بعض احسابه ، غلبته امراة من بعض ، غقالت له : يا عبر ، فوقفه أم مترت بن بعد عبير عبر ، ثم مرت يا ابن الغطاب ، وانظر في امور المنسلاس ، فان بن خاف الموعد قرب عليه المبعد ، وبن خاف الموت خش الموت ، فقال مساحبه : يا ابنا المقوت ، فقال مساحبه : يا ابنا عبر : اسكت اندري بن عده ؟ هذه طولة بنت مكيم التي سبع الله قولها من سماله ، غمير اهرى ان يسسح ولها .

الم رحك ولا

قال هبيرة بن عمرو بن جرثومة النهدى يذكر وصية جده نهد بن زيد :

واومى أبونا فاتبعنسا ومساته فأومى بالا تسسستباح دياركم أذا أوقدت نار المسدو فلا يزل يغرج عن أبنائنا ونسسسائنا . . وماذاد عنا النساس الاسسيوفنا

وكسل امرىء موص ابسوه وذاهب وحاموا كما كنا عليها نضارب . . شهاب لسكم ترمى به الحرب ثاقب جلاد وطعن يروع الخيسل صائب وخطيسسة مسسا يتقف زاغب

عمى بفرد بمسيرا

سمع بشار بن برد رجلا غريبا يسأل عن منزل احد سكان البصرة مقال له بشار : سر في هذا الطريق مان صاحبك يقيم في المنزل الأخير منه على يمينك . مقال له : الا ترشدني ، فقال بشار : اتريد من الأعمى أن يرشدك ، قال: اني المسك بيدك وأنت تقودني ، فقعل بشار = وأنشد :

أعمى يقود بصيرا لا أبالكـــم قد ضل من كانت العميان تهديه

الاصبع العدواني وبناته

كان لذى الاسبع العدواني أربع بنات غزوجهن وزار الكبرى فقال: كيف رأيت زوجك ؟.

قالت : خير زوج ، يكرم أهله ، وينسى غضله .

قال: فها مالكم ؟

قالت: الابل فاكل لحمانها - ونشرب البانها - وتحملنا ورحالنا .

تمال : زوج كريم ؛ ومال عميم .

ثم زار الثانية ، نقال كيف رايت زوجك . . قالت : يكرم الحليلة ، ويقرب الوسيلة .

قالت ، يكرم الحليك قال : فها مالكم ؟

قالت : البقر : تالف الغناء . وتملأ الاناء . ونساء مع نساء .

نقال: رضيت وحظيت.

ثم زار الثالثة ، نقال : كيف وجدت زوجك ؟

فقالت : لا سمح (بذل) ولا بخيل حكر .

قال : فيها مالكم ؟

قالت: المعزى

قال: جذو مغنيه.

ثم زار الرابعة : فقال : كيف رايت زوجك ؟

قالت : شر زوج ، یکرم نفسه ، ویهین عرسه ..

قال : فها سالكم ؟

قالت : شر مال ، الضان - جوف لا يشبعن ، وهيم لا ينقعن (يرتوين) .

وصلم لا يستمعن 4 وأمر مغويهن يتبعن .

نقال : اشبه امرؤ بعض بزه ــ ثيابه .

عمسود الصداقه

قال رجل لمطيع بن اياس : جئتك خاطبا مودتك . قال : قد زوجتكها على شرط أن تجعل صداقها ألا تسمع في كلام الناس .

رجال لكوتسكلط عمليهم الأضكواء

قَارة بن رعام الروي

الشيخ : أبوالوك المراغي : مدير المكتبة الازهرية

على المتداد التاريخ الاسلامي أعلام رشد وهداية ، ومنارات علم وعرفان ، تشيع مى النفوس الهدى والرشاد ، وتشيع على القلوب ضياء العلم والمعرفة ، وتصل سلسلة العلم ، وتربط خالف الأجيال بسالفها ، فتسهم في بناء الحضارة العلمة .

أولئك هم أعلام الأمة الاسلامية ، وفي أحياء ذكرى هؤلاء بنشر مآثرهم ، وتجلية أفسكارهم وكفاياتهم ، مجال للاقتسداء والافادة ، وميدان للمزاحمة والمياهاة .

وليس هناك أمة من الأمم حفل تاريخها بالعلماء في مختلف ألوان العلم ، كما حفل تاريخنا الاسلامي . وإذا احتفظ تاريخ أمة من الأمم بواحد أو بجماعة من العلماء ، غان التاريخ الاسلامي احتفظ بالان منهم ، يعسر التفاضل بينهم . فلكل واحد قدره وغضله ، وخصائصه ومميزاته . وقد يستطيع المرء أن يفاضل بين شخصين انحصرت معارفهما وغضائلهما ، ولكن حين تتعدد الفضسائل ، وتتلون المعسارف يكون من المفاضلة في عناء . وكذلك شسأن كثير من السلاف علمائنا . غانت حين تنشر بين يديك صفحات التاريخ ا يزيغ بصرك في الاختيار والتقديم ، فما تملك الا أن تقول : هم كالحلقة المفرغة لا يدرى أين طرفاها .

واذا كان الحسط قد لعب دوره في ابراز بعض الشسخصيات العلمية الاسلامية ، متناولتها اقلام الكتاب بالتنويه والتحليل والاشادة والتعجيب ، فان هناك شخصيات اسلامية ، لم تنل تلك العنساية ، ومن واجب الوفاء ، بل من واجب العلم أن تتناولها أقلام الكتاب ، لتلفت اليها أنظار ناشئة المسلمين المفيدوا منها ، ويتفوا على مناهجهم في العلم وسلوكهم في الحياة ، ويتأثروهم في بناء شخصياتهم الورسم مستقبلهم السيجدون في سيرهم وسلوكهم الاسس المسالحة لبناء الشخصيات ،

وكلمتنا هذه في شخصية علمية من تلك الشخصيات ، قد لا يسكون على علم بها الا من لهم صلة بالتفسير أو الفقه أو التصرف ، لكثرة ما تردد ذكرها في مصنفات هذه الفنون .

فقتادة بن دعامة السدوسي يتردد اسمه في كتب التفسير ، حتى لا يخلو تفسير سبور الله من القرآن من رأى له الله في تفسير آية أو آيات منها الوكذلك شأنه في الحديث والتصوف ، الا أن هناك نواحي من نؤاحيه العلمية البعد ما تكون عن أذهان المثقنين ، وهي نواحي علمه بالشعر والغريب ، وأخبار العرب وأنسابهم ، ولعل ناحيته الحديثية والتفسيرية قد غلبتا على تلك النسواحي ، فحجبتها عن الأذهان ، فهو لكثرة ما روى عنه من الاحاديث والآراء التفسيرية والتصوفية الموخاصة في باب المواعظ والآداب اخيل للمثقفين أنه من رجال التنسير والحديث والتصوف فحسب ، ولكن لقتادة نواحي أدبية المها أخذ مكانه بين رجال الإدب ونقدته ، حتى كان مرجعا فيما اختلف فيه منهسا ، على ما سنذكره .

مواهبه ..

وقبل أن نتحدث عن نواحيه التي أشرنا اليها نرى أن نلم المسامة موجزة بمواهبه الشخصية والظروف التي أهلته لتلك المسسكانة العلمية . أما مواهبه فقوامها أمران أتفق عليهما المترجمون له .

اولهما: رغاهة حسه حتى أنه كان ــ وهو أعمى ــ يدور البصرة أعلاها وأسفلها بغير قائد .

ثانيهما: انه كان حافظة يحفظ كل ما يسمعه ، وكان يضرب بحفظه المثل الحدث عن نفسه ، فقال : ما قلت لمحدث أعد على ، وما سمعت أذناى شسيئا. قط الا وعاه قلبى .

وأما الظروف العلمية التى كان لها أثر فى تكوين شخصيته على ما نعتقد ، فأهمها: تلك الكثرة الكاثرة من شيوخه ، وهم أعلام الحديث والأدب ، ولعل لأحسله أثرا فى تسكوينه العلمى ، فلقد كان أبوه أعرابيا ، وكانت أمه كذلك . والأعراب حفظة يعتبدون فى معارفهم على حوافظهم ، لانتشسار الأمية فيهم . هذا الى نهم علمى لا حد له . فكلما لاحت له فرصة اغتنمها ، فعن معمر عن قتادة . أنه أقام عند سسميد بن المسسيب ثمانية أيام ، فقال له فى اليوم الثالث ابتعد عنى يا أعمى فقد أترفتنى . وما فتر عن طلب العلم حياته كلها ، قال شيخه ابن الوراق : ما زال متعلما حتى مات .

قتادة المفسر:

ليس لقتادة تنسير مستقل غيما نعلم ، ولكن له أقوال غى تنسير كثير من آيات القرآن ، نجدها مبثوثة غى تفاسير المتقدمين ، وبخاصة التفاسير التي اعتمدت غى مادتها على ما أثر من أقوال الصححابة والتابعين ، ولا غكاد تمر بسورة من القرآن حتى تجد له رأيا غى آية أو آيات منها ، وكذلك فى مراءة من القراءات ، وتمتاز آراؤه بالفقه فى التأويل . أعنى أنه يعنى بالمراد من النصوص ولا يتقيد بالفاظها . فهو يرى فى تفسير قوله تعالى : « ومن الناس من يعجبك قوله فى الحياة الدنيا ويشعد الله على ما فى قلبه وهو الد الخصام »

أنها عامة في كل مبطن كفرا أو نفاقا أو كذبا أو اضرارا ، على حين يرى غيره أنها خاصة بالأخنس بن شريق الذي خنس عن قتال رسول الله يوم بدر:

ويرى أن معنى قوله تعالى: « واذا قبل له اتق الله أخذته العزة بالاثم » . انها فى الرجل اذا قلت له مهلا ، ازداد اقداما على المعصية ، والمعنى حملته العزة على الاثم ، وقال فى تفسير ، قوله تعالى : « هل ينظرون الا أن يأتيهم الله فى ظلل من الفمام والملائكة » ، انهم الملائكة تأتيهم لقبض ارواحهم ، وقال فى تفسير قوله تعالى : « كان الناس أمة واحدة فبعث الله النبيين مبشرين ومنذرين » ، أن المراد بالناس هنا القرون التى كانت بين آدم ونوح وهى عشرة كانوا على الحق فبعث الله نوحا فهن بعده ،

هذه نماذج من آرائه في تفسسير بعض الآيات ، وهي كما ترى تنحو الى فقه الآية ، والمراد منها دون تقييد لسبب خاص من اسباب النزول ،

قتادة المحدث:

كان تتادة من رواة الحديث ، وعرف بالحفظ ، وكان لنهمه العلمى وكثرة حفظه أثر في تكوين شخصيته الحديثية كما كان لهما أثر في وقوف النساس من روايته موقف الحذر والحيطة ، ولقد شهد له شيوخه بالحفظ . قال شسيخه سعيد بن المسيب رضى الله عنه — وكان كثير العجب من حفظه — قال : لما قدم قتادة عليه فجعل يسأله أياما وأكثر في السؤال : اكل ما سسالتني عنه تحفظه ؟؟ قال : نعم . سألتك عن كذا فقلت : كذا . وسسالتك عن كذا . فقلت فيه كذا . وقال نيه الحسن : كذا حتى رد عليه حديثا كثيرا — قال : فقسال لي سعيد ما كنت أظن أن الله خلق مثلك ، وقال سعيد أيضا ما جاءني عراقي أحسن من قتسسادة . وقال شسيخه ابن الوراق : ما رأيت الذي هو احفظ منه ، ولا أجدر أن يؤدي الحديث كما سمعه .

وقال ابن سيرين : هو أحفظ الناس . ولرغبته في الحفظ وجمع الكثير من الحديث ، كان يحفظ المسحيح وغيره ويرويه ، فنظر اليه العلماء ونقدة الحديث نظرة فيها حذر وحيطة . قال جرير عن مغيرة عن شعبة : كان قتادة حاطب ليل . لذلك وثقه قوم وضعفه آخرون . ولعل اتهامه بالقسدر كان من بواعث انصراف كثير من العلماء عن رواية حديثه . فقد كان طاوس « يغر منه ال وقال عمرو بن العلاء لمعمر . حسبك قتادة فلولا كلامه في القدر لما عدلت به احدا من أهل دهره .

وقال الذهبى . قد تفوه بشىء من القدر ، وقال كل شىء بقدر الا المعاصى . ورغم ما رمى به فقد روى عنه أصحاب الكتب السنة ولم يتركوا الأخذ عنه . وقال ابن حبان . فى الثقات : كان من علماء الناس بالقرآن والفقه ومن حفاظ زمانه .

ومن شيوخه ، أنس بن مالك وسعيد بن المسيب وابن سسيرين وعمران ابن حسين .

قتادة الأديب الراوية:

لعل تلك الناحية هي أبعد ما تكون عن أذهان العلماء بالنسسبة لقتادة . ولولا أن أبن سلام عنى بها في طبقاته لما حفظ لنا التاريخ شسيئا عن قتادة في تلك الناحية ، ولظل تاريخه ناقصا ، فقد كان _ على ما ذكر أبن سلام _ مرجعا فيما يشكل على العلماء من قضايا الأدب ونسب العرب . وكان مقصد الخلفاء ، وموضع ثقتهم في هذا الشأن ، كما كان بيته مدرسة لا تخلو من رواد المعرفة . قال عامر بن عبد الملك : كان الرجلان من بني مروان يختلفان في الشمسعر ، فيرسلان راكبا ينيخ ببابه ، فيسأله عنه ، ثم يشخص . وكما كان له ملكة في فقيه القرآن ، كان له ملكة في فقه الأدب . قال أبن سلام : روى بعض أصحابنا عمرا قال : رأيت راكبا قدم من الشام ، فأناخ على باب قتادة فسساله من قتل عمرا وعامرا التغلبيين يوم قضة ؟ قال : جحدر . فأعادوا أليه الرسول . فسأله : كيف قتلهما جميعا ؟ قال : اعتوراه فطعن هذا بالسنان ، وهذا بالزج ، فعادي بينهما ، ثم رحل مكانه . وقال أبن سلام كان قتادة بن دعامة السدوسي من رواة الفقه ، عالم بالعرب ، وبأنسسابها ، ولم يأتنا عن احد من رواة الفقه من علم أضح من شيء أتانا عن قتادة .

وعن قتادة أخذ كثيرون أخبار العرب وأنسابهم ، فكان أبو المعتمر الشيبانى كثير الحديث عن العرب وعن معساوية . وعن عمرو بن العسساص . وزياد وطبقتين ، يقول : أخذته عن قتادة . وكان أبو بكر النزلى يروى هذا العلم عن قتادة . وعن أبى عوانة قال : شهدت عامر بن عبد الملك ، يسأل قتادة عن أيام العرب وأنسابها وأحاديثها فاستحسنته فصرت اليه فجعلت اسسأله عن ذلك فقال : مالك ولهذا ؟ دع هذا العلم لعامر وعد لشأنك يعنى الى رواية الحديث والفقه .

وحسب قتادة تزكية الامام أحمد بن حنبل له . قال أبو حاتم : سمعت أحمد أبن حنبل ... وقد ذكر قتادة ... فأطنب في ذكره ، وجعل ينشر من علمه وفقهه ومعرفته بالاختلاف والتفسير ووصفه بالحفظ والفقه .

وقال : قلما تجد من يتقدمه ، أما المثل غلعل ،

هذا هو قتادة بن دعامة بن قتادة بن عزيز بن عمرو البصرى السدوسي الذي ولد اكمه سنة ٦١ ه . وتوفي بواسط سنة ١١٧ ه .

دار الحديث ١٦٦ه - ١٢٦٧م -

الرباط المنصوري -

ربساط الكرد ٦٩٣هـ - ١٢٩٣م -

دار السلام الترانية .

الشيخ بدر الدين الحسينى – (أبو مدين)

انشاهـــا الأمير شرف الديـن عيسى بدر الدين أبو القاسم الهكارى . كان يسكنها آل الخالدى . الصالحي . التمال النصور قلامون الصالحي .

انشأه الملك المنصور قلاوون الصالحى -استعمله الاتراك سجنا عرف باسم حيس الرباط .

انشأه المتر السيني كرد صاحب الديار

كان يسكنها آل الشهابي ..

انشاها سراج الدين عمر بن أبى بكر القاسم السلامي .

عامرة بالصلاة .

عى يد اليهود مباشرة هذه الأيام.

اليا بعد ،

غان جبيع هذه المعابد والمعاهد والربط والزوايا والخانقاه ، التي تركها السلف الاكرم من ملوك المسلمين واعيانهم وعلمائهم لكي تبقى على مر السنين ذكرى خالدة ، تحدث الخلف من أمة الاسلام عن جهاد الذين وتنوا اننسهم وما كاتوا يملكون من مُضل الله وكرمه مي سبيل اعسلاء كلمسة الحق والصراط المستقيم عي الأرض الطيبة غلسطين . بالاضاغة الى ما عي هذه الأرض من المتدسات التي شرفها الله بذكرها في محكم كتابه العظيم ، وجعل فيها الاسلام من يوم انبثاق مجره بضياء الهداية والعدالة والازدهار والتقدم ، أولى القبلتين وثالث الحرمين الشريفين ، التي منها من المسجد الاقصى الذي بارك الله حوله الى مسجد عمر بن الخطاب الى صخرة البراق الشريف التي منها عرج الرسول الاعظم صلوات الله عليه الى رحاب السماوات العلى في مسراه ... الى البراق الشريف الذي شد اليه مساحب الاسراء عليه السسلام ركوبسه النوراني . . أن جبيع هذه الآثار الدينية الخسالدة ، أيها المسلمون ، وقعت اليوم اسيرة كسيرة بيد اعداء الانسانية الظالين ، اليهود السفاحين ، وكل ذرة حجارة مي هذه المنشآت تتلفت متلهمة اليكم ، كبارا أو صلحارا ، رجالا ونساء ، تستصرخ ميكم نخوة الدين وحمية الوطنية . . وتستعيث بأهل المروءات من كل جنس ومن كل لون ومن كل لسسان ، لانقسسادها من اظافر المعتدين ، قبل أن يسسبق السيف العذل ، وتهوى عليهسا معاول التدمير والتخريب ، وتتردى حطاما تحت نزوة الحقد القاتل الذى تغلى بنيرانه قلوب القوم الظالمين! . .

يا اهل الاسلام ، وامة محمد عليه السلام ، هل من سامع او مجيب ؟!

هذى السلام ، وامة محمد عليه السلام ، هل من سامع او مجيب ؟!

مرخت باعلى صوتها وضعوا على عنقى شفارا
انى سانبح البسدار الى مناصرتى البدارا

كتابالشهر القرسة والغروالفارئ

المؤلف : جلال كشك الناشر : مكتبة الأمل بالكويت

عَرضْ وتعليل الأسّان : عب المحت المعولي

كان انتصار الثورة الجزائرية حدثا ضخما المشبوهة القساب عن حقيقة حضارية هامة وخطيرة الوادا كان ذوو الأغراض المشبوهة المشبياعهم في الشرق والغرب قد روجوا بين جماهير الانسانية أن (الاسلام الحركي الثوري) قد ذهب الى مثواه الأخير ١٠٠ اذا كان هذا عان الثورة الجزائرية قد كشسفت النقاب عن حقيقة مفاجئة مضادة هي أن (الاسسلام لا يزال هنا) ١٠٠ ولم تكن شمس (الايدلوجية الاسلامية) التي ظهرت في الجسزائر ابقادرة على جعل مجموعة تلامذة الفزو الفكري يبصرون ضوءها ١٠٠ غان هنساك صنفا اعماهم التقليد والعسكوف على اصنام صنعها لهم الغرب والشرق المهي تحجبهم عن التقليد والعسكوف على اصنام صنعها لهم الغرب والشرق المهي تحجبهم عن رؤية الضوء مهما كان ساطعا انهم الأحفاد المخلصون لهؤلاء الذين قالوا للقرآن لل اعيتهم براهينه : (اللهم أن كان هذا هو الحق من عندك فامطر علينا حجارة من السماء أو ائتنا بعذاب اليم) و غلنترك هذا الصنف لأحجار السماء أو لعذاب الله الأليم ١٠٠

على أن هناك صنفا آخر كان يبحث جادا عن الحق ، ويتلمس طريقه الى الضوء من خلال الليل القاتم الذى سساد تاريخ امتنا فى الحقبة الأخيرة ، بعد غيبة الاسلام الاسيفة ، فلما أن ظهرت (الأيدلوجية الاسلامية) فى الجزائر عاد هذا الصنف الى (الاسلام الثورى) يلعن ليل أمتنا الذى طال ، وينادى من جديد ببعث امتنا بعثا اسلاميا صافيا ، ، أو بحسب اكلشيه ((الاسستاذ جلال كشك)) يدعو الى الحضارة الاسلامية . .

وكان الاستآذ [جلال كشك) واحدا من ابرز اعضاء هذا الفريق الاخير المظفر الاسلام منه بنمط شبابى مثقف وواع ومؤمن ٥٠٠ وكما كان الاستاذ (كشك) شيوعيا ممتازا اصبح كذلك (مسلما) ممتازا _ (وخياركم في الجاهلية خياركم في الاسلام) ٠٠٠

وفى هذه الصفحات نلتقى برابع كتب الاستاذ (كثبك) الاسلامية منذ (الغزو الفكرى ، فالماركسية والغزو الفكرى ، فدراسة فى فلكر منحل ، ثم موضوع دراستنا « القومية والغزو الفكرى » . . على أن من واجبى أن أقول

كلمة حق في مستهل عرضي لهذا الكتاب .. هي ان « القومية والفزو الفكرى » يعتبر اوفي دراسة منهجية ذات موضوع واحد - وتسير في خط واحد ــ وهي قد تمتد انقيا او راسيا ، لكنها تهدف الى غاية واحدة .. فالــــكتاب من وجهة نظرى رسالة علمية ظهر نيها الاستاذ (كثبك) دارسا يملك النظرة الموضوعية ، ويملك اسس التفسير والمناقشة الثابتة ، الهادئة ، كما يملك القدرة على الفهم للأبعاد التاريخية المتناثرة ، ووضعها في اطارها الكلى ، بحيث تبـــدو وحدة متناسقة ذات هيكل متكامل ، له بدايته وعقدته ونهايته .. نعم .. هذا حق .. نظالما احسست وأنا أقرا دراسته التاريخية الحافلة لموضوع (القومية والغزو الفسكرى) احسست كأنى أقرا مسرحية تاريخية كاملة الترابط ، يوزع الادوار نبيها الغربيون واليهود ، ويلعب الادوار على خشــــــة المسرح دعاة القومية اللادينية ، وسدنة الغزو الفكرى المأجورون .. ولنتناول الكتاب أذن في شيء من البسط والتوضيح ..

يتألف الكتاب الذي بين أيدينا من مقسدمة ، وخمسة غصول ، تقع غي ثلاثهائة وستين صفحة من القطع الكبير . . هسذا الي جانب خطبة السسكتاب التقليدية التي يصدر بها الاستاذ (جلال) كل أعماله الاسلامية . . واذا كانت المقدمة الضاغية قد تناولت خطوط البحث ، فان خطبة الكتاب قد تضسمنت غي رأيي أبرز عبارة نستطيع أن نقول : أنها محور هذا البحث الذي يناقش قضية القومية اللا اسلامية . . هذه العبارة هي : أليس من ديننا من يبغض العرب القومية اللا السلامية . . هذه العبارة من مادة الاسلام كما قال عمر ، وما ذل ويكيد لهم فعزة الاسلام بعزة العرب ، هم مادة الاسلام كما قال عمر ، وما ذل المسلمون الا يوم ذل العرب ، وليس من العروبة من يتنكر للاسلام ، أو من يفتش عن بعث عربي بغسير دين العسرب ، فالاسسلام هو عزهم وهو قوتهم ، ، المخ) .

ونحن نعتبر هذه المعترة من الخطبة (الميكرسكوب) الذى نظر منه الأستاذ كثبك الى تاريخ الدولة العثمانية قياما وسقوطا ، والى الحركات العربية التى اسهمت مى سقوط الدولة العثمانية ، أو تمسكت بها كحاجز ولو (شكليا) بين العرب وأوروبا المتربصة . . والى هؤلاء الذين دوخهم الاستعمار المسسيحى ودعاهم « علميا » الى قومية تعادى الاسلام وتضطهده ، وتتمسح مى حق الاقليات غير الاسلامية ، من أجل اسقاط حق الاسلام مى أن يكون الراية العالية مى بلاده .

والاستاذ (جلال) لا يدعو الى غريب اواشاذ ، حين يدعو فى مقدمته الى رفع راية الاسلام ، لا لأنه عقيدة الجماهير فحسب . . بل لأنه تفسية وجود (ووعى حضارى) . . يمنحنا برنامجا كاملا ، نستطيع به أن نتقدم الى الدنيا كحملة رسالة عالمية . . فنحن لا نستطيع أن نتقدم الى افريقيا أو آسيا بقومية مبتورة عن الاسلام . . كلا بل نحتاج فى عملية انطلاقنا الى عقيدة (يجب أن تكون قومية بمقدار ما هى عالمية . . يجب أن تتميز بخاصسية معينة . . فهى عقيدتنا لأنها فى نفس الوقت رسالتنا الى الأمم الاخرى . . هى سبيلنا لكسب تلوب الأمم واحاطتنا بعطفها . . هكذا كانت الشيوعية لروسيا هى ايدلوجيتها الخاصة ، ولكنها فى نفس الوقت رسالة روسيا لكل الأمم والشعوب ، وبهذه الازدواجية استطاعت القومية الروسيية أن تحيط نفسسها بدائرة من العاطفين) . .

وهذه الأيدلوجية المزدوجة هي نقطة البدء التي ضاعت من امتنا ، غتاهت لذلك في زوايا التاريخ ، وصارت (منطقة غراغ) يبتلعها الغزو الفكرى المختلف الملامح والاشكال ، ولكى نصل الى بعث جديد لا بد من النظر بعين الشك لكل ما يصلنا من تغسيرات وتحليلات ربما كان مصدرها الغزو الفكرى الخبيث . . وبناء على القياس الحضاري الذي اخترناه لا بد من النظر بعمق لعلاقة الاسلام بالحركات العربية . . علاقة العروبة بالاسلام من خلال المراحل الكفاحية التي خاضتها أمتنا في صراعها من أجل قضية الوجود لمعرفة حقيقة هذا الكفاح . . خاضتها أمتنا في صراعها من أجل قضية الوجود لمعرفة حقيقة هذا الكفاح . . هل هو لها ؟ أم للغزو الفكرى الم . والاستاذ (جلال) يسير في الطريق بهذا المساح الحضاري الممتاز ، ويختار لنا غترة صراع الغزو الفكرى مع آخر ممثلي حضارة المسلمين . . مع الدولة العثمانية . . أما أدوار هذا الصراع الكبير فهي الموضوع الذي استغرق فصول الكتاب الخمسة . . فلنتاولها في ايجاز فصلا . .

يواجه المؤلف في الفصل الأول مشكلة هامة في موضوع القومية . . انها المحاولة البعض ادخال واقعنا العربي في القالب الغربي للقومية) محساولة الحركات السياسية أن تثبت شرعيتها بالحصول على مطابقة لأهدافها بموجب التعريفات والنظريات الأوروبية (• • لقد استوردنا نظرية القومية من اوربا • • والنظرية القومية الأوربية تستبعد الدين من خصائص القومية العربية) • • ويناتش المؤلف في هذا المكان (التعريف الماركسي) المقومية العربية) • • ويناتش على القسومية العربية ، لا لأنه يذكر مواصسفات غير موجودة فقط ، بل لأن على القسومية العربية ، لا لأنه يذكر مواصسفات غير موجودة فقط ، بل لأن الماركسية في التحليل الأخير لا تصلح لتفسير حاضرنا ولا لتغيير واقعنا (فان تاريخ تكون وتوحد الأمم في آسسيا وافريقيا في عصر الامبريالية والنسورة الاستراكية العالمية لا يمكن أن يكون تكرارا لتسكون وتوحد الأمم في عصر الراسمائية الصاعدة . . بل أن تاريخ آسيا وافريقيا أعرق وأكبر من أن تنسره الماركسية ، فضلا عن أن تتحكم في مساره) — والمؤلف يسسستطرد فيناتش المنهوم الماركسية ، التائلة باختفاء المعومية مع اختفاء الطبقات . .

وعندما يناتش المؤلف وحدة اللغة يرغض تول (سساطع الحصرى) بان العربي هو (من يتكلم عربيا) ويرى أن العربي هو (من يفكر عربيا) والفسرق كبير بين التعريفين . . فتعريف المؤلف يرغض أن تكون اللغة وحدها عامل تكوين أمة . . وكذلك يرغض القول بأن اختفاءها يحتم الانفصال . . اذ المهم عنده لغة المتفارة . . والوجود الحضارى غي مواجهة الحضارات الاخرى . . وبهذا المهم يدخل (صلاح الدين السكردي والظاهر بيبرس وعبد السكريم الخطابي . . الخ) كأعضاء غي رابطة العروبة . .

كذلك يناتش المؤلف (وحدة التاريخ) وهو عنده بالنسبة للأمة العربية ليس الا (تاريخ الاسلام) فهو وحده المعلم التاريخي الثابت الذي يميز الخبيث من الطبيب . . والاحتجاج بالاتلية اللا اسسلامية في مواجهة القول (بالعربية الاسلامية) (لا يعني الا طائفة مستترة ضد العروبة والاسلام ، على أن هسذا

الخضوع المشبوه لم يخدم في النهاية القومية العربية اللاطائفية) بل زادها انتساما وطائفية . . بقيت لطمة يستسوقها الاستاذ (جلال) لاعداء القومية العربية الاستسلامية . . انها موقف هؤلاء من اسرائيل . . انهم على العموم يعترفون بأن اسرائيل امة بل (قومية) عجيب أن يكون المجتمع الاسرائيلي خاليا من وجدة اللغة ، ثم يعتبره هؤلاء قومية وأمة ، . أذن فالاساس الذي ارتضوه لاعلان هذا الحكم . . أن الوشيجة الوحيدة في المجتمع الاسرائيلي هي (الدين) . وهو وحده قد استطاع أن يقيم قومية . . فلماذا الاصرار على تجريد القومية العربية من الدين ؟ لماذا يعد الحديث عن الاسلام في القسومية العربية حديثا غير علمي ، ويصبح الدين اليهودي مبررا وحيدا لقياد قومية السرائيل ؟؟ لماذا يا انفاب الغزو الفكري !!

وينتقل بنا المؤلف الى الفصل الثانى من فصول الكتاب ، فيناتش الظروف التاريخية لقيام الدولة العثمانية لارتباط هذه الدولة بالمفهوم اللادينى للقومية العربية . .

ومن العجيب ان بعض الذين يتشدةون بحركة التاريخ والحتبية التاريخية ينسون انفسهم في مجال الحديث عن نشأة الدولة العثمانية ، ويتورطون في سذاجة فكرية ، فيعلنون ان تيام الدولة العثمانية في العالم العربي كان بتأثير (العاطفة الدينية) كانما التاريخ موكب من المشاعر والعواطف . لكن المؤلف يرى بحق ب أن قيام الدولة العثمانية ضرورة تاريخية (حتمتها الأحداث ، فمهزلة الخلفاء الضعاف في الدولة العباسية ، وعوامل التعرية التاريخية التي التت على الماليك قد جعلت الأمة العربية تسلم قيادتها في طواعية للحمساة الجديدين لحضارة الاسلام رغم كل عيوبهم الشخصية . والمؤلف هنا يستنجد البئن اياس) في تصوير العشرين سنة الأخيرة قبل سقوط الماليك ، وتسلم العثمانيين قيادة العالم الاسلامي ، وكيف كانت صورة الخلفاء مهزوزة هزيلة) العثمانيين قيادة العالم الاسلامي ، وكيف كانت صورة الخلفاء : « اصلكم منين يا أن السلطان سليم (العثماني يسال آخر هؤلاء الخلفاء : « اصلكم منين يا أن " كأي عهدة يحتفل بفلاح غريب يطرق بأبه في يوم عيد بوالآخر يجيبه ؛ من بغداد ») .

غليس صحيحا اذن أن العاطفة الدينية هي سبب تبول العرب للحسكم العثماني بل الدافع حضارى . . دافع الاختيار بين أوربا الزاحفة بعد تضائها على الاندلس الاسلامية ، وبين العثمانيين . . برغم كل(١) عيوبهم . . أن هذا هو التفسير الحقيقي لنشوء الدولة العثمانية في الشرق العربي ، وهو محور هذا الفصل . .

اما في الغصل الثالث فيسمسير المؤلف على نفس المنهج الم وهو يفسر لنا سقوط الدولة العثمانية المواحرب التي شنها الغرب على الاسلام هي العنصر المبارز في الصفحات التسالية من السسكتاب ، واذا كان العرب قد آثروا الحل العثماني في مواجهة الغرب في المرة الأولى . . فماذا ترى يؤثرون في هذه

المحب والمالة هذه ابعاد الماطفة الدينية عن تبول العرب للحكم المثماني (١)
 (١) الرعى (١)

المرة ؟؟ . . ان روح الغرب في هذه المرة كاسحة ومتفوقة . ولم تكن هناك المقوة الاسلامية البديلة لهذه القوة . . ومن هنا سقطت الأمة الاسلامية الي اليوم غريسة سهلة للغزو الفكرى والعسكرى . .

والكاتب الفرنسي الذي اقترح حلا للمسألة الاسسسلامية أن يقضي على المسلمين ، وأن ينبش قبر الرسول ، وتنقل عظامه الى متحف (اللوفر) بباريس ٠٠ هذا الكاتب كانت الظروف الاسلامية الكليبة تسمح له بتقديم مثل هــــذا الاقتراح الوضيع ٥٠ ان (كوللر ، وجان بدرون ، مورهيد ، مصطفى كامل ٠ والأمير مصطفى الشمهابي) هؤلاء جميعا يعترفون بالطابع الديني للصراع بين العثمانيين والاوربيين . . وتحت اقدام الروح الغربية المتعصبة ستقط العالم الاسلامي بلا حول ولا طول ، واخذ العرب نصيبهم من هذا السقوط ، وبدات جماهير المتنا الضائمة تبحث عن اجابة شافية لهذه المواجهة الحضارية ، وبدأ الفزو الفسكري يعمل عمله في تزييف الدواء على المريض حتى لا يقسوم من **مُراشِه . . مُأَمِا العلماء النطاسيون مُقد قالوا (بالجامِعة الاسلامية) ورمُعوا** شمعار (يا مسلمي العسالم اتحدوا) ، وانطلق الســــــلطان عبد الحميد يضع (الاسلامية العالمية) مي معترك السياسة كمسألة حياة أو موت ، وحقا ماننا نختلف مع المؤلف في بعض ملامح الصورة التي رسمها للسلطان عبد الحميد ، ونؤمن بأنَّه مهما تكنَّ ضراوة الظَّروف المحيطة به ، مان الاصلاح الداخلي كان على نفس المستوى من الأهمية مع الاصلاح الخارجي (لاسيما ما يتعلق بقضيتي « الاستعداد والمخابرات » . . فالغاية في رأينا لا تبرر الوسيلة) .

اقول مع هذا الخلاف _ مان عداء السلطان للغرب المتعصب كان واضحا « وهو المتياس السليم للثورية المتازة » وقد تجلى هذا مى رفضه توقيع اتفاقية تسليم بترول العراق للانجليز ، ومى رفضه المساومة اليهودية بشأن فلسطين . . وهذا يوضح لنا مدى الانحراف الذى وقع فيه القصوميون اللا دينيون مى نعتهم للسلطان « بالرجعية والشيطانية . . الغ » » وأيا كان الأمر فقد كانت الجامعة الاسلامية » احدى الإجابات الهامة عن السؤال الحضارى السسالف الذكر . . لكن جماعة (الاحرار الترك) بزعامة مدحت باشا رأت أن تجيب عليه اجابة أخرى . . رأت أن (الدستور) أى الخضوع لأوربا في دعاواها هو الحل لواجهة التحدى الحضارى الأوربي . . وبدأ الغزو الغربي المباشر للبسلاد الاسلامية ، وركع العملاق العثماني عند أقدام الاستعمار الغربي ، وأفاق من لم يفق على وحشية ودناءة وخسة هذا الاستعمار . .

وفى هذا الدور العثمانى بدا الصحدام بين العرب والترك . . غير ان القضية التى لعبت دورا هاما فى تعميق هذا الصدام بين العرب والدستوريين الأتراك هى قضية احتلال ايطاليا لليبيا ، والموقف الشائن الذى وقفه الأحرار الترك منها على يد (حقى باشا) زوج الإيطالية والجاسوس الإيطالي الذى عين صدرا اعظم فى تركيا ، وقام بدور خطير فى تسليم ليبيا للايطاليين اصحاره لقية سائفة . .

وقد ساعد على الفصل النهائي بين العرب والترك (استفزازات اخرى) جاءت في الفصل الرابع من الكتاب . . فان الاحرار الاتراك لم يقفوا عند حد

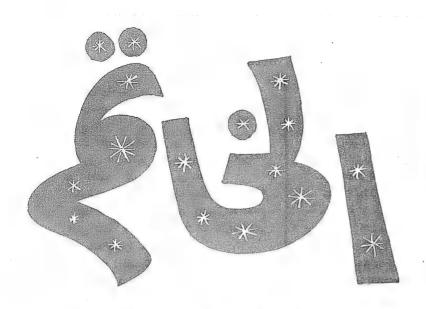
الماساة الليبية « بل اخترعوا على يد القوميين الروس حكاية (الطورانية) كما فعل « المحفل التركى » على بعث حضارة ولغة وادب الاتراك . . الخ » . . وتبع ذلك شن حملة مسعورة ضد العرب الى حد دعوة العرب المسسيحيين للتخلى عن عروبتهم ، لأن لهم من شرف المحتد ما يغنيهم عن العروبة !! ونهض المخطط الاستعمارى فغصل بين العروبة والاسلام باختراع القومية العلمانية ، وحصر الحركة العربية في آسيا . . وكان رائد هذه الحركة المسسبوهة هو (نجيب عازورى) مؤلف جمعية « عصبة الوطن العربي » وصاحب كتساب (يقظة الأمة العربية) . . ويعتبر عازورى هذا الأب الروحي ، والبسداية التعسة للقومية العربية اللا دينية ، كما يعتبر مؤتمر باريس سنة ١٩١٣ أساس هذه الحركة . . وفي حفل ختام هذا المؤتمر القي رئيسه (الزهراوى) خطبة قال غيها : (ان الذين لا سياسة لهم سسيعلمون ان اوربا ليست هي الغول) وبعد سبع سنوات فقط من كلامه كان (الغول) الأوربي قد التهم كل شيء . .

لكن كيف تم ذلك ؟ . . هذا ما يجيب عليه الفصل الأخير من هذه الدراسة المهتعة . . أو بالأحرى . . هذا ما يجيب عليه السيدان الكريمان (مكماهون) ، (لورنس) . . كان (مكماهون) المغوض الرسمي للامبراطورية الانجليزية بشأن المساومات الشميرة (حسين مكماهون) وقد وضع ممكماهون المذكور الاساس النظرى للقومية العربية ، أما (لورانس) فكان عليه تحسويل الأساس النظرى الى واقع عملى ، وكما نجح الأول في مساوماته . . نجح الثاني في (حرب الصحراء) وتم طرد تركيا الاسلامية ، والدخول في ميدان التبعية الاستعمارية . . أو ميدان القسومية العربية «كما يزعم القسوميون اللادينيون » . . نعم القومية العربية التي تنفى من حسابها مصر والجزائر . . وكل المربية المعربية الي البلاد العربية في آسيا . . وكل المربية الما انها (ثورة العرب القومية الكبرى) . . على أي حال ليغرق القوميون في أوهامهم ، . أما الحق . . فحركة لورنس ليست أكثر من انشقاق السلامي ، ولورنس يعترف بهذا . .

اننى اذ اقدم عرضى السريع للدراسة الطيبة التى قدمها مشكورا الاستاذ (جلال كشك) لفترة حرجة من فترات كفاحنا الحضليارى . . اذ افعل هذا احس احساسا كبيرا بهدى الظلم الذى اصاب هذه الدراسة من هذا التعريف المتواضع ، وعذرى الى القارىء والى الاستاذ (جلال) ان دراسته الرائدة اكبر من أن يحتويها عرض على صفحات مجلة دورية . . انها بحق دراسية رائدة لا ينتقص من ريادتها هذه الهفوات الطبيعية ، والأخرى اللفوية التى ربها كان مصدرها المطبعة أيضا . . انها هنوات هيئات تشبه الشسدوذ الذى يثبت القاعدة . . قاعدة اصالة الاستاذ (جلال) كمفكر اسلامي ممتاز ، واصلسالة بحثه كبحث رائد في مجال الدراسات القاريخية الخالصة من شسوائب الغزو الفكرى . .

والى . . المزيد يا أستاذ (جلال) .







للأسّاد: على أحمد باكثير

(موكب الخليفة هارون الرشيد يسير)

صوت: (يرتفسع من خسسلال المؤكب) يا أمير المؤمنين من يا أمير المؤمنين منسدى وديمة لك .

الرشيد: انسحوا الطريق لهذا الرجل م أصوات: انسحوا الطريق ، انسحوا الطريق ،

الصوت: السلام عليك يا أمير المؤمنين - الرشيد: وعليك السلام ، ماذا ورامك ؟ الصوت: عندى وديمة لك يا أمير المؤمنين ،

الرشيد : وديمة ا

المصوت : أجل ٠٠ هذا الخاتم يا أمير المؤمنين كلفت أن أسلمه اليك .

الرشيد : (نى صوت متهدج) ويلك من أين جئت بهذا الخاتم ا

الصوت : من صاحبه يا أمير المؤمنين -الرشيد : تعرف صاحبه !

الصوت : نعم يا أمير المؤمنين . . هو الذي كلفني بايصاله اليك .

الرشيد: (الرجاله) اركبوا هددا الرجل معكم ، وليبثل أمامي في القصر ،

اصوات : سبعا يا أبير المؤبنين ، (الموكب يستأنف سيره)

.....

« في قصر الخليفة

الرشيد : هلم أدن منى يا رجل .

الرجل: لبيك يا أمير المؤمنين .

الرشيد : با أسمك وبن أين تدبت ا الرجل : أنا عبد الله بن الفرج تدبت بن

البصرة يا أمير المؤمنين =

الرشيد : تتول أنك تعرف صاحب الخاتم أ عبد الله : نعم . . هو أحبد السبتى .

الرشيد : أحمد السبتي ا

عبد الله : نعم ٠٠ هكذا يدعونه هناك ٠

الرشيد : اين ا عيد الله : بالبصرة .

الرشيد : هو الآن بالبصرة ا

عيد الله كان يا أمير المؤمنين بالبصرة .

الرشيد : واين هو الآن ا

عهد الله : اطسال الله بقساءك يسا أمير

المؤمنين ، قد توفي الى رحمة الله ،

الرشيد : تونى ا

عبد الله : نعم أعظم الله أجرك ميه يا أمير

المؤمنين وأحسن عزاءك ،

الرشيد : لكن صنب لى نعته أولا يا ابن

الفرج ا

عبد الله : شاب يا أمير المؤمنين في حدود المشرين . . مديد القامة عريض المنكبين . افتى الانف . اشمل المينين .

الرشعيد : ويلك ما بالك تحد النظر الى أ

الوسيد . ويت به بلك الما التر القد عبد الله : معذرة يا أمير المؤمنين ، لقد راعني شبهه الكبير بك ولولا أنه خليف اللحم لطت أنه مسورة منك ،

الرشيد : حسبك يا هددا ، انه هو ، لا حول ولا توة الا بالله ، انا لله وانا اليه راجعون ، واها عليك يا أحمد ، واها عليك الى الأبد ،

هبد الله : هو ابنك يا أمير المؤمنين أ الرشيد : نعـم ، ، هـو أول مولود لى واكرمه على ، الم يخبرك هو بذلك يا عبد الله أ عبد الله : لا يـا أمير المـوبنين ، ، لم يغبرنى هو بذلك وإنها أخبرتنى العاجة خديجة الهجوية الذي كان متيما عندها ،

الرشيد : وبن تكون هذه الحاجة ! عهد الله : امراة تقية مسالحة قد انقطعت في منزلها للميسادة والنسك وقد علبت أنه نشأ عندها منذ الصغر ،

الرشيد : انك لتملم عنه الكثير . . حدثنى كل ما تعرف عنه ... حدثنى كيف عرفته ! عبد الله : همل لك أن تعفينى يما أمير المؤمنين !

الرشيد: نيم ويلك ؟

عبد الله : أستحى يا أمير المؤمنين أن أتص عليك ذلك .

الرشيد : بل ارو لى تصنه يا عبد الله . غان ذلك يهيئي .

عبد الله : هل تصدق يا أمير المؤمنين أنه كان بناء جصاصا يمبل في منسازل الناس بالأجرة .؟

الرشيد | (نی اسی | ويحـــه هــــدث يا عبد الله ، كيف عرفته "

هود الله : احتجت يوما يا أمير المؤمنين الى رجل يرم لى شيئا فى الدار مخرجت الى ساحة البنائين والجصاصين فوجدت شسسابا

مصنر الوجه يحمل أدواته في زنبيل كبير ٠

....

عبد الله: انت جصاص ! اهبد: نعم .

عبد الله 1 بكم تعمل عندى اليوم 1

الحمد البثلاثة دراهم

عبد الله : هذا كثير ، خذ لك درهبين ، احسد : التبس غيرى أحسن الله اليك ، عبد الله : انى أراك ضعيف الجسم ،

اهد استرى عملى نيعجبك أن ثماء الله . عبد الله ا علم معى .

اهبد: على شريطة ،

عيد الله : با هي ا،

اهيد ! اذا كان وقت الظهر وأنن المؤذن خرجت وصليت في المسجد جماعة ثم رجعت وكذلك انعل في العصر .

عبد الله : لكن ،

العبد : لا تخف . . لن يشغلني حق الله من حتك .

عبد الله : قد تبلت شرطك غيام معى ٠٠ عبد الله : وانتفى النهار يا أمير المؤمنين فوجدته قد عمل ما يمدل عمل رجلين غاردت ان أزيده فى الأجسر فأبى الا أن يأخذ مسا اشترط فوالك يا أمير المسؤمنين لقسد عجبت من أمره ٠

الوشيد: ثم ماذا يا عبد الله ،1 عبد الله: نصرت التبسه يا أمير المؤمنين كلما عنت لى حاجة ، ودللت أصحابى عليه ليمبل عندهم نيحبدونه الى ويثنون على عبله . . الى أن جاعنى ذات يوم ليمبل عندى وكان ذلك فى شهر ربضان فانكرت ضعفه وشحوب وجهه .

.....

عبد الله ! أراك اليوم تعبـــا يا أحمد فانصرف الساعة يا بني ·

اهمد ۱ کلا یاسیدی ۰۰ لیس بی شیء وانما هذا من اثر الصیام ۰

عبد الله : بل تنصرت يا بني .

المهد الذاكنت لا ترغب ني مسلى



نسأعمل عند غيرك ، غانى بحاجة الى الأجر، عبد الله : كلا لا تعمل اليوم البتة وسأعطيك أجرك كاملا ،

الحمد : قد علبت يا سيدى اننى لا الإسل الصدقة .

عبد الله : نتركته يعمل يا أمير المؤمنين نلما كان الظهر تفقدته نوجدته جالسا يتفصد عرقا وترتمش أوصاله .

* * * * * *

عبد الله ! الم أمل لك يا بنى ألا تعمل اليوم .؟

أحدد : هل لك يا سيدى أن تصنع معرومًا ؟ عبد الله : نعم .

آههد : احملني الى منزلى بدرب الحسن البصرى عند الحاجة خديجــة الحموية مانى

اخشى أن أموت قبل أن أراها .

عبد الله: نحملته على دابة وستتها بلغت به المنزل الذي يريد نتحامل على حتى دخلنسا المنزل ، ناستقبلتنا الحاجة خديجسة المحوية نلما رأت ما به قادته الى نراشه ناضجعته عليه .

الحاجة : ألم أقل لك يا بنى ألا تعمل اليوم .

أهمد : لا بأسس يا أماه ٠٠ لا أحب أن التي الله وأنا عاطل .

عبد الله : خذى يا سيدتى ، هذا أجـر ما عمل عندى اليوم ،

أحدد : كم ؟ .

عبد الله: ثلاثة دراهم ·

احمد: كلا يا أماه لا تأخذى منه غير درهم ونصف و أجر نصف يسوم جزاك الله خيرا يا عبد الله بن الفرج اذ أوصلتنى الى دارى نهل لك فى معروف آخر تصنعه لى أ عبد الله : حبا وكرامة يا بنى .

أهدد ! جزاك الله خيرا . ، هـ ذا رجل صالح أمين يا أماه وقد رأيت أن أعهد اليه بوصيتى اذا أدنت .

الحاجة : انعل يا بنى .

اهمد : أين الخاتم يا أماه ا

الحاجة : ما هو ذا يا بنى .

اهمد: ادن منى يا عبد الله بن النرج . اذا أنا مت نخذ هذا الخاتم معك الى بغداد واجتهد أن تسلمه للخليفة هارون الرشيد .

عود الله: هارون الرشيد ؟

أهبد : نعم . ايشق عليك ذلك ؟

عبد الله: لا ولكن كيفلى بالوصول اليه ؟ احمد: انظر يوم يركب الخليفة فقف له فى موضع يراك فأره الخساتم فانه سيدعو بك ويكرمك فاذا خلوت به فقل له يقرئك صاحب الخاتم السلام ويتول لك ...

الرشيد : ويتول لك ماذا ؟

عبد الله : اعننى يا أبير المؤمنين .

الرشيد : بل تتول ..

عبد الله: ويتول لك . ويحك لا تبوتن على سكرتك على سكرتك هذه فانك اذا مت على سكرتك هذه ندمت وطال ندمك يوم لا ينفع مال ولا بنون الا من أتى الله بقلب سليم .

زبيدة : يحزننى يا أمير المؤمنين أن تحزن كل هذا الحزن لوت ولدك .

الرشيد: دعينى يا زبيدة .. نوالله لو بكيته طول الابد ما تضيت حق الحزن عليه . لقد كان يعمل جصاصا بالدرهم والدرهمين وعبيدى نى القصر يأكلون اللحم والحلوى . زبيدة: هو الذى اختار لنفسه تلك العيشية فها ذنيك أنت!

الرشید : وددت لو استبعت لنصحه یوم قدم علینا فی القصر ،

زبيدة: أراد منسك أن تسير سيرة عمر ابن عبد العزيز نهل كان ذلك في امكانك .؟ الرشيد : كان على أن اسسايره واتلطف معه ولكنى أغريت به رجال القصر فامتنعوا عن الحديث معه ومنعوا الناس من الاتصال

به حتى ضاق بذلك ذرعا فهرب من القصر واختفى .

زبيدة: ما صنعت غير ما امتضته مصلحتك ومصلحة الدولة أفكنت تاركه يقيم النكير عليك في العلانية ويثير الناس عليك !

الرشيد: بل كنت انت تحرضيننى عليه خشية أن أجعل له ولاية المهد مكان أبنك . زبيدة: يا أمير المؤمنين هل كنت ترى ناسكا متشددا مثله يصلح لولاية المهد الذن لجعلل أول همه القضاء على ملك آل العباس وأذن لثار به بنو أبيك نقتلوه .

الرشيد : انى راحل غسدا الى البصرة لازور القبر الذى ضم رفاته وأترحم عليه · زبيدة : افعل يا أمير المؤمنين لعسل ذلك

> يخفف عنك ما بك . الرشيد : ولازور أمه كذلك ا

زبيدة: أمه ؟ الم يخبرنا هو أنها قد ماتت ؟ الرشيد: اطمئنى يا زبيدة قان الأم التى أنجبته والتى كنت تغارين منها قد ماتت وأنما أعنى تلك المرأة العجوز الصالحة التى ربته وتبنته .

.....

زبيدة : بل تريد أن تلقاها منعرف منها قصة أم أحمد حبيبة قلبك .

الرشيد : الله منكن ا تفار احداكن من الضرة حتى بعد أن يواريها التراب ا

زبيدة: هذه ليست كالضرائر الأخر ياهارون . . انك لم تسل حبها ولا الحنين اليها قط . الرشيد: (يتنهد نهدة خانتة) آه .

.

الرشيد: أين قبره يا عبد الله بن الفرج ا عبد الله: من هنا يا أمير المؤمنين ، ، في مقابر عبد الله بن مالك ،

الرشيد : صه ، لا تدعنى هكذا ، ، لا أريد أحدا أن يعرف من أنا ،

عبد الله: معذرة يا ..

الرشيد : هارون -

عبد الله : معذرة يا هارون نقد سهوت . الرشيد : لا عليك ، دلني الآن على قبره .

انظر ا ان یصدهنی قلبی فذاك قبره . عبد الله ا اجل هذا قبره وهذا قبر والدته وهذا الشاهد الذي علیه مكتوبسا نیه اسمه .

الرشيد: (يتلو بصوت يختصه البكاء المذا تبر النتير الى رحمة الله - احمد السبتى تونى يوم الاربعاء السسابع عشر من شهر رمضان . .

.....

عبد الله : لقد بكيت كثيرا على القبر .
الرشيد : هذا خير لى يا ابن الغرج ،
لا أريد أن يغلبنى الجزع في حضرة الحساجة
خديجة الحموية ، ، أين منزلها ، ، الم يزل
بعيدا . ، ؟

عبد الله: لا ٠٠ قد اقترينا منه ٠٠ هذا درب الحسن البصرى .

الرشيد : ويح أحبد أبنى ،، كان يدرج نى هذا ألحى أ

الهاجة : مرحبسا بك ادخسل با عبد الله ابن الفرج ،

حبدا لله على السسلامة ، هل بلغت وصية ابنى 1

عبد الله : نعم .

الماجة : جزاك الله خيرا .

عبد الله: جنتك يا سيدتى بضيف معى . الحاجة : مرحبا بك وبضيفك ، مرحبا بك وبضيفك ، مرحبا بك يا أمير المؤمنين ، هل قدمت لزيارة تبر النك 1

الرشيد : نعم يا سيدتى وقسد زرته مع عبد الله بن الفرج .

الحاجة : وزرت التبر الذي بجانبه ،

الرشيد: نعم زرت تبر أمينة رحمها الله. الحاجة: رحمة الله عليهما ، لقد كانسا خير أم وخير ولد ، لقد زهسدا في الدنيسا وابتغيسسا الدار الآخرة والدار الاخرة خير وأبقى .

الرشيد : الآن علمت يا سيدتى من أين التبس أحمد زهده وتقواه .

الحاجة ! من والدته أمينة يا أمير المؤمنين .. مقد كانت ناسكة زاهدة .

الرشيد : هل لك يا سيدتى الحاجة أن تحدثينى كيف عرفت أمينة وكيف اتصلت أسبابها بأسبابك .

الحاجة الحبا وكرامة يا أمير المؤمنين غان حديث أمينة لحبيب الى نفسى وان سيرتها لمن أجمل سير المؤمنات الصالحات ، كان ذلسك يا أمير المؤمنين منذ خبس وعشرين سنة ، طرق بابى ذات ليلة نفتحته غاذا نتاة رائعة الجمال وعلى وجهها آثار الحزن ،

الهيئة : أأنت الحاجة خديجة الحموية العاجة : نعم ، أدخلى يا بنيتى ، أدخلى . (يسمع غلق الباب)

الحاجة: من تكونين وماذا تريدين المويئة: أنا يا سيدتى امرأة هاربة من الدنيا وفي بطني جنين يريد أن يخرج الى الدنيا فهل لك أن تؤويني عندك أتوم بخدمتك وأتأسى بصلاحك حتى أضع مولودي ال

الحاجة : وأين أهلك يا بنيتى ؟ أمينة : لم يعد لى أهل ، كنت أعيش مع جدة لى قمانت ،

الحاجة: هنا بالبصرة ا

امینه : لا یا سیدتی نی ضلطیة من ضواحی بغداد .

الماجة : اذن نانت غريبة ا

أمينة : نعم .

الحاجة : ما اسمك يا بنيتي ،

امينة : اسمى امينة .

الحاجة : انت يسا أمينسة على الرحب والسعة .

أمينة : جزاك الله خيرا يسا سيدتى . سترين منى أن شاء الله ما يسرك .

العاجة : وهكسذا يا أمير المؤمنين نزلت عندى ولم ألبث أن أحببتها لتتواها وصلاحها واتخنتها بمنزلة ابنتى ، ثم وضعت غلامهسا نسمينساه أحمد ولما أينع عهدنسا الى أحد البنائين ليعلمه صناعة البناء وما كنت اعلم أنه ابن هارون الرشيد أمير المؤمنين .

الرشيد : كأنها لم تخبرك بتصنها كاملة ؟ الحاجة : " يا أمير المؤمنين لم تخبرنى في أول الأمر ولم أشأ أن أسألها لئلا أحرجها فقد ظننت ــ أستغفر الله ــ أنها المت بذنب

فأرادت أن تتوب فظت لنفسى : هذا أفضل عمل عند الله ويقينا على ذلك الى أن كان مرضها الذى ماتت فيه فدعتنى أنا وأحمد فجلسنا حول فراشها .

أمينة: لقد آن لى اليـوم يا سيدتى ان أفضى اليك باسم والد أحمد وأنت يا أحمد يجب أن تعرف اليوم من أبوك قبل أن أموت ، الحاجة: استريحى يا أمينة ، لا تجهدى ننسك .

أمينة : لن تسمعى يا سيدتى الا خيرا . احمد : لقد اخبرتنى يا أماه أن اسم أبى هارون وأنه ناجر من بغداد وأنه ذهب فى رحلة نلم يعد ،

أمينة: أجل يا بنى ١٠٠ أن أسمه هارون ١٠٠ وقد زعم لى حين تزوجنى أنه تاجر من بغداد ثم تبين لى بعد ذلك أنه أبن المهدى وأنه ولى الخلافة فتلك هى الرحلة التى لم يعد منها الى ١٠٠٠

الماجة : تعنين أنه هارون الرشيد أمير المؤمنين !

أمينة : نمم ٠٠ وهذا خاتمه الذى تركه مندى ناحفظيه عندك يا سيدتى حتى يبلغ أحمد مبلغ الرجال فاذا شاء أن يزور والده فليحمل اليه هذا الخاتم فانه سيمرفه .

الحاجة : وتونيت أمينة يا أمير المؤمنين وطفق أحمد يلح على أن آذن له ليرحل اليك فكنت أستأنيه حتى يبلغ مبلغ الرجال الى أن جاعنى ذات يوم ،

أحمد : دعينى يا أماه أرحل ألى أبى غانى اليوم رجل .

الحاجة : أخشى يا بنى الا تمود الى . أحمد ! بل أعرف ماذا تخشين يا أماه .

انك تخشين أن ينتنى ما عند أبى من الملك والدنيا فأنسى الله والدار الآخرة .

أحمد : اطمئنى يا أماه مان ذلك لن يكون ، انما أريد أن أذهب الى أبى لأعظه وانصحه لمل الله ينفعه بموعظتى فيكون كالخليفة العادل الزاهد عمر بن عبد العزيز =

الحاجة : فلم يسعنى يا أمير المؤمنين الا

أن آذن له فأعطيته الخاتم وزودته ببعض الزاد ورحل ثم كان منه عندك ما كان . الرشيد 1 أجل يا سيدتى لقد أردت أن أجعل له ولاية العهد وأراد هو أن يحملنى على أن أسير سيرة عمر بن عبد العزيز اردت له الدنيا وأراد لى الآخرة ولما لم يجد عندنا ما أحب غادر القصر دون أن يودعنى

الحاجة : عاد الى حيناذ يا أمير المؤمنين وأخبرنى بكل ما حدث .

وأرسلت مى طلبه ملم يعثروا له على أثر حتى

الرشيد : ترى ماذا تال لك ا

جاء عبد الله بن الفرج بخبره ،

الحاجة : تأل لى والدموع فى عينيه ا اهمد : ان ابى يا أماه لم يسمع لوعظى وان رجال التصر كانوا جبيعا البا وأهدا على وليس نيهم من يرجو لله وتارا .

الحاجة ! هون عليك يا بنى ، ، ان هذا الذى ابتغيته ليس بالامر الهين وقد اديت أنت ما عليك من النصيحة لأبيك .

اهبد: انى خائف عليه يا أماه من مشهد يوم عظيم الا استطيع يا أماه أن أصنع لأبى شيئا أ الا أستطيع أن أنفعه بشيء أ

الهاجة : نعم تتتى الله يا بنى وتعبسل صالحا وتدعو له .

الرشبيد ! يا ويحه ! لقد ظننت أنه ذهب حاندا على ،

الحاجة : كلا يا أمير المؤمنين لتحد كان يحبك حبا جما ، كان يعمل نهاره ليتصدق بأجر ذلك على الفقراء والمساكين فاذا كان الليل تام يتهجد ويتعبد ولا يكف لمسانه عن الاستغفار لله حتى ضعف جسمه فسأشفقت عليه من ذلك يا أمير المؤمنين ،

الحاجة : ويحك يسا بنى ٠٠ قسد ضعف جسمك فانقطع عن العمل عند الناس فعندى بحمد الله ما يكفيني لنفقتي ونفقتك .

أحمد: ويحك يا أماه ، أن الصدقة خير العمل وأن أفضل المال ما يكسبه المرء من عمل يده فدعينى أتصدق بأفضل المال لمل الله يغفر لأبى أمير المؤمنين .

الحاجة : لقد سألتنى يا أمير المؤمنين نهل لى أن أسألك ا

الرشيد : حيا وكرامة ،

العاجة : حدثني كيف تزوجت أمينة أم أحمد أ وكيف تخليت عنها حتى لجأت الى هنا بالبصرة فقد علمت أنها كتمت هذا السر عنى ولم أشأ أنا أن أحرجها بالسؤال -

الرشيد : أجل سأحدثك يا سيدتى بمسا تحبين ، كان ذلك مي حياة المهدى أبى رحمة الله عليه وكنت نتى نى السابعة عشرة وكنت مغربها بركوب الخيل ،

نبينا أنا أتجول ني احدي ضواحي العاصمة اذ لحتها أمام كوخها تحلب شاة لها فوقعت بن نفسى واستستيتها فستتنى وأعجبني حياؤها وحديثها وجعلت أتردد عليها كل عشية فلم أزدد الاخبالها واعجابا بجميل خلقها فزعمت لها ولأهليها أنى تاجر أتنقل مى البلاد وتزوجتها سراً من أبي لأنه قبد سمي لي زبيدة بنت عبى ، وصرت اختلف اليها الى أن تزوجت زبيدة ومات المهدى ووليت الخلافة من بعده عشيفلني ذلك عنها زمنا حتى اشبتت الى لقائها مسريت أليها متنكرا لأكشف لها حقيقة حسالي وادعوها الى الاقامة في القصر •

الهيئة : ويحك يا حبيبي ماذا تطعك عنسا طوال هذه المدة ؟

الرشيد : لن أنتطع عنك بعد اليوم يسا أمينة ، ستقيمين معى في قصرى ببغداد ،

الهيئة : اوقد اشتريت لك قصرا ببغداد ؟ الرشيد 1 ما اشتريته يا أمينة بل ورثته عن أبى ،

الهيئة : لا حول ولا توة الا بالله ، أوقد تونى أبوك دون أن أعلم ؟

الرشيد : بل سمعت بوغاته يا أمينة .

أمينة : لا والله يا حبيبي ، من أين لي ذلك وأنا لا أعرفه ، ولا أعلم الا أن أسبه محمد بن عبد الله .

الرشيد : ما من أحد في البلاد الا سمع

أهيئة : ماذا تعنى يا هارون ا

الرشيد | الم تسمعي بوفاة المهدى أمير

المؤمنين ؟

الهيئة: بلي -

الرشيد : نهو أبي -

أمينة: أبوك ا

الرشيد : نعم وأنا هارون الرشيد .

أمينة : (نشيجها باكية) ٠٠٠٠

الرشيد : ما بالك تبكين يا حبيبتي ! ألا يسرك أن يكون زوجك أمير المؤمنين ا

أمينة: لا .

الرشيد: نيم يا أمينة ا

الهيئة : قد فقدتك يا هارون غلم تعد لى .

الرشيد : ماذا تعنين ا

أهيئة : أنت زوج زبيدة بنت جعفر .

الرشيد : وزوج أبينة تبل زبيدة -أمينة : هيهات ، هي ابنية عبك وبن

نسبك وحسبك .

الرشيد: لكنك حبيبتي الاولى .

المينة : هيهات يا هـارون أن تصغو لي





يعد اليوم ع

أنرشيد : لا حق لك يا أبينة أن تجعدي مبى ك ،

أهيئة : مأين تريد أن تنزلني ا

الرشيد : ني التصر عندي .

أمينة : لتضار زبيدة بي ١

الرشيد : لا شأن لك بزبيدة نأنا أمرف كيف أرضيها .

الهيئة : هيه ، أدركت الساعة بعض نيتك ،

الرشيد : ماذا تعنين ؟

أمينة : أنشدك الله يا هارون بحق الحب الذي نعمنا حينا ني ظله الا ما أخبرتني مصدقتنی ، هـل تستطيع أن تجعل لي مي قصرك نفس المنزلة التي لزبيدة ابنة عبك ا

الرشيد : . . . ا

الهيئة : ما بالك لا تجيب الله أجب ..

الرشيد : أما هذا فلا ولكني سأنزلك ..

الهيئة : اسمع يا هارون ، انى تزوجتك دون أن أعلم أنك أبن المهدى أمير المؤمنين وانبا كنت أظنك بن سواد الناس ولو قد علمت أنك من بيت الخلافة ما تزوجتك مسرحني الآن سراها جبيلا ،

الرشيد : كلا لن أسرحك ناني أحبك .

أهينة : نأبقني حيث أنا وزرني هين تشاء .

الرشيد : لا يا أمينة لم يمد ذلك ني امكانى اليوم -

الهيئة 1 بل تخشى من زبيدة أن تعلم أن لك زوجة أخرى تُحْتَلُفُ اليها -

الرشيد : ويلك تد اكثرت من ذكر زبيدة . أمينة : أويغضبك أن أذكرها ؟

الرشيد : لا غرو نهى ابنة عبى ،

أهيئة : مَاهنا بها اذن وطلتني ا

الرشيد : كلا لن اطلقسك وسسأبعث يحملك حملا الى التصر ،

أمينة ! أذكر يا هارون اننى حرة ولست بأبة ،

الرشيد ! أنا أمير المؤمنين !

أهيفة: وأنا لا أبالي ا

العاجة : وارسلت اليها يا أمير المؤمنين ! الرشيد ا كلا ياسيدتي ، لقد ندبت على أنى أغضبتها نرجعت اليها بعد أيام لاسترضيها وأعاود اتناعها بتبول ما انترحت نوجدت الكوخ خاليا وأرسلت ني البحث عنها غلم يتعوا لها على أثر .

الحاجة : وكنت تعلم أنها حامل ا

الرشيد : نعم وكان ذلك ضاعف تلتى السنين -

الحاجة 1 يرحمها الله ، كان حبها الشديد لك هو الذي دفعها الى ما فعلت .

الرشيد : آه لو كنت اعلم انها متيسة

الحاجة : تلك مشيئة الله يا أمير المؤمنين ليقضى أمرا كان مفعولا ،

ا الختام ا



سر المجلة ولحنه الفتوى بالوزارة أن نبلقى استسئلة القسراء وتجيب عنهسسا ..

مسكن الزوجية

السؤال:

لقد تم عقد زواجى بامراة ودفعت لها المهر ثم حدث نزاع بخصوص تعيين مكان السكن ــ ولم يتم الدخول عليها ، علما بأنى استأجرت سكنا خاصا بنا بعيدا عن أهلى بموافقتها ، ثم رفضت الدخول فيه وتريد سكنا مجاورا لأهلها ، فهل من حقها تعيين موقع السكن وهل من حقها طلب النفقة ، واذا فسخ العقد بمعرفة الزوج أو بطلبها فهل لها المهر ؟

غرید ســـعد

الإحابة:

المقرر شرعا أن على الزوج أن يسكن زوجته في مكان تأمن فيه على نفسها ومالها بين جيران طيبين ، وليس لها حينئذ أن تعين مكانا خاصا . قال تعالى « اسكنوهن من حيث سكنتم من وجدكم » ، فتمسكها بسكن بجوار أهلها ليس من حقها ، فالرجال قوامون على النساء بما ينفقونه عليهن ، وعلى الزوجة طاعة زوجها في حدود حقوقه الواجبة عليها .

والزوج أذا طلق زوجته غلا يخلو اما أن يكون قبل الدخول أو بعده ، غان كان قبله غلها نصف المهر ، وبالنسبة لنفقتها غيرى بعض الفقهاء أن النفقة تجب لها بمجرد العقد ويرى بعضهم عدم وجوبها الا بالدخول ، غاذا طلبت هى غسخ عقد النكاح بأن كان سبب الضرر الواقع صادرا منه غيجب لها النفقة ، أما أذا كان غير ذلك فتعتبر ناشزا أى ممتنعة عن طاعته بدون سبب ، وفى هذه الحالة لا تجب لها نفقة وأذا كان قد دخل بها ، غلها كل المهر مقدمه ومؤخره .

ونحن ننصح الزوجين بأن يبدءا حياتهما بداية طيبة ، ولا يختلفا في مثل هذا الامر ، فان الحياة الزوجية تتطلب منهما حسن التعاون والتفاهم .

البيع بالأجل

السوال:

تاجر يبيع بضاعة بثمن مؤجل بأكثر من سسعرها نقدا ، ثم يأخذ على المشترى صكا بثمنها بالعملة المتداولة ، فهل يعتبر هذا الصك عملة يصبح بيعه الم له صفة الدين ولا يصح بيعه الا الى المدين الوهل للدائن تكليف زيد من الناس

لا مؤسسة أو مصرف أو أى شخص) لقبض هذا الدين من المدين على أن يجعل له جعلا على هذا التكليف وعلى أن يسلفه قيمة هذا الصك بعد خصم الجعل منه على أن يرجع على الدائن في حالة امتناع المدين عن الدفع .

عيد اللهمصطفى العربي

الإجابة:

المقرر شرعا أنه يصح البيع بثمن حال ومؤجل الى أجل معلوم — غلو باع رجل لآخر بضائع معلومة بثمن معلوم أجله كله أو بعضه جاز — وقد اشترى رسول الله صلى الله عليه وسلم طعاما من يهودى الى أجل — كما أن البيع بثمن مؤجل بأكثر من ثمن حال لا مانع منه شرعا ، لأن التأجيل في أحد البدلين يظهر التفاوت حكما — فقد روى عن ابن عمر رضى الله عنهما أنه صلى الله عليه وسلم جهز جيشا ، فأمرنى أن أشترى بعيرا ببعيرين الى أجل ، وعن ابن عمر أنه باع بعيرا بأربعة الى أجل ، وعن على رضى الله عنه أنه باع بعيرا يقال له عصفور بعشرين بعيرا الى أجل — فالبيع بثمن معلوم مؤجل جائز ولو بزيادة لم عصفور بعشرين بعيرا الى أجل — فالبيع بثمن معلوم مؤجل جائز ولو بزيادة في الثمن ما داما قد تراضيا والزيادة تلحق بأصل الثمن .

ويجوز للدائن أن يوكل عنه غيره مؤسسة أو مصرما أو شخصا في قبض دينه من المدين ، ويأخذ الوكيل اجرا نظير عمله ، اما أن صحاحب الدين يأخذ سلفة منه بعد خصم جعله الذي اتفقا عليه ، غهذا الجعل لا يخلو اما أن يكون نظير قيامه لتحصيل فقط ، أو نظير قيامه بالعمل مع مائدة المبلغ ، مان كان الاول مجائز ، وأن كان الثاني مغير جائز لما فيه من ربا نظير السلفة _ وهذا الصك ليس له صفة العملة بل هو دين البائع على المشترى ، ولا يصح بيعه الا بمثل قيمته أذا كان البيع لغير المدين أما أذا كان للمدين فيصح بيعه بأقل ، ويعتبر تنازلا من الدائن عن بعض دينه .

ويتبين مما تقدم أن البيع بثمن معلوم مؤجل بأكثر من الثمن الحال جائز والصك ليس الا دينا ولا مانع من أن يوكل غيره لتحصيله ويأخذ الوكيل أجرا نظير عمله حسب اتفاقهما . لا على أنه فائدة للمبلغ الذى دفعه للدائن باسم سلفة .

السؤال:

امراة مريضة صامت ثلاثة أيام من شهر رمضان الماضى وأغطرت بأمر الطبيب المعالج ويهل رمضان هذه السنة قفل عليها غدية أم لا السالم مرزوق الحريرى بلدية الكويت

الإجابة:

المرض من الاعدّار التي تبيح للصائم الفطر " فاذا مرض الصائم وخاف زيادة المرض أو بطء البرء جاز له الفطر " ومن أفطر من شهر رمضان أياما بعذر مبيح للافطار " وجب عليه القضاء في زمن يباح الصوم فيه تطوعا - ومن أخر القضاء حتى دخل رمضان الثاني وجب عليه الفدية زيادة عن القضاء وهي اطعام مسكين عن كل يوم من أيام القضاء "

ج المالة

يعبرون فيه عن افكارهم دون أن تلتزم المجلة بآرائهم

سلامة المقيدة:

من مقال قصير للدكتور سيعد الدين الجيزاوي تحت هيذا العنوان كتب يقول :

لقد شماعت بين المسلمين أخيرا كلمات وعبارات مثل (قسمته) و (مكتوب عليه) و (ماذا بيده) و (لو ربنا أراد) ، (لما ربنا يريد) وهكذا وراهوا يرددونها لمي كثير من المناسبات سواء منها ما تنطبق عليه وما لا تنطبق ،

وهنا موضع الخلط وهنا موضع الخطورة أيضا ، وهنا المزلق الذي تنحدر منه شخصية المسلم اذا لم يقدر مسئوليته أمام ضميره .

ان الأغمال التي تصدر من الانسان نوعان : نوع منها لا دخل له فيه ولا اختيار ، ولا يستطيع تعديله ، وتنطبق عليه المبارات السابقة وما شابهها ، وذلك مثل : تحديد العمر ، وعدد الذرية ونوعها ، واين يموت الانسان ، وماذا سيصيبه من غنى أو فقر أو كوارث لم تكن في حسبانه ، وأن خوطب بشيء في مثل هذه الأمور فانها هو من قبيل الأخذ بالأسباب .

والمقياس الذى تضبط به تلك الأفعال هو أنها ليس فى فعلها ثواب ولا فى تركها عقاب الأنها خارجة عن ارادة الانسان ، وينطبق عليها الحديث (وأن تؤمن بالقدر خيره وشره) والمراد والله أعلم ما كان مقدورا فى علم الله دون أن يكون للمرء دخل فيه ، لأن الله تعالى قد اختص بذلك لأمور هو أعلم بها لا ندركها نحن .

والنوع الآخر هو ما يصدر من الانسان بناء على تفكير واختيار ، وذلك كقيامه بالفرائض الدينية والتكليفات الاجتماعية وبعده عن المنهيات الشرعية وعن اذى الناس .

ومتياس ذلك : أن هذا النوع ينطبق على كل ما ورد نيه ثواب وعقاب . غاذا ما قصر في واجب ثم قال (قسمتي) فهو مخطىء واذا ما شرب الخمر أو ارتشى أو خان وطنه ثم قال (مكتوب على) فهو مخطىء كذلك . .

والا غما معنى التكليف واعتبار العقل الانساني 1 ثم ما مائدة الرسل وما قيمة تعاليمهم اذا تساوت الانعال جميعها ؟؟..

من المؤسف جدا أن هذه الفكرة فكرة احالة كل نقص في أفعال. الانسان على المقضاء والقدر شائعة بين كثير من المتعلمين .

ولا شك أن المرء ما دام قد نقد قيمة المسئولية أمام ضميره ، وظن أن كل ما يرتكب من آثام انما هو مسطر ومكتوب عليه ــ لا شك أنه يصبح منحلا لا يتورع ، وتنعكس شخصيته من أنسان كريم الى شيطان رجيم .

ولعل هناك لبسا على البعض في فهم مدلول (مكتوب عليه) وتفسير هذه العبارة يحتاج الى التفريق بين علمنا نحن المخلوقات وبين علم الله تعالى .

منحن نَعلم الأشياء بعد حدوثها أو تصورها من عقولنا ، ولم يتكشف لنا علم ما سيكون من المستقبل ،

اما علم الله تعالى فهو عام شامل ينكشف له ما سيكون الى ما شساء سيحانه وتعالى . فهو يعلم أن فلانا الطفل سيعيش كذا سنة ، وستكون لسه

من الذرية كذا ، وسيتزوج ملانة ، وقد تكون ملانة هذه لم تخلق وهكذا . مهل نعلم شبيئا عن هذا ؟ اللهم لا ..

وهكذا . علم الله قبل أن يظهر ملان مي الوجود بأن ملانا هذا سيولد يوم كذا مَى سنة كذا ، وأنه سيؤمر بكذا وينهى عن كذا ثم يعلم الله تعالى (هذا ما يهمنا هنا) أن غلانا هذا سيطيع أو يخالف ، وسيكون بناء على هذه الطاعة أو المعصية (التي اختارها بمحض اختياره الذي وهبه الله) شعيا أو سعيدا .

وبناء على هذا العلم السابق تكتب محيفة الانسان 4 فلا تغيير ولا تبديل جنت الأتلام وطويت الصحف.

تراث تعت الانقاض:

يتحدث الأستاذ ابراهيم نعبة من الموصل في هذا الموضوع فيتول: من ينظر الى تراثنا الخالد يجد أنه تراث عظيم بكل ما تحمله الكلمة من

نقد الف علماء المسلمين الكتب الكثيرة من الطب والهندسة والنيزياء والعمران . . الغ وهذه الكتب كانت تدرس عي مدارس المسلمين ، ويأتي الناس اليها من مشارق الأرض ومفاربها ، لينهلوا من منهلها ، ويأخذوا من هذه العلوم العظيمة يوم كانت أوربا تغط مي نومها وسسباتها الطويل المدى ، لأن الدولسة الاسلامية كانت قبلة أنظار العالم في العلوم والفنون والآداب يوم كانوا مسلمين فأهمين وأجبهم تجاه دينهم وأمتهم وتراثهم .

غالامام الغزالي وابن رشد وابن سينا وغيرهم اتحفوا المالم كله بتلك الروائع التي كانت اعجوبة الزمن ، والتي بها تقدم المجتمع تقدما ملحوطًا ، وما زالت تلك المؤلفات تدرس مي بعض الدول الفربية ، ويتبل عليها جمع غفير من

الطلاب ، ولكن المسلمين غانلون عن حقيقة هذه العلوم .

لقد أسسوا لنا حضارة عظيمة كبيرة رائعة ، ولكننا تركناها تحت الانقاض . . تحت الركام . . تركنا مصادرنا الاسلامية العظيمسة من الكتب في الماكن لا يسكنها أحد لتكون طعساما للجرذان !!! تركنساها واخذنا ننعتها بالحهود والجماف والتأخر ، وأتبلنا على الكتب الحديثة التي تدعو الى الانحلال والنساد ، والتي تلقننا دروسيا عملية ني انكار الاله والابتعاد عن الاسكلم ، وهذا ما يصبو اليه الاستعمار بشتى أنواعه وأشكاله ، نقد استمر يعمل ليل نهار لهذه الماية التي بتحقيقها ينطمر هذا التراث الخالد وتذهب تلك العظمة والقوة . .

ومي مدينتنا ـ الموصل ـ وغيرها مكتبات كثيرة من هذا النوع الذي يحوى كُلُّ الْعَلَوْمُ وَالْغِنُونُ مِنْ طَبِ وَعَلَسَعُهُ وَمِنْطَقَ وَهَندُسَةً وَحَكُمَةً وَكَيْمِيسَاء وجبر ومثلثات ويعقرانيه وفيزياء ونقه وعقائد وجميع فنون اللفة العربية ... النح ولكن الغار أكل تسما منها وسيأكل الباتي مي المستقبل . .

أهكذا يكون تراثنا الذي رمع أمتنا ؟!!

أمن ألمدل أن يكون جزاؤه هذا الاعراض والهجران والجفاء ؟!! أهكذا أصبحنا لا نعرف للخير منزلته ولا نقدر أهميته ؟!!

أهكذا صرنا نعادي ونحارب تراثنا ونعتز وننتخر بتراث غيرنا ؟!

قاتل الله الاستعمار والمسليبية والصهيونية والعلمانية ، لقد انسسونا حضارتنا وانسونا تاريخنا ، بل وانسونا لفتنا ، ولكن المسلمين مي غفلة عن مسذا ...



باشراف: الشيخ رضوان البيلي

هذه مجموعة من الرسائل التى تلقتها ادارة الشئون الاسلامية بالوزارة من الشباب المسلم في مختلف أرجاء العالم وهي فيض عاطفة اسالامية متدفقة ، ونبضات قلوب شابة عامرة بالايمان .

وقد تضمنت هذه الرسائل تطلعات الى طلب المزيد من الجهد العقيلى والبذل المادى ، وتعاون القوى الاسلامية الخيرة لنهضة روحية شاملة تنقذ الانسانية مما ارتكست فيه من حمأة الالحاد والشرود عن دين الله ، وتردهم الى الصراط المستقيم ، صراط الله الذى له ما في السموات وما في الارض ، وفيما يلى بعض هذه الرسائل :

ان الغربيين يعيشون في فراغ روحي وفكرى هائل ، وهم رغم تقدمهم المادي والعلمي لا يزالون يشعرون بالخواء الروحي والاضطراب النفسي وعدم الاستقرار ، وفي كل وقت تظهر بدعة جديدة وتقليعة مبتكرة ، سببها احساس الناس هناك بعدم وضوح الهدف من الحياة ، وعدم الفهم لحقيقة الدين ورسالته ، وعدم الربط بين الانسان والكون والحياة .

الا يمكن للدعاة الاسلاميين والحكومات الاسلامية أن يقدموا الزاد الفكرى والروحى الذي يحل مشكلات القوم. (سعيد خالد ـ نيويورك ـ أمريكا)

الوعي :

العمل مى الحقل الاسلامى ليس وقفا على فرد دون فرد ، ولا على هيئة دون هيئة ، بل هو واجب دينى على كل قادر عليه ، والقادرون كثيرون والحمد لله ، ومنهم من يجيد الكتابة باللغات الاجنبية المختلفة فى هنذه الموضوعات المهاء ، وندن نضم صوتنا الى صوت صاحب الرسالة ، ونناشد علماء المسلمين فى كافة الاقطار أن يقدموا الزاد الفكرى والروحى الذى يتعطش اليه الغرب .

لاذا لا نقرأ في مجلة (الوعى الاسلامي) مقالات لكبار قادة الفكر الاسلامي في العالم ، وهم كثير والحمد لله ، والاتصال بهم ميسور ، ان لهؤلاء الكتاب الكبار مكانة في نفوس الخاصة والعامة لا ينكرها أحد ، فهل هم يرفضون التعاون مع المجلة أم المجلة ترفض استكتابهم ولماذا ؟

(عبد الله محمد مصطفى ــ الكويت ــ ص٠ ب ٢٠١٤٥) الوعى :

فتحت المجلة صدرها لكل كاتب وبعثت بأكثر من رسالة الى قادة الفكر في العالم الاسلامي ترحب فيها بنشر بحوثهم التى تتفق مع هدف المجلة ، وهو البعد عن الخلافات المذهبية والسياسية ، مراعاة للنهج الطيب الذي تنهجه الدولة التى تصدر فيها المجلة ، وقد طالع القراء على صفحات المجلة كثيرا من البحوث والمتالات التى وصلتنا منهم ، وسسنوالى الاتصسال والنشرياذن الله

لاذا لا تقوم مجلة (الوعى الاسلامى) باستطلاعات مصوره عن العالم الاسلامى على غرار ما تفعله مجلة (العربى) ؟
ان المادة متوفرة والحمد لله ، والكفاءات الاسلامية كثيرة فلماذا التردد ؟ المفروض أن يكون المسلمون في المقدمة ، ولهم مكان القيادة والريادة ولا يكونوا في المؤخرة . (صالح أحمد حسن اليدز الكلترا) الوعى:

هذه النكرة لم تغب عن المجلة ، وهي موضع الدراسية ، وأن الله مع الصابرين .

لاذا لا يعمل صندوق للجهاد الاسلمى تجمع فيه التبرعات والزكاة والخيرات والصدقات ، وتنفق على المجاهدين المسلمين في فلسطين وارتيريا وتشاد وكشمير وقبرص ، كما يفعل مجلس اتحاد الكنائس العالى والفاتيكان الولذا لا يه المسلمون الى نداء الواجب باغاثة الجرحي وضحايا الفقر والجوع لاخوانهم المسلمين من مسلمي ارتيريا والحبشة واندونيسيا وفلسطين . لقد اقام الغرب الدنيا واقعدها لضحايا بيافرا ونحن لم نحرك ساكنا ؟!

(حسن مدحت ــ لوس أنجلوس ــ أمريكا)

الوعى :

لاذا الف مرة . لماذا لا تؤلف هيئة اسلامية عالمية ، تضم بعض اغنيساء المسلمين الغيورين تقوم بهذا الواجب المقدس ، وتنشىء لها فروعا في مختلف بقاع العالم لجمع هذه التبرعات والزكوات ، وانفاق حصيلتها في هذه الصارف ، ونحن مرة أخرى مع صاحب الرسالة نردد لماذا ؟

جامع الجمعة والمنارة الملوية بسامراء:

رسالة من الاستاذ السيد على الكنفاني من بغداد ، يعلق فيها على ما كتب عن المنارة اللوية بسامراء ، وهي صورة غلاف العدد (٢٤) من المجلة فيقول : جاء في العدد (٢٦) من مجلتكم الزاهرة بأن الجامع الكبير ومنارته التي تعرف باللوية هما من بناء الخليفة العباس المستنصر بالله وتعقيبا على ذلك أقول:

تقع بقایا هذا الجامع فی الشمال الشرقی لدینة سامراء ، وقد بناه الخلیفة العباسی (المعتصم بالله) وعندما ضاق بالمصلین هدمه الخلیف (المتوکل علی الله) واعاد بناءه ووسعه سنة ۲۳۶ = ۸۶۰ م وبلغت تکالیفه کما جاء فی معجم البلدان لیاقوت الحموی (...ره۱۰ درهما ، ویعد من اعظم المساجد الاسلامیة ، وهو مستطیل الشکل طول ضلعیه (۲۶۰×۱۲۰ م) یحیط به سور ارتفاعه عشرة امتار به ابراج دائریة عددها (۵۰) برجا ، اما المئذنة وتعرف باللویة مستدیرة علی بعد (۲۵) مترا من الجدار الشمالی للجامع وارتفاعها ۵۲ مترا یصعد الی قمتها بمرقاة حلزونیة تدور حولها من خارجها ..

ونحن نجيب بأن التعليق المنشور مع الصورة مأخوذ من كتاب (ديوان الماحى) لمؤلفه الاستاذ محمد مصطفى الماحى الذى زار العراق مؤخرا وكتب عن آثار سامراء ما نقلناه عنه (راجع الديوان ص ٢٩٦).

المال معنى المال

صندوق لتمويل المعركة

تحدثت صحيفة الأهرام القاهريسة عن المناقشات التي دارت بين علمساء المسلمين في مؤتمر مجمع البحوث الإسلامية المنعقد في القاهرة فقالت: -

أستهل مؤتمر علماء المسلمين المنعقد في القاهرة أعماله بكلمة للدكتور محمد عبد الله ماضى وكيل الأزهر اعلن فيها فرض الجهاد المقدس على حكام المسلمين والشعوب الاسلامية لتحرير المسجد الاقصى ومدينة القدس وارض العرب من الاستعمار والصهيونية حيث قد استباحت اسرائيل حرمات الله واصبح واجبا على كل مسلم ومسلمة أن يضحى بالنفس والمال في سبيل الله ، واستطرد قائلا : إنني ادعو (٧٥٠) مليون مسلم الى صفوف الجهاد في سبيل الله .

وطالب غضيلة الشبيخ قاسم غالب وزير التربية اليمنى بفتح باب التطوع لعلماء المسلمين في جيش التحرير ، كما طالب بإنشاء صندوق لتمويل المعركة ورعاية أبناء شهداء غلسطين تسمم فيه الشعوب والحكومات الاسلامية .

وتحدث مالك بن نبى رئيس وقد الجزائر عن الإسراف في المجتمع العربي "

وضرورة توجيه أكبر قدر ممكن من الموارد لخدمة المعركة ،

وندد السيد ادريس الكتاني رئيس وغد المغرب بالمسلمين الذين يعيشون على ثقافة الفرب تاركين الثقافة الاسلامية الأصيلة ، كما ندد بالخلافات القائمة بين المسلمين ، وقال : إن الطريق الوحيد للخروج من هذا الخلاف هو جمع العرب في وحدة غدرالية تحفظ لكل شعب طبيعته ومميزاته ، ومن هنا يكون المنطلق الى الوحدة الاسلامية .

واقترح الشيخ عبد الله الشيخلى أحد علماء السنة بالعراق تأليف وقد من المؤتمر لزيارة البلاد الاسلامية ، وبخاصة التي لا يزال بينها وبين إسرائيل تمثيل سياسي لشرح وجهة النظر الدينية وحكم الاسلام في هذه العلاقات باعتبار قضية

مُلسَطين مضية دينية مبل أن تكون سياسية

وتحدث عن هذه الأهداف غضيلة الشيخ محمد تتى الحكيم عميد كلية النجف الأشرف بالعراق ، والحاج محمد اوجستو عن اوغندا ، والحاج عبد المغار

عبد الرحين دابري عن النيجر .

وتلى ذلك بحث مقدم من اللواء الركن محمود شيت خطاب عضو وغد العراق تحدث غيه عن القتال غى الاسلام وأهدافه ، ووجوب وحدة المسلمين ، وتكتيل جهودهم حتى يدفعوا كل خطر يحيط بهم وقال : إن صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم الذين شهدوا معه بيعة الرضوان قالوا : كنا نبايع يومئذ على الموت ، وكانوا يتدافعون الى القتال في سبيل الله حتى النصر أو الاستشهاد ، وأوضح أن إرادة القتال هي الرغبة الأكيدة في الصمود والثبات في ميدان القتال من أجل المثل العليا والأهداف السامية بإيمان كامل لا يتزعزع ، وتحمل أعباء الحرب مهما يطل الآن حتى يتحقق النصر بإذن الله ، ثم طالب بانشاء صندوق ثابت لفلسطين يطل الآن حتى يتحقق النصر بإذن الله ، ثم طالب بانشاء صندوق ثابت لفلسطين

لدعم المنظمات المدائية ومدها بالسلاح والعتاد كما طالب بالتعاون على تحصين الترى الأمامية وبخاصة الأردن .

وأعقبه غضيلة الشيخ محمد أبو زهرة عضو مجمع البحوث الاسلامية غقال بحتمية الجهاد وخاصة عند دخول العدو أرضا إسلاميسة واحتلالها ، وناشد المسلمين أن يهبوا لإنقاذ الأرض المقدسة التي دنسها أعداء الانسانية .

وقال : إن الأسلام لم يكن ابدا دين استسلام ، وإن الأديان لا بد وان تكون لما شوكة ترد أذى المعتدين .

وتحدث غضيات الدكتور عبد الحليم محمود غقال: إن اللسه ربط الإيمان بالجهاد ، أما المنافقون الذين لا إيمان لهم فينتحلون المعاذير فرارا من الجهاد .

الانسان العربي

كتبت مجلة (التهدن الاسلامي) الدمشقيسة تحت هذا العنوان تقول: كان الانسان العربي في ظلال الاسلام إيجابيا يؤمن بالقدر كقوة للاندفاع والنضال والعبل ، فلا يخشى أحدا الا الله ، ويثور على التواكل ، وينكر الجبر ، ويعتقد أنه مسؤول وحر ، كما يعتقد أن الله سخر له ما في السموات والأرض ، وحضه على الإفادة منها ، ووعده بخلافة الأرض إذا هو قام بدوره بحق .

اصغى هدا الإنسان الى النداء الإلهى ومثل دوره في ميدان الجهدد والحضارة اعظم تمثيل ، فدخل التاريخ بدور بطولى وقيادى وتبوا سدرة المجد والمخار والسؤدد .

وقد أحببت بمناسبة الكلام عن الانسان العربى المسلم أن أنقل صورة رائعة من آلاف الصور التي تمثل قوة شخصيته وشجاعته واحتقاره للمظاهر الجوفاء .

أرسل سعد بن أبى وقاص قبل معركة القادسية (ربعى بن عامر) رسولا إلى رستم قائد الجيوش الفارسية وأميرهم ، ندخل عليه ، وقد زينوا مجلسه بالنمارق والزرابى الحريرية وأظهروا اليواقيت واللآلىء الثبينة العظيمة ، وكان على رستم تاجه وغير ذلك من الامتعة الثمينة ، ليدهش الرسول وينقل اخبار عظيمة الى المسلمين ليهابوه . .

ودخل ربعى بثياب صغيقة وترس وغرس قصيرة ، ولم يزل راكبها حتى داس بها على طرف البساط ، ثم نزل وربطها ببعض تلك الوسائد ، وأقبل وعليه سلاحه ودرعه وبيضته غوق رأسه .

فقالوا له : ضع سلاحك : فقال : إنى لم آتكم ، وإنما جنتكم حين دعوتموني ، فان تركتموني هكذا وإلا رجعت !

فقال رستم الذُّنُوا لَـه ، فأقبل يتوكأ على رمحـه فوق النمارق ، فخرق عامتهـا!!

فقال له رستم إما جاء بكم ؟!

فقال ربعى : الله ابتعثنا لنضرج من شياء من عبادة العباد إلى عبادة الله وحده . ومن ضيق الدنيا الى سعتها ، ومن جور الأديان الى عدل الاسلام .

ثم خرج ربعى وقد ملا قلب قائد الغرس وجنده هلما ورعبا بقوته المعنويسة التي غرسها نيه الاسلام ا

راحت العصور تمر ، ونجم الانسان العربي يتألق ، وجيوشه تهزم الاعداء في كل المعارك ، واساطيله تشق عباب البحر وتستولى على المالك ، ومدنيته تعم الخافتين ،



أعدها الأشاذ بحَبالِلَعطِي يَتُوميُ

السكويت:

عاد سمو امير البلاد المعظم الى البلاد يوم ١٠/٢ بعد مترة قضاها سموه مى لبنان الشقيق ، وقد كانت هذه المنزة مرصة لتبادل الرأى بين سموه ومخامة الرئيس اللبناني حول تدعيم التعاون العربي .

فى جامعة الكويت عقد الاتحاد الوطنى لطلبة الكويت مؤتمره الثالث فى ٢ من رجب الماضى ، وقد افتتح المؤتمر فى حفل كبير حضره جمع غفير فى مقدمتهم سعادة الشيخ سسعد العبد الله الصباح وزير الدفاع والداخلية وسعادة وزير الاوقاف والشئون الاجتماعية .

تلقت الجهات المختصة مذكرة من الامانة العامة للجامعة العربية بشان نشاط منظمة اليونسكو لتدعيم التعاون الثقاني بين الدول العربية والدول

الانريقية جنوب الصحراء الكبرى .

وجه وزير التربية كلمة بمناسبة بدء العام الدراسى بالكويت حث نيها ابناءه الطلبة على العمل المثابر والمخلص من أجل تحصيل العلم لبناء وطنهم الكويت والوطن العربي .

• بلغ عدد مراكز تعليم الكبار ومحو الامية بالكويت (٢٦) مركزا للرجال بها (١٧٢٠٠) دارسا وعدد مراكز تعليم النساء (٢٢) مركزا بها دارسة .

القساهرة:

عقد مؤتمر المسلمين دورته السنوية الرابعة ابتداء من ٢٨ سبتمبر الماضى ، وقد اتخذ المؤتمر الذى يمثل جميع المسلمين عدة توصيات وقرارات تتعلق بوضع القدس في الاسلام ، ووجوب الجهاد على كل مسلم ومسلمة لانقاذ الارض الاسلامية ، وتقوية الروابط الاسلامية .

ومن بين هذه القرارات ايضا مناشدة الدول الاسسلامية التي لها علاقة باسرائيل أن تقطع هذه العلاقة غيرة على المقدسات والاراضي الاسلامية .

- بحث السيد احمد شيخو رئيس مجلس النواب الاندونيسي ورئيس المنظمة الافرواسيوية الاسلامية بجاكرتا مع المسئولين في القاهرة وسائل التعاون الاسلامي وتدعيمه مع المنظمة .
- استقبل السيد حسين الشائمى نائب الرئيس ووزير الاوقاف رئيس وفد السعودية في مؤتمر مجمع البحوث الاسلامية الشيخ محمد سرور الصبان أمين عام رابطة العالم الاسلامي بمكة المكرمة ، كما استقبله غضيلة شيخ الازهر ، وجرى الحديث بينهما عن الشئون الاسلامية .

تعد وزارة الاوقاف مسابقة كبرى للقراء لاحياء ليالى شهر الصوم المبارك .

 عقد مى ٩/٢٣ المساضى اجتماع مى القساهرة بين وزير التربية السكويتى والمصرى ، وقد جرى الاتفاق بينهما على بعض المسسائل المتعلقة بتدعيم الملاقات الثقافية والتعليمية بين البلدين .

السمودية:

قامت رابطة المالم الاسلامی بالاشراف علی ترجمة معانی القرآن الكريم
 الی الانجلیزیة ، وقد ارسلت منه نسخ الی المجلس الاسلامی فی غانا ،
 وبعض دول آخری ، كما أنها تعد ترجمات للفات آخری .

• أعدت الجامعة الاسلامية (٢٨٠) منحة دراسية لابناء (٥٧) دولة اسلامية .

• تم اعداد سنة مراكز صحية مى طريق الحج بالاضافة الى المراكز الاحرى القديمة .

• عقد اجتماع تنظيمي يوم ٣/١٠ في مقر رابطة العالم الاسلامي للتنسيق بين الرابطة والمنظمات الاسلامية .

• استقدمت ادارة كليات الرياض الاسلامية نحو (٢٥) من اساتذة الازهر للتدريس مى الكليات والمعاهد الدينية وقد تم انشاء دراسات عليا اسلامية هذا المام مى الكليات بالرياض ومى كلية الشريعة بمكة .

المسراق:

ه المدر مجلس الثورة في العراق دستورا جديدا يجرى العمل بمتتضاه

الأردن:

ه قام جلالة الملك حسين بجولة سريعة الى السعودية والمتحدة وليبيا لتبادل الرأى والمشورة حول الموقف العربى الراهن سافر بعدها الى لندن لاستكمال علاحه ...

اعدت اللجنة التنفيذية للجبهة الاسلامية مهرجانا كبيرا ، دعت فيه قادة الرأى والفكر الاسلامي لاحياء ذكرى الاسراء والمعراج في عمان والدعوة

الى دعم الاردن اقتصاديا وعسكريا .

و يواصل المدانيون المسطينيون كماحهم على مستوى عسكرى جديد ، وقد شملت عملياتهم كل المعسكرات والمستعمرات الاسرائيلية تقريبا ردا على اصرار اسرائيل على نسف بيوت العرب .

لبنسان:

 سيقوم وغد اسلامى من لبنسان بزيارة باكستان واندو نيسيا وماليزيا مى نطاق العمل على تقوية الروابط الاسلامية بين دول العالم الاسلامى .

السودان:

الجرى السيد على عبد الرحمن نائب رئيس الوزراء محادثات مع السفراء العرب في السودان حول انشاء مركز لتدريب السودانيين الذين يرغبون في الانضمام الى المنظمات الفدائية الفلسطينية .

البيسا:

و صرح شيخ جامعة السنوسى الاسلامية أن الجامعة تضم الف طالب من بينهم (٠٠٠) ليبى والباتون من (٣٥) دولة اسلامية كما تضم الجامعة (٤٦) استاذا .

المسومال:

● انشئت مى مدينة متديشو منظمة النهضة الاسلامية ، ودستور هذه المنظمة هو القرآن ، وهدمها تطبيق الاحكام الاسلامية ، ومحاربة الاوضاع الشاذة عنها ، وتقوية الروابط بين مسلمي العالم .

((الى راغبي الاشتراك)

تصلنا رسائل كثيرة من القراء بقصد الاشتراك في المجلة . ورغبة منسا في تسسميل الامر عليهم ، وتفاديا لضياع المجلة في البريد ، راينا عدم قبسول الاشتراكات عندنا من الان ، وعلى الرافيين في الاشتراك ان يتعاملوا راسسا مع متعهد التوزيع عندهم ، وهسدا بيان بالمتعهدين ،

القاهرة: شركة توزيع الاخبار ـ ٧ شارع الصحافة

مكة الكرمــة: مكتبة الثقافة للصحافة . صب ١٤٦

الدينة النورة: مكتبة ومطبعة ضياء - السيد محمد زين العابدين ضياء الرياض: مكتبة المدينة - صب ١٩ - السيد احمد باصريح

الطائف : مكتبة الثقافة للصحافة _ عمارة ابن الملوح _ صب ٢٢

جــــدة: الدار السمودية للنشر _ ص. ب: ٢٠٤٣

بفداد: مكتبة المثنى - السيد قاسم محمد الرجب

الخبر: مكتبة النجاح الثقافية _ صب ٧٦ _ السيد محمد سعيد بابيضان البحرين: المكتبة الوطنية وفروعها _ المنامة السيد فاروق ابراهبم عبيد قطر: مكتبة العروبة ص.ب: ٥٢

عدن : وكالة الاهرام التجارية _ السيد محمد قائد محمد

المسكلا: ص ب ٢٨ _ حضرموت _ مكتبة الشعب المحدودة

دبى: ساحل عمان _ صب ٢٦١ _ السيد عبد الله حسن الرستماني مسيقط: المكتبة الاهلية ص ب ١٥٧

عمان والقدس: وكالة التوزيع الاردنية ـ السيد رجا العيسى

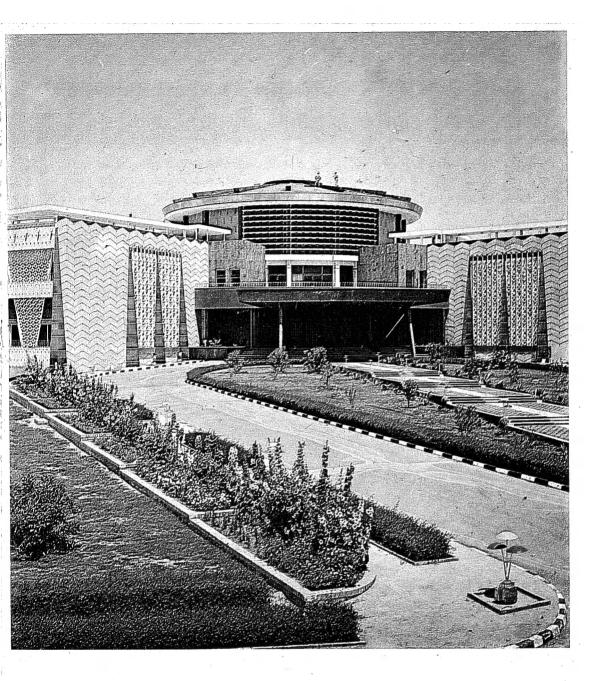
دهشق: الشركة العامة للمطبوعات صب: ٢٣٦٦

بيروت: الشركة العربية للتوزيع ص ب ٢٢٨

الخرطوم: الدار السودانية للطباعة والنشر والتوزيع ص.ب ٢٤٧٣

مراكس : الدار البيضاء ـ مكتبة الوحدة العربية ـ السيد احمد عيسى ليبسيا : طرابلس الغرب صب ١٣٢ ـ السيد محمد بشير الفرجانى بنفازى : مكتبة الوحدة العربية صب ٢٨٠ ـ السيد الشعالى الخراز الكويت : مكتب منار للتوزيع ٢١ شارع فهد السالم صب : ١٥٧١

ونوجه النظر الى أنه لا يوجد لدينا الان نسخ من الاعداد السابقة من المجلة



قصر السلام عيث ينزل الملوك والرؤسساء الذين يزورون الكويت . .